

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области  
им. Героя Советского Союза В. Г.Ровенского

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО  
протокол от 30.08.2020 г. № 1  
руководитель ШМО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказ от 31.08.2020 №53  
Директор МБОУ СОШ №15 \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии (девочки)**

**8 класс**

**Составитель: учитель 1 квалификационной категории**  
**Ткаченко Виктория Борисовна**

СОГЛАСОВАНА на заседании  
метод.совета  
протокол от 29.08.2020 г. № 1  
председатель МС \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению  
на заседании пед.совета  
протокол от 31.08.2020 г. №1  
председатель пед.совета \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (девочки) в 8 классе разработана на основе:

- основной образовательной программы(ООП) основного общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15.
- учебно-методического комплекта:
  - 1.О.А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд 5 – 8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений, изд.–М. Дрофа, 2012 г.
  - 2.О. А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд 8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений М.Дрофа, 2012 г.
  - 3.О.А.Кожина. Методическое пособие к учебнику «Технология. Обслуживающий труд 8 класс»– М.Дрофа, 2012 г.

Данный УМК соответствует ФГОС основного общего образования и строится на социокультурном, личностно – ориентированном подходе к обучению развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом - графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020 г. № 53, программа составлена на 68 часов в год, 2 час в неделю для 8 – А, Б класса.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (8 класс технология)

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Введение. Технология ведения дома.</b>	
<p>Определять потребности семьи. Строить пирамиду потребностей человека. Составлять меню для семьи. Изготавливать рекламу товаров. Определять по штрих коду страну изготовителя. Производить расчёт доходной части семьи с вычетом подоходного налога. Подбирать строительно – отделочные материалы по каталогу. Рассчитывать количество материалов для ремонта помещений. Рисовать интерьер зала. Подбирать бытовые приборы по мощности.</p>	<p>Использовать полученные знания по ведению домашнего хозяйства. Домашняя, рыночная экономика, менеджмент, маркетинг при реализации собственной продукции и услуг. Экономно пользоваться доходной и расходной частями семейного бюджета. Подбирать строительные материалы и рассчитывать их количество для ремонта помещений. Подбирать бытовые приборы по мощности.</p>
<b>Кулинария.</b>	
<p>Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах. Определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам. Составлять меню, изготавливать приглашение. Готовить блюда из дрожжевого и бездрожжевого теста.</p>	<p>Готовить и повышать качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке продуктов. Соблюдение правил этикета за столом. Приготовление блюд по готовым рецептам. Сервировка стола и оформление приготовленных блюд. Изготавливать приглашение к празднику. Использовать различные способы украшать стол бумажными салфетками.</p>
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	
<p>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Снимать мерки с фигуры человека. Строить чертёж в масштабах (1:4, 1:1) Выполнять эскизы изделия и моделировать. Кроить изделие. Изготавливать изделие из текстильных материалов, устранять дефекты после примерок. Выполнять отделочные работы и влажно – тепловую обработку изделия.</p>	<p>Изготавливать изделия из конструктивных и поделочных материалов. Выполнять декоративно – прикладную обработку материала. Изготавливать изделия из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно – тепловой обработки и художественной обработки изделий. Выполнять различные виды художественного оформления изделий.</p>
<b>Рукоделие.</b>	
<p>Организовывать своё рабочее место и соблюдать Т/Б при работе в мастерской. Выполнять эскизы изделия. Овладеет техникой вязания спицами. Вязать по схеме шарф и шапку. Изготавливать бахрому и помпоны.</p>	<p>Применять т/б при работе в мастерской, правильно организовывать своё рабочее место, вязать модели по своим эскизам, изготавливать бахрому и помпоны для вязанных изделий.</p>

