**Протокол заседания ШМО № 4**

от 17. 04. 2019 г.

**На заседании присутствовало 12 человек.**

1. **О состоянии выполнения учебных программ, успеваемости, посещаемости в III четверти.**
2. **Об итогах школьного и муниципального этапов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир среди учащихся 2 -4 классов**
3. **Методическая учеба: «Развитие творческих способностей обучающихся через систему заданий на уроке».**
4. **О результатах проведения предметной, методической недель.**
5. **О промежуточной аттестации обучающихся 2 класс – математика (к.р.) 3 класс – ОМ (тест) 4 класс – русский язык (иктант).**
6. **О реализации педагогических технологий, диспользуемых учителями. Русский язык, окружающий мир (4 класс).**
7. **Из опыта работ : « Механизм отслеживания динамики успешного освоения обучающимися образовательных программ» (личностный рост).**

*По первому вопросу* ознакомила с результатами сводной таблицы учебной деятельности по классам руководитель ШМО Вакуленко Н.В.. Рассмотрение проблемных зон, определении корректировочных действий.

*Решение заседания по первому вопросу:*

- обсудить с учащимися данные результаты успеваемости за 3-ю четверть на классных часах;

- довести результаты успеваемости учащихся до родителей;

- наметить коррекционные действия по устранению пробелов в знаниях;

- повысить уровень мотивации к процессу обучения качества знаний;

*Проголосовали*: За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел.

*По второму вопросу* выступила руководитель ШМО Вакуленко Н.В. с анализом содержательной части, определила степень целесообразности проведения школьных олимпиад по 3 дисциплинам.

***Итоги школьного и этапа ВСОШ 2 -4 класс по предметам***

**Математика**

**2-е классы**

1место - Асютин Артем 2-б (учитель Федорова А. Н.)

2 место – Зарезин Никита 2-а (учитель Тюкалова Т. Н.)

Кузин Дмитрий 2-а (учитель Тюкалова Т. Н.)

3 место - Стетюха Дмитрий -2-б (учитель Федорова А. Н.)

**3-е классы**

1-е место - Клименко Роман 3-а (учитель Быкадорова О. В.)

2-е место – Калмыков Александр 3- в (учитель Ковалева О. Г.)

3-е место – Бейсова Меланья 3-а (учитель Быкадорова О. В.)

**Русский язык**

1 место – Кравченко Эльвира 2- а (учитель Тюкалова Т. Н.)

2 место – Сурменова Ксения 2- а (учитель Тюкалова Т. Н.)

3 место – Асанова Полина 3- б (учитель Вакуленко Н. В.)

**Окружающий мир**

**2-е классы**

1 место - Асютин Артем 2- б (учитель Федорова А. Н.)

2 место - Подмогильный Роман 2- а (учитель Тюкалова Т. Н.)

Грибанов Юрий 2- а (учитель Тюкалова Т. Н.)

1. место - Гнутова Самира 2- б (учитель Федорова А. Н.)

**3-е классы**

1. место - Аразова Милана 3-в (учитель Ковалева О. Г.)
2. место - Свинарев Кирилл 3-б (учитель Вакуленко Н. В.)

3 место - Краснолуцкая Тамара 3-а (учитель Быкадорова О. В.)

*Решение заседания по второму вопросу:*

*-* По результатам школьного этапа олимпиады ***по русскому языку*** выбрать следующих учащихся:

2-е классы: Кравченко Эльвира 2- а,

3-и классы: Асанова Полина 3 -б,

4-е классы: Плугатырев Арсений 4 –А.

*По математике:*

2-е классы: Асютин Артем 2-б,

3-и классы: Клименко Роман 3-а,

4-е классы: Бусаргин Андрей 4 - в,

*По окружающему миру*:

2-е классы: Грибанов Юрий 2- а

3-и классы: Аразова Милана 3-в,

4-е классы: Соколова Софья 4-б.

*Проголосовали:* За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел.

*По третьему вопросу* выступила руководитель ШМО Вакуленко Н.В. о развитии творческих способностей обучающихся через систему заданий на уроке. Федорова А.Н. дополнила выступление проблемой важности творческих заданий на уроке.

*Решение заседания по третьему вопросу:*

- определить рациональную модель урочной и внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. год;

- создать общую базу для работы над развитием творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

*Проголосовали:* За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел.

