Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова Ростовской области им. Героя Советского Союза В.Г. Ровенского

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2020 г. № 1

Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2020 г. № 53

Директор МБОУ СОШ № 15 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

Составитель: учитель технологии Максим Валерьевич Онищук

СОГЛАСОВАНА на заседании методсовета

Протокол от 29.08.2020 г № 1

Председатель МС _____

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению на заседании педсовета

Протокол от 31.08.2020 г № 1

Председатель педсовета _____

4. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) в 6 классе разработана на основе:

- основной образовательной программы(ООП) основного общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15.
- учебно-методического комплекта:
  1.И.А. Сасова «Технология 5 – 8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений, изд.–М.: Вентана - Граф, 2012 г.
  2.И.А Сасова. «Технология 6 класс»
  учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2014 г.
  3.И.А.Сасова. Методическое пособие к учебнику «Технология 6 класс»– М.: Вентана - Граф, 2015 г.

Данный УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и строиться на социо-культурном, личностно-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом - графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 53, программа составлена на 68 часов для 6 А, 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета технология 6 класс (мальчики)

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
предметные:	**предметные:**
I. Введение.	
Знать и понимать технику безопасности в учебной мастерской.	Соблюдать правила безопасности труда в учебной мастерской.
II. Технология обработки и создания изделий из древесины.	
Знать и понимать: способы заготовки древесины; виды пиломатериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины; понятие порок древесины; природные и технологические пороки; способы их получения; технологические понятия чертеж детали, сборочный чертеж; общие требования, предъявляемые к чертежам; конструктивные элементы детали, их назначение; правила наладки ручных инструментов; виды соединений брусков; ручные инструменты для выполнения соединений; правила безопасной работы; технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом. Назначение и устройство токарного станка; организация работ на станке; оснастка и инструменты для работы на станке; правила безопасности труда.	Уметь определять виды пиломатериалов; рассчитывать объем заготовленной продукции; распознавать пороки древесины; бережно относиться к природным богатствам; читать чертежи; выполнять наладку ручных инструментов; шиповое соединение брусков; изготавливать цилиндрические детали ручным столярным инструментом; соблюдать правила безопасности труда; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
III. Технологии художественно - прикладной обработки материалов.	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготовлять изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда.
IV. Технологии обработки и создания изделий металлов и сплавов.	

V. Технологии домашнего хозяйства.	
Знать и понимать понятие интерьер; требования к интерьеру жилых помещений; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон; современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях; основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления для малярных работ; виды красок и эмалей; особенности окраски поверхностей помещений; сантехническое оборудование в доме; устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.	Уметь анализировать дизайн жилого помещения на соответствие требованиям эргономики, эстетики; подготавливать поверхности стен под окраску; выбирать краски, в том числе по каталогам и образцам; выполнять ремонтные малярные работы; клеить обои; разбираться с сантехническими инструментами и приспособлениями.
VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	
Знать и понимать понятие «творческий проект по технологии». Проектирование личностно или общественно значимых изделий с использованием поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.	Уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей- аналогов из банка идей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные	**Личностные**
Формировать познавательные интересы и активность при изучении направления «Технология» Формировать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формировать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности. Формировать навыки, установки, нормы и правила НОТ. Осознавать необходимость общественно – полезного труда.	Осознавать значимость выраженной учебно – познавательной мотивации учения. Устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач. Способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства. Устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
Метапредметные.	
Регулятивные.	**Регулятивные.**
Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Оценивать правильность выполнения действия на уроке.	Уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. Уметь работать самостоятельно, в группах. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
Познавательные.	**Познавательные.**
Применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. Формировать знания планирования процессов познавательно – трудовой деятельности. Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда. Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой. Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены. Основам дизайнерского	Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники. Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда. Распознавать виды, назначения и материалы, инструменты и приспособления, применяемые в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Моделирование и конструирование текстильных изделий», «Художественные ремёсла» Овладение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.
Коммуникативные.	**Коммуникативные.**
Развивать моторику и координацию рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. Сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности. Выражать своё мнение и доказывать свою точку зрения. Слушать и понимать речь других. Работать в группе, самостоятельно.	Высказывать своё суждение. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдать правила общения и поведения.

