

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области
им. Героя Советского Союза В. Г.Ровенского

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО
протокол от 30.08.2020 г. № 1
руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДЕНА
приказ от 31.08.2020 №53
Директор МБОУ СОШ №15 _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (девочки)

9 класс

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Ткаченко Виктория Борисовна

СОГЛАСОВАНА на заседании
метод.совета
протокол от 29.08.2020 г. № 1
председатель МС _____

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению
на заседании пед.совета
протокол от 31.08.2020 г. №1
председатель пед.совета _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (девочки) 9 классе разработана на основе:

- основной образовательной программы(ООП) среднего общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15.
- учебно-методического комплекта:
 - 1.В.Д. Симоненко «Технология ведения дома 9 класс» Программа для общеобразовательных учреждений, изд.–М.: Вентана - Граф, 2015 г.
 - 2.В.Д. Симоненко. «Технология 9 класс» учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2015 г.
 - 3.В.Д. Симоненко. Методическое пособие к учебнику «Технология 8 - 9 класс»– М.: Вентана - Граф, 2015 г.

Данный УМК соответствует ФГОС основного общего образования и строится на социокультурном, личностно – ориентированном подходе к обучению обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом - графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 53, программа составлена на 34 часа в год, 1 час в неделю - для 9 а, б, в классов.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (9 класс технология)

Знать/Понимать	Уметь	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
Профессиональное самоопределение.		
Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Отличие профессии и специальности. Влияние темперамента и характера на выбор будущей профессии. Что такое карьера, карьерный рост.	Использовать правила выбора будущей профессии. Различать профессию от специальности. Составлять профессиограмму интересующей профессии. Определять коэффициент и характер самооценки. Определять свои склонности по (ДДО). Определять профессиональную пригодность.	Использовать полученные знания по профессиональному самоопределению. Использовать свои знания, темперамент, психотип, способности при выборе своей будущей профессии.
Черчение и графика.		
Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов изделия на чертежах. Особенности выполнения комплексных чертежей.	Читать чертежи. Применять масштабы. Анализировать графический состав изображения на чертеже. Применять правило оформления чертёжного листа. Писать чертёжным шрифтом. Строить сопряжение и делить окружность на равные части.	Рационально организовывать свою трудовую деятельность. Использовать своё техническое мышление при построении чертежей.
Вязание спицами и крючком.		
Виды декоративной отделки изделий из различных материалов; традиционные виды ремёсел, народных промыслов. Назначение различных швейных изделий. Основные приёмы вязания спицами и крючком.	Выполнять разметку на основе технологической документации, вязать спицами и крючком, осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия. Выбирать вид пряжи для определённых типов вязания. Выполнять эскизы салфетки и пинеток. Вязать салфетку и пинетки.	Выполнение декоративно – прикладной обработки материала (вязание крючком и спицами). Изготовление изделий из различной пряжи с использованием различных номеров крючков и спиц, влажно – тепловой обработки и художественной обработки изделий. Выполнение различных видов художественного оформления изделий.
Технология проектирования и создание изделий из поделочных материалов.		

<p>Основные этапы проектной деятельности, потребительские качества товаров и услуг, себестоимость изделия, организацию технологического процесса, процесс и результат проектной деятельности</p>	<p>Оценивать потребительские качества товаров и услуг, изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг, составлять план деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда, использовать метод решения творческих задач в технологической деятельности, проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результат проектной деятельности, анализировать результаты проектной деятельности.</p>	<p>Использовать полученные знания и умения для проектирования материальных объектов и услуг, метод решения творческих задач в практической деятельности, продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг, организовать трудовую деятельность при коллективной форме труда.</p>
<p>личностные</p>	<p>личностные</p>	
<p>Формировать познавательные интересы и активность при изучении направления «Технология» Формировать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формировать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности. Формировать навыки, установки, нормы и правила НОТ. Осознавать необходимость общественно – полезного труда.</p>	<p>Осознавать значимость выраженной учебно – познавательной мотивации учения. Устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач. Способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства. Устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>	
<p>Метапредметные.</p>		
<p>Регулятивные.</p>	<p>Регулятивные.</p>	
<p>Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Оценивать правильность выполнения действия на уроке.</p>	<p>Уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. Уметь работать самостоятельно, в группах. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</p>	
<p>Познавательные.</p>	<p>Познавательные.</p>	
<p>Применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. Формировать знания планирования процессов познавательно – трудовой деятельности. Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда. Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой.</p>	<p>Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники. Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда. Распознавать виды, назначения и материалы, инструменты и приспособления, применяемые</p>	

<p>Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены. Основам дизайнерского</p>	<p>в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Моделирование и конструирование текстильных изделий», «Художественные ремёсла» Овладение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.</p>
<p>Коммуникативные.</p>	<p>Коммуникативные.</p>
<p>Развивать моторику и координацию рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. Сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности. Выразить своё мнение и доказывать свою точку зрения. Слушать и понимать речь других. Работать в группе, самостоятельно.</p>	<p>Высказывать своё суждение. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдать правила общения и поведения.</p>

2. Содержание учебного предмета

Тема раздела	содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Профессиональное самоопределение	<p>Основы профессионального самоопределения, отрасли экономики, формула профессии, профессионаграмма и психограмма, внутренний мир человека и система представлений о себе, склонности, способности, значение темперамента и характера в выборе профессии, жизненные планы, деятельность, карьера.</p>	<p>Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.</p>	<p>Работа с новыми понятиями, составление профессионаграммы и психограммы, определение склонностей и способностей, определение темперамента и характера, тестовая работа.</p>
Черчение и графика.	<p>Введение. Виды графической документации. Формат, рамка и основные надписи чертежа. Основные правила нанесения размеров. Масштаб. Линии чертежа. Шрифты чертёжные. «Плоские» детали и их особенности. Построение и чтение чертежа «плоской» детали. Деление окружности на равные части. Сопряжение.</p>	<p>Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач.</p>	<p>Работа с новыми понятиями, работа над формированием новых понятий, анализ и обсуждение, практические работы (применение масштабов, нанесение размеров на чертёж, шрифты чертёжные, деление окружности на равные части, построение сопряжений)</p>
Технология вязание спицами и крючком.	<p>Т/Б при работе в мастерской, основные элементы вязания спицами и крючком, основные приёмы вязания плотна крючком, кружево и мотивы, филейное кружево, творческий проект «Салфетка», основные приёмы вязания спицами, выполнение образцов вязания по схемам, вязание пинеток.</p>	<p>Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок защита проекта.</p>	<p>Формирование понятий в практической деятельности, вязание крючком и спицами, умение подбирать номер пряжи к номеру крючков и спиц, выполнение салфетки и защита проекта, вязание пинеток по схеме.</p>

<p>Технология проектирования и создание изделий из подделочных материалов.</p>	<p>Выбор объектов проектирования и требования к нему, расчёт себестоимости изделия, документальное представление проектируемого изделия, организация технологического процесса, выполнение операций по созданию продуктов труда, анализ результатов проектной деятельности, презентация проектов.</p>	<p>Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений. Урок презентации проектов.</p>	<p>Работа с новыми понятиями, работа над формированием новых понятий, анализ и обсуждение, практические работы (расчет себестоимости изделия, анализ результатов проектной деятельности, презентация проектов)</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Календарно – тематическое планирование
по технологии (девочки)
9 класс.**

Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
		План	Факт
I. Введение. Профессиональное самоопределение.	9	9 а,б,в	
1. Введение. Основы профессионального самоопределения.	1	01.09	
2. Отрасли экономики. Формула профессии.	1	08.09	
3. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	15.09	
4. Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	22.09	
5. Проф. интересы, склонности и способности.	1	29.09	
6. Значение темперамента и характера в проф.самоопределении.	1	06.10	
7. Жизненные планы, деятельность, карьера.	1	13.10	
8. Самостоятельная работа.	1	20.10	
9. Итоговое занятие.	1	27.10	
II. Черчение и графика.	8		
10. Введение. Виды графической документации. Формат, рамка и основные надписи чертежа.	1	10.11	
11. Основные правила нанесения размеров. Масштабы.	1	17.11	
12. Линии чертежа. Шрифты чертёжные.	1	24.11	
13. «Плоские» детали и их особенности.	1	01.12	
14. Построение и чтение чертежа «плоской» детали.	1	08.12	
15. Деление окружности на равные части. Сопряжение.	1	15.12	
16. Практическая работа: «Сопряжение».	1	22.12	
17. Итоговое занятие.	1	29.12	
III.Технология вязание спицами и крючком.	9		
18. Т/Б при работе в мастерской. Основные элементы вязания спицами и крючком.	1	12.01	
19. Основные приёмы вязания полотна крючком.	1	19.01	
20. Кружева и прошвы.	1	26.01	
21. Вязание кружева из мотивов.	1	02.02	
22. Филейное кружево.	1	09.02	
23. Творческий проект: «Салфетка»	1	16.02	
24. Основные приемы вязания спицами.	1	02.03	
25. Выполнение образцов вязания по схемам. Вязание изделия по выбору.	1	09.03	
26. Защита проекта.	1	16.03	
IV.Технология проектирования и создание изделий из поделочных материалов.	8		
27. Выбор объектов проектирования и требования к нему.	1	30.03	
28. Расчёт себестоимости изделия.	1	06.04	
29. Документальное представление проектируемого изделия.	1	13.04	

30. Организация технологического процесса.	1	20.04	
31. Выполнение операций по созданию продуктов труда.	1	27.05	
32. Анализ результатов проектной деятельности.	1	04.05	
33. Презентация проектов и результатов труда.	1	11.05	
34. Итоговое занятие.	1	18.05	
Итого в 9 – а, б, в классах за год: 34 ч.			