<b>Личностные</b>	<b>Личностные</b>
<p>Формировать познавательные интересы и активность при изучении направления «Технология»</p> <p>Формировать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Формировать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.</p> <p>Формировать навыки, установки, нормы и правила НОТ.</p> <p>Осознавать необходимость общественно – полезного труда.</p>	<p>Осознавать значимость выраженной учебно – познавательной мотивации учения.</p> <p>Устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач.</p> <p>Способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства.</p> <p>Устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>
<b>Метапредметные.</b>	
<b>Регулятивные.</b>	<b>Регулятивные.</b>
<p>Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Оценивать правильность выполнения действия на уроке.</p>	<p>Уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p>Уметь работать самостоятельно, в группах.</p> <p>Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</p>
<b>Познавательные.</b>	<b>Познавательные.</b>
<p>Применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.</p> <p>Формировать знания планирования процессов познавательно – трудовой деятельности.</p> <p>Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда.</p> <p>Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой.</p> <p>Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены.</p> <p>Основам дизайнерского</p>	<p>Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники.</p> <p>Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Распознавать виды, назначения и материалы, инструменты и приспособления, применяемые в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Моделирование и конструирование текстильных изделий», «Художественные ремёсла»</p> <p>Овладение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.</p>
<b>Коммуникативные.</b>	<b>Коммуникативные.</b>
<p>Развивать моторику и координацию рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов.</p> <p>Сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.</p> <p>Выражать своё мнение и доказывать свою точку зрения. Слушать и понимать речь других. Работать в группе, самостоятельно.</p>	<p>Высказывать своё суждение.</p> <p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p>Соблюдать правила общения и поведения.</p>

## 2. Содержание учебного предмета

Тема раздела	содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение. Технология ведения дома.	Потребности семьи, бюджет семьи, доходная и расходная части семейного бюджета, расходы на питание и меню, маркетинг, информационные технологии в домашней экономике, рациональное планирование расходов, ремонт помещений, интерьер жилища, электротехнические устройства, квартирная электропроводка.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.	Определение потребностей семьи, составление меню для своей семьи, изготовление рекламы товаров или услуг, определение по штрих коду страну изготовителя, использование информационных технологий в домашней экономике. Подбор строительных материалов по каталогу. Расчёт строительных материалов для ремонта помещений. Интерьер зала. Подбор бытовых приборов по их мощности. Плакат по электробезопасности.
Кулинария.	Т/Б при кулинарных работах. Как принимать гостей. Составление меню, расчёт и стоимость продуктов. Изготовление приглашения. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Сервировка стола к празднику. Этикет. Правила поведения за столом. Общие понятия об обмене веществ. Блюда национальной кухни. Виды теста.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач. Урок контроля знаний и умений.	Применение на практике правила т/б при работе с колющими и режущими инструментами, работа с горячими жидкостями, с электроприборами. Составление меню для кафе или ресторана. Изготовление приглашения к празднику. Сервировка стола к празднику. Культурное поведение за столом по правилам этикета. Приготовление вареников, пирожков, хвороста, вафлей.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	Т/Б при работе в мастерской. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий: техническое и художественное моделирование, эскизы моделей изделия. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Технология изготовления швейного изделия: подготовка ткани к раскрою, составление плана работы по обработке изделия. Влажно –	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий. Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений. Урок решения практических задач.	Конструирование и моделирование изделия. Пошив изделия – обработка швов, обработка петельки для пуговицы. Устранение дефектов. Влажно – тепловая обработка изделия. Поиск необходимой информации в области художественных ремёсел. Основы проектирования. Разработка вариантов рекламных образцов. Защита проекта.

Рукоделие.	<p>тепловая обработка изделия. Этапы проекта, презентация и защита проекта.</p> <p>Т/Б при работе в мастерской. Организация рабочего места. Этапы проекта. Выполнение эскизов изделия. Техника вязания спицами. Образцы вязания спицами. Влажно – тепловая обработка изделия. Презентация и защита проекта.</p>	<p>Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.</p> <p>Урок овладения новыми знаниями и формирование первоначальных навыков. Урок актуализации знаний и умений.</p> <p>Урок решения практических задач.</p> <p>Урок контроля знаний и умений. Урок – защита проекта.</p>	<p>Применение на практике правил Т/Б в мастерской. Разработка эскизов шапочки и шарфика. Выполнение различных образцов вязания спицами по схемам. Практическое выполнение работы (шарфик и шапочка). Изготовление бахромы для шарфика и помпона для шапки. Защита проекта.</p>
------------	---	---	--

**3. Календарно – тематическое планирование  
по технологии (девочки)  
8 а класс.**

Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
		План	Факт
<b>I. Введение. Технология ведения дома.</b>		8 - а	
1. Введение. Потребности семьи.	1	03.09	
2. Практическая работа: «Потребности семьи».	1		
3.Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	1	10.09	
4. Расходы на питание и составление меню.	1		
5. Маркетинг в домашней экономике. Практическая работа: «Реклама товара».	1	17.09	
6. Информационные технологии в домашней экономике.	1		
7. Практическая работа: «Коммуникации в домашней экономике».	1	24.09	
8. Рациональное планирование расходов.	1		
9.Ремонт помещений	1	01.10	
10.Подбор строительно – отделочных материалов по каталогу.	1		
11.Расчёт строительных материалов для ремонта помещений.	1	08.10	
12.Интерьер жилища.	1		
13. Практическая работа: «Интерьер зала»	1	15.10	
14. Электротехнические устройства.	1		
15. Подбор бытовых приборов по их мощности.	1	22.10	
16. Электрические измерительные приборы, квартирная электропроводка.	1		
17. Практическая работа: «Плакат по электробезопасности».	1	29.10	
18.Итоговое занятие.	1		
<b>II. Кулинария. (14 часов)</b>			
19. Т/Б при кулинарных работах. Правила поведения за столом и приёма гостей.	1	12.11	
20. Составление меню, расчёт и стоимость продуктов.			
21. Сервировка стола к празднику.	1	19.11	
22. Практическая работа: «Изготовление приглашений»	1		
23. Общие понятия об обмене веществ.	1	26.11	
24. Расчёт калорийности блюд.	1		
25. Блюда национальной кухни. Рецептура национальных блюд.	1	03.12	
26.Практическая работа: «Приготовление вареников»	1		
27.Виды теста. Дрожжевое тесто.	1	10.12	
28.Практическая работа: «Приготовление пирожков»	1		
29. Бездрожжевое тесто.	1	17.12	
30.Практическая работа: «Приготовление хвороста»	1		
31.Практическая работа: «Приготовление вафель»	1	24.12	
32.Итоговое занятие.	1		

<b>III. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (20 часов)</b>			
33. Т/Б при работе в мастерской. Этапы проекта.	1	14.01	
34. Анализ особенностей фигуры человека различных типов.	1		
35. Расчёт по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий.	1	21.01	
36. Снятие мерок с фигуры человека.	1		
37. Построение чертежа изделия в масштабе 1:4.	1	28.01	
38. Выполнение эскизов оформления швейного изделия.	1		
39. Построение чертежа изделия в масштабе 1:1.	1	04.02	
40. Расчёт количества ткани на изделие.	1		
41. Моделирование изделия.	1	11.02	
42. Изучение традиций оформления одежды своего региона.	1		
43. Коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.	1	18.02	
44. Подготовка выкройки к раскрою.	1		
45. Раскрой изделия.	1	25.02	
46. Подготовка изделия к первой примерке.	1		
47. Исправление дефектов после примерки.	1	04.03	
48. Стачивание деталей.	1		
49. Выполнение отделочных работ.	1	11.03	
50. Выполнение примерки. Устранение дефектов.	1		
51. Влажно – тепловая обработка.	1	18.03	
52. Защита проекта.	1		
<b>IV. Рукоделие. (16 часов)</b>			
53. Т/Б при работе в мастерской.	1	01.04	
54. Организация рабочего места. Этапы проекта.	1		
55. Выполнение эскизов изделия.	1	08.04	
56. Техника вязания спицами.	1		
57. Образцы вязания спицами.	1	15.04	
58. Образцы вязания спицами.	1		
59. Изготовление образцов вязания.	1	22.04	
60. Изготовление образцов вязания.	1		
61. Практическая работа: «Вязание шарфика»	1	29.04	
62. Практическая работа: «Вязание шарфика»	1		
63. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1	06.05	
64. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1		
65. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1	13.05	
66. Практическая работа: «Выполнение помпона»	1		
67. Влажно – тепловая обработка.	1	20.05	