*По четвертому вопросу* выступила МО Мишенина Л.Ю. и руководитель ШМО Вакуленко Н.В. о результатах проведения «цветной» предметной, методической недель, подробно остановилась на проведении педагогами открытых мероприятий: Фетисова Т.Н. (открытый интегрированный урок по ОМ и технологии для учителей города «Правила ухода за кошками и собаками»), Петренко Л.А. (внеклассное занятие по математике для 2–х классов «В стране математики»), Ковалева О.Г. внеклассное занятие по математике для 3–х классов «Математический марафон»), Быкадорова О.В. (олимпиада по ОМ для 2-4 классов «Знай свой край родной»), Порохина Ю.М. (подготовка к проведению краеведческой конференции «Моя малая родина»), Коваленко А.А., (организация выставки газет о школьной жизни класса «По секрету всему свету», Фомина Л. И.(внеклассное занятие по математике для 4–х классов «Математический турнир»), Тюкалова Т. Н. (олимпиада по математике для 2-4 классов «Царица всех наук»), Федорова А. Н. (олимпиада по русскому языку для 2-4 классов «Наш великий и могучий»). Сказали слова благодарности руководителю ШМО Вакуленко Н.В. за подготовку и проведение интересных занятий (линейка открытия и закрытия, праздник «Природы и экологии» с участием детей 3-б класса, экологическая сказка «Цветик-семицветик», встреча с капитаном полиции, инспектором по пропаганде ГИБДД Правдюковым Г. А. и с инспектором отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России Азовского района, капитаном полиции Каноненко С. Ю., краеведческая конференция «Моя малая родина»)

*Решение заседания по четвертому вопросу:*

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, по средствам посещения семинаров, участие в вебинарах, различных олимпиадах.

*Проголосовали*: За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел.

*По пятому вопросу* выступила председатель МС Мишенина Л.Ю. и руководитель ШМО Вакуленко Н.В. с анализом работы по административным работам (промежуточной аттестации) 2 класс по дисциплине математика, 3класс по дисциплине ОМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Результаты ад.р. (п.а) 2018-2019 уч.г. | | | | Оценка за 1полугодие 2018-2019 уч.г. | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «А» | 12 | 11 | 5 | - | 10 | 9 | 10 | - |
| 2 «Б» | 7 | 12 | 5 | 4 | 6 | 15 | 5 | - |
| 2 «В» | 6 | 10 | 6 | 4 | 9 | 11 | 9 | - |

Подробно остановилась на выявлении у учащихся типичных ошибок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды ошибок | **2 «А»** | **2«Б»** | **2«В»** | **Итого** |
| 1 | Вычислительные навыки | 4 | 8 | 8 | 20 |
| 2 | Выполнение действий в сложных задачах | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 3 | Вычерчивание отрезков | - | 10 | 10 | 20 |
| 4 | Взаимосвязь и название компонентов действий | 14 | 17 | 12 | 43 |

Анализ результатов промежуточной аттестации по ОМ - 3 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Результаты админ.р. 2018-2019 уч.г. | | | | Оценка за 2017-2018 уч.г. | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 «А» | 8 | 8 | 8 | - | 10 | 17 | 1 | - |
| 3 «Б» | 7 | 17 | 2 | 1 | 15 | 9 | 3 | - |
| 3 «В» | 7 | 11 | 7 | 1 | 9 | 13 | 6 | - |

В ходе выполнения работы были допущены следующие типы ошибок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды ошибок | **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **Итого** |
| 1 | Смена времен года, дня и ночи | 3 | 9 | 7 | 19 |
| 2 | Сезонные изменения в природе | - | 4 | 17 | 21 |
| 3 | Осадки | 9 | 1 | 18 | 28 |
| 4 | Погода | 7 | 4 | 3 | 14 |
| 5 | Птицы | 17 | 12 | 21 | 50 |
| 6 | Тела, вещества,частицы | 5 | 10 | 6 | 21 |
| 7 | Воздух | 5 | 5 | 7 | 17 |
| 8 | Вода | 3 | 1 | 9 | 13 |
| 9 | Очистка воды | - | 4 | 1 | 5 |
| 10 | Почва | 1 | 7 | 8 | 16 |
| 11 | Органы человека | 5 | 1 | 3 | 9 |
| 12 | Нервная система | 6 | 8 | 14 | 28 |
| 13 | Здоровье | 1 | 10 | 9 | 20 |
| 14 | Развитие растений | 7 | 2 | 1 | 10 |
| 15 | Строение растение | 2 | 4 | 8 | 14 |

*Решение заседания по пятому вопросу:*

Классным руководителям:

- Создать образовательную среду , обеспечивающую личный комфорт каждому обучающемуся в повышении уровня ЗУН, творческом самосовершенствовании на уроках математики.

- Повышать уровень мотивации обучения .

-Провести диагностику слабоуспевающих учащихся 2 классов и подобрать индивидуальные задания для ликвидации пробелов в знаниях.

*Проголосовали*: За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел.

*По шестому вопросу* выступила Фетисова Т.Н. и Порохина Ю.М. о реализации педагогических технологий, используемых учителями. Русский язык , окружающий мир (4 класс).Применение педагогических технологий повышает эффективность образовательных процессов при проведении уроков в начальной школе. Использование игровых технологий, ИКТ, моделирование уроков, информационно – коммуникационные, разноуровневое обучение ,здоровьезберегающее, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве.

*Решение заседания по шестому вопросу:*

*-* Использовать различные современные педагогические технологии не только на уроках русского языка и окружