Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова Ростовской области
им. Героя Советского Союза В.Г. Ровенского

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2020 г. № 1

Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2020 г. № 53

Директор МБОУ СОШ № 15 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 класс

Составитель: учитель технологии Максим Валерьевич Онищук

СОГЛАСОВАНА на заседании методсовета

Протокол от 29.08.2020 г № 1

Председатель МС _____

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению на заседании педсовета

Протокол от 31.08.2020 г № 1

Председатель педсовета _____

4. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) в 5 классе разработана на основе:

- основной образовательной программы(ООП) основного общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15.
- учебно-методического комплекта (УМК):
  1.И.А. Сасова «Технология 5 – 8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений, изд.–М.: Вентана - Граф, 2012 г.
  2.И.А Сасова. «Технология 5 класс»
  учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2014 г.
  3.И.А.Сасова. Методическое пособие к учебнику «Технология 5 класс»– М.: Вентана - Граф, 2015 г.

Данный УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и строится на социо-культурном, личностно-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом - графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 53, программа составлена на 60 часов для 5А, Б классов, 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета технология 5 класс (мальчики)

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
предметные:	**предметные:**
I. Введение.	
Знать и понимать технику безопасности в учебной мастерской.	Соблюдать правила безопасности труда в учебной мастерской.
II. Технология обработки древесины с элементами машиноведения.	
Знать и понимать назначение и устройство столярного верстака; правила размещения ручных инструментов на верстаке; сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; виды древесных материалов; область их применения; способы рационального использования; отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа; основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; правила работы ручным столярным инструментом; устройство инструментов; правила выполнения операций: разметка, пиление, строгание. сверление, соединение деталей гвоздями и шурупами; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции; правила безопасной работы; различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков. Организовывать рабочее место; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах тисков; определять виды древесных материалов; выявлять пороки древесных материалов и заготовок; читать простейшие технические рисунки и чертежи; пользоваться ими при выполнении работ; определять последовательность детали по технологической карте; пользоваться столярным инструментом; выполнять операции по обработке древесины; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий; соблюдать правила безопасности труда; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Организовывать рабочее место; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах тисков; определять виды древесных материалов; выявлять пороки древесных материалов и заготовок; читать простейшие технические рисунки и чертежи; пользоваться ими при выполнении работ; определять последовательность детали по технологической карте; пользоваться столярным инструментом; выполнять операции по обработке древесины; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий; соблюдать правила безопасности труда; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

III. Технология художественно - прикладной обработки материалов.	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготовлять изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда.
IV. Технология обработки металла с элементами машиноведения.	
Знать и понимать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; основные свойства металлов; область их применения; способы получения тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов; профессии, связанные с добычей и производством металлов; содержание чертежа детали из тонколистового металла и проволоки; назначение операций: правки, резания, зачистки; правила разметки; назначение, устройство ручного слесарного инструмента; правила безопасной работы.	Уметь организовывать рабочее место; различать виды листового металла и проволоки; читать чертежи; определять последовательность изготовления детали по технологической карте; работать слесарным инструментом; выполнять несложные работы по изготовлению изделий из металла и проволоки; соблюдать правила безопасности труда. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
V. Технологии ведения дома.	
Знать и понимать понятие интерьер; требования к интерьеру жилых помещений; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон; последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, книгами, одеждой и обувью. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, их мелкий ремонт.	Уметь анализировать дизайн жилого помещения на соответствие требованиям эргономики, эстетики; выполнять уборку помещений, ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	
Знать и понимать понятие «творческий проект по технологии». Проектирование личностно или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.	Уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения творческих проектов.

Личностные	**Личностные**
Формировать познавательные интересы и активность при изучении направления «Технология» Формировать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формировать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности. Формировать навыки, установки, нормы и правила НОТ. Осознавать необходимость общественно – полезного труда.	Осознавать значимость выраженной учебно – познавательной мотивации учения. Устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач. Способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства. Устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
Метапредметные.	
Регулятивные.	**Регулятивные.**
Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Оценивать правильность выполнения действия на уроке.	Уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. Уметь работать самостоятельно, в группах. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
Познавательные.	**Познавательные.**
Применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. Формировать знания планирования процессов познавательно – трудовой деятельности. Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда. Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой. Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены. Основам дизайнерского	Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники. Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда. Распознавать виды, назначения и материалы, инструменты и приспособления, применяемые в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Моделирование и конструирование текстильных изделий», «Художественные ремёсла» Овладение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.
Коммуникативные.	**Коммуникативные.**
Развивать моторику и координацию рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. Сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности. Выражать своё мнение и доказывать свою точку зрения. Слушать и понимать речь других. Работать в группе, самостоятельно.	Высказывать своё суждение. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдать правила общения и поведения.

2. Содержание учебного предмета

тема раздела	содержание	формы организации учебных занятий	основные виды учебной деятельности
I. Введение.	Содержание курса «Технология». Правила безопасной работы и охраны труда при проведении занятий и мероприятий по технологии. Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общество на технологию. Влияние технологии на окружающий природный и искусственный мир. Связь технологии с ремеслом и декоративно – прикладным творчеством.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.	Школьные учебные мастерские – правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно – гигиенических требованиях. Рациональное размещение инструмента. Правила безопасности труда. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.
II. Технология обработки древесины с элементами машиноведения.	Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.	Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из

	древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.		древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.
III. Технология художественно-прикладной обработки материалов.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

V. Технологии ведения дома.	Характеристика основных функциональных зон в жилых помещениях. Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Разработка одного из проектов по усовершенствованию планирования жилья (планирование интерьера кухни), его оформлению, снижению физических затрат при выполнении домашних работ, изготовлению кухонной утвари, прихваток элементов декоративного оформления кухни, изготовлению изделий из природных материалов и др. Практическая работа.
VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	Понятие творческого проекта. Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Защита проекта.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Выбор видов изделий. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: (подставки для ручек и карандашей, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, домики для птиц, вешалки для одежды, рамки для фотографий), головоломки, игрушки, модели автомобилей и др. Варианты творческих проектов из металлов: подставки для цветов, поставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника и др.

IV. Технология обработки металла с элементами машиноведения.	Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Тонколистовой металл и проволока. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Графические изображения деталей из металлов. Технологии изготовления изделий из металлов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом, заклепками. Способы отделки поверхностей изделий из металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.	Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Разработка технологии изготовления деталей из металлов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла, разметке заготовок, резании и опиливании. Соединение деталей из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом. Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом.

3. Календарно – тематическое планирование по технологии (мальчики) 5 А, Б классы.

Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
		План	Факт
I. Введение	**2**	**5 А Б**	
1. Вводное занятие.	1	07.09	
2. Технологии в жизни человека и общества.	1		
II. Технология обработки древесины с элементами машиноведения.	**20**		
3. Древесина- природный конструкционный материал. Лиственные и хвойные породы древесины. Её применение.	1	14.09	
4. Инструменты для обработки древесины. Верстак, его устройство.	1		
5. Правила безопасности при ручной обработке древесины.	1	21.09	
6. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1		
7. Типы графических изображений.	1	28.09	
8. Технический рисунок. Эскиз. Чертёж.	1		
9. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	1	05.10	
10. Инструменты и приспособления для разметки древесины. Разметка заготовки при помощи рейсмуса.	1		
11. Измерение и пиление заготовок из древесины.	1	12.10	
12. Пиление столярной ножовкой. Практическая работа.	1		
13. Способы обработки древесины.	1	19.10	
14. Устройство и назначение рубанка. Строгание древесины.	1		
15. Сверление древесины. Приёмы сверления.	1	26.10	
16. Закрепление сверла в коловороте и дрели. Разметка отверстия.	1		
17. Отделка изделий из древесины.	1	16.11	
18. Практическая работа.	1		
19. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезов.	1	23.11	
20. Сборочный чертёж. Сборка изделия.	1		
21. Соединение деталей из древесины клеем.	1	30.11	
22. Сборка изделия. Практическая работа.	1		
III. Технология художественно- прикладной обработки материалов.	**8**		
23. Зачистка изделий из древесины.	1	07.12	
24. Визуальный контроль качества. Выявление дефектов и их устранение.	1		
25. Выжигание по дереву. Выжигатель. Устройство, назначение, правила работы.	1	14.12	
26. Отделка изделий из древесины выжиганием. Практическая работа.	1		

27. Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	1	21.12	
28. Устройство лобзика. Последовательность операций.	1		
29. Лакирование изделий из древесины.	1	28.12	
30. Практическая работа.	1		
IV. Технология обработки металла с элементами машиноведения.	**24**		
31. Понятие о механизме и машине. Устройство и назначение.	1	11.01	
32. Знакомство с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	1		
33. Общие сведения о металлах. Основные свойства. Область применения.	1	18.01	
34. Правила безопасности при ручной обработке металлов.	1		
35. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом.	1	25.01	
36. Организация рабочего места.	1		
37. Устройство и управление сверлильным станком.	1	01.02	
38. Пробивание и сверление отверстий. Практическая работа.	1		
39. Способы обработки тонколистового металла. Основные технологические операции. Особенности выполнения.	1	08.02	
40. Правка тонколистового металла.	1		
41. Типы графических изображений: технический рисунок, чертёж, эскиз, технологическая карта.	1	15.02	
42. Разметка металлических заготовок.	1		
43. Резание тонколистового металла ножницами.	1	22.02	
44. Опиливание листового металла. Практическая работа.	1		
45. Соединение металлических деталей. Способы и приёмы соединения.	1	01.03	
46. Последовательность выполнения фальцевого шва.	1		
47. Соединения металлических деталей заклёпками. Виды заклёпок. Последовательность клёпки заготовок.	1	15.03	
48. Сгибание тонколистового металла.	1		
49. Проволока и способы её получения.	1	29.03	
50. Изделия из проволоки.	1		
51. Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Правка проволоки.	1	05.04	
52. Изготовление проволочной головоломки. Практическая работа.	1		
53. Отделка изделий из металла.	1	12.04	
54. Урок обобщение. Итоговое занятие.	1		
V. Технологии ведения дома.	**4**		
55. Интерьер жилых помещений.	1	19.04	
56. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.	1		
57. Изготовление кухонной утвари, изделий бытового назначения и элементов декоративного оформления.	1	26.04	
58. Практическая работа.	1		

VI. Технология проектной и исследовательской деятельности.	**10**		
59. Основы проектирования. Понятие «творческий проект». Компоненты проекта.	1	17.05	
60. Итоговое задание.	1		
Итого в 5 А Б классе за год:	**60 ч.**		