**3. Календарно – тематическое планирование  
по технологии (девочки)  
8 б класс.**

Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
		План	Факт
<b>I. Введение. Технология ведения дома.</b>		8 - б	
1. Введение. Потребности семьи.	1	01.09	
2. Практическая работа: «Потребности семьи».	1		
3.Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	1	08.09	
4. Расходы на питание и составление меню.	1		
5. Маркетинг в домашней экономике. Практическая работа: «Реклама товара».	1	15.09	
6. Информационные технологии в домашней экономике.	1		
7. Практическая работа: «Коммуникации в домашней экономике».	1	22.09	
8. Рациональное планирование расходов.	1		
9.Ремонт помещений	1	29.09	
10.Подбор строительно – отделочных материалов по каталогу.	1		
11.Расчёт строительных материалов для ремонта помещений.	1	06.10	
12.Интерьер жилища.	1		
13. Практическая работа: «Интерьер зала»	1	13.10	
14. Электротехнические устройства.	1		
15. Подбор бытовых приборов по их мощности.	1	20.10	
16. Электрические измерительные приборы, квартирная электропроводка.	1		
17. Практическая работа: «Плакат по электробезопасности».	1	27.10	
18.Итоговое занятие.	1		
<b>II. Кулинария. (16 часов)</b>			
19. Т/Б при кулинарных работах. Правила поведения за столом и приёма гостей.	1	10.11	
20. Составление меню, расчёт и стоимость продуктов.			
21. Сервировка стола к празднику.	1	17.11	
22. Практическая работа: «Изготовление приглашений»	1		
23. Общие понятия об обмене веществ.	1	24.11	
24. Расчёт калорийности блюд.	1		
25. Блюда национальной кухни. Рецептура национальных блюд.	1	01.12	
26.Практическая работа: «Приготовление вареников»	1		
27.Виды теста. Дрожжевое тесто.	1	08.12	
28.Практическая работа: «Приготовление пирожков»	1		
29. Бездрожжевое тесто.	1	15.12	
30.Практическая работа: «Приготовление хвороста»	1		
31. Виды теста.	1	22.12	
32. Практическая работа: «Приготовление вафель»	1		
33. Этикет праздничного застолья.	1	29.12	

68.Защита проекта.	1		
<b>Итого за год: 8 – а класс - 68 часов.</b>			

34. Итоговое занятие.	1		
<b>III. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (18 часов)</b>			
35. Т/Б при работе в мастерской. Этапы проекта.	1	12.01	
36. Анализ особенностей фигуры человека различных типов.	1		
37. Расчёт по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий.	1	19.01	
38. Снятие мерок с фигуры человека.	1		
39. Построение чертежа изделия в масштабе 1:4.	1	26.01	
40. Выполнение эскизов оформления швейного изделия.	1		
41. Построение чертежа изделия в масштабе 1:1.	1	02.02	
42. Расчёт количества ткани на изделие.	1		
43. Моделирование изделия.	1	09.02	
44. Изучение традиций оформления одежды своего региона.	1		
45. Коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.	1	16.02	
46. Подготовка выкройки к раскрою.	1		
47. Раскрой изделия.	1	02.03	
48. Подготовка изделия к первой примерке.	1		
49. Исправление дефектов после примерки.	1	09.03	
50. Стачивание деталей.	1		
51. Выполнение отделочных работ. Выполнение примерки. Устранение дефектов.	1	16.03	
52. Влажно – тепловая обработка. Защита проекта.	1		
<b>IV. Рукоделие. (16 часов)</b>			
53. Т/Б при работе в мастерской.	1	30.03	
54. Организация рабочего места. Этапы проекта.	1		
55. Выполнение эскизов изделия.	1	06.04	
56. Техника вязания спицами.	1		
57. Образцы вязания спицами.	1	13.04	
58. Образцы вязания спицами.	1		
59. Изготовление образцов вязания.	1	20.04	
60. Изготовление образцов вязания.	1		
61. Практическая работа: «Вязание шарфика»	1	27.04	
62. Практическая работа: «Вязание шарфика»	1		
63. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1	04.05	
64. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1		
65. Практическая работа: «Вязание шапочки»	1	11.05	
66. Практическая работа: «Выполнение помпона»	1		
67. Влажно – тепловая обработка.	1	18.05	
68. Защита проекта.	1		

**Итого за год: 8 – б класс - 68 часов.**

--	--	--	--