2. Содержание учебного предмета

тема раздела	содержание	формы организации учебных занятий	основные виды учебной деятельности
I. Введение.	Содержание курса «Технология». Правила безопасной работы и охраны труда при проведении занятий и мероприятий по технологии. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общество на технологию. Влияние технологии на окружающий природный и искусственный мир. Связь технологии с ремеслом и декоративно – прикладным творчеством. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.	Школьные учебные мастерские – правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно – гигиенических требованиях. Рациональное размещение инструмента. Правила безопасности труда. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Распределение общественных обязанностей между учащимися.
II. Технология обработки и создания изделий из древесины.	Заготовка древесины, пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины. Сушка древесины. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

III. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.
IV. Технологии обработки и создания изделий металлов и сплавов.	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

V. Технологии домашнего хозяйства.	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели; виды ремонтно-отделочных работ; Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Разработка одного из проектов по усовершенствованию планирования жилья; изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.
VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: (подставки для ручек и карандашей, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, домики для птиц, вешалки для одежды, рамки для

			фотографий), головоломки, игрушки, модели автомобилей и др. Варианты творческих проектов из металлов: подвеска для цветов, поставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника и др.

3. Календарно – тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 А класс.

Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
		План	Факт
I. Введение	**2**	**6 А**	
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской.	1	04.09	
2. Технологии в жизни человека и общества.	1		
II. Технология обработки и создания изделий из древесины.	**20**		
3. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1	11.09	
4. Свойства древесины. Пороки древесины.	1		
5. Виды пиломатериалов. Их производство и применение.	1	18.09	
6. Профессии, связанные с обработкой древесины.	1		
7. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	25.09	
8. Спецификация составных частей изделия. Выполнение чертежа несложных деталей. Практическая работа.	1		
9. Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.	1	02.10	
10. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1		
11. Технология соединения брусков из древесины.	1	09.10	
12. Виды и способы соединения деталей.	1		
13. Изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	16.10	
14. Последовательность изготовления и соединения деталей вполдерева.	1		
15. Отделка деталей и изделий из древесины. Виды защитной и декоративной отделок.	1	23.10	
16. Практическая работа.	1		
17. Составные части машин.	1	30.10	
18. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты.	1		
19. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на токарном станке.	1	13.11	
20. Технология точения древесины на токарном станке.	1		
21. Технология окрашивания изделий красками и эмалями.	1	20.11	
22. Практическая работа.	1		
III. Технологии художественно- прикладной обработки материалов.	**6**		
23. Художественная обработка древесины.	1	27.11	
24. Резьба по дереву.	1		

25. Виды резьбы по дереву.	1	04.12	
26. Технология выполнения геометрической резьбы по дереву.	1		
27. Создание декоративно- прикладных изделий из древесины.	1	11.12	
28. Практическая работа.	1		
IV. Технологии обработки и создания изделий металлов и сплавов.	**16**		
29. Металлы и сплавы. Их основные технологические свойства.	1	18.12	
30. Инструктаж по технике безопасности в слесарной мастерской.	1		
31. Сортовой прокат.	1	25.12	
32. Чертежи деталей из сортового проката.	1		
33. Разметка заготовок из металлов и сплавов.	1	15.01	
34. Измерение размеров заготовок штангенциркулем.	1		
35. Изготовление изделий из сортового проката.	1	22.01	
36. Практическая работа.	1		
37. Резание металла слесарной ножовкой.	1	29.01	
38. Практическая работа.	1		
39. Рубка металла.	1	05.02	
40. Приёмы рубки металла в тисках.	1		
41. Опиливание заготовок из металла. Типы напильников по назначению.	1	12.02	
42. Приёмы опиливания деталей.	1		
43. Отделка изделий из металла. Виды отделки деталей из металла.	1	19.02	
44. Контроль знаний учащихся по обработке металлов.	1		
V. Технологии домашнего хозяйства.	**14**		
45. Технологии ухода за жилыми помещениями. Культура жилища.	1	26.02	
46. Интерьер жилых помещений.	1		
47. Экология и эстетика жилища.	1	05.03	
48. Цветовые решения в интерьере.	1		
49. Освещение жилых помещений. Элементы электротехники. Энергосбережение.	1	12.03	
50. Правила безопасного пользования электрическими и осветительными приборами.	1		
51. Убранство жилых помещений. Обычаи, традиции, правила поведения.	1	19.03	
52. Урок обобщение.	1		
53. Технологии ремонтно- отделочных работ.	1	02.04	
54. Понятие «штукатурка». Основы технологии штукатурных работ.	1		

55. Основные технологии оклейки обоями жилых помещений.	1	09.04	
56. Виды клея. Инструменты для обойных работ.	1		
57. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Общие понятия о канализационной системе в квартире.	1	16.04	
58. Практическая работа.	1		
VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	**8**		
59. Технология проектирования. Понятие «творческий проект».	1	23.04	
60. Основные компоненты проекта.	1		
61. Этапы проектирования и конструирования.	1	30.04	
62. Применение ПК при проектировании изделий.	1		
63. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	07.05	
64. Способы представления результатов выполнения проекта.	1		
65. Основные виды проектной документации.	1	14.05	
66. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Итоговое занятие.	1		
67. Основные виды проектной документации.	1	21.05	
68. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Итоговое занятие.	1		
Итого в 6 А классе за год:	**68 ч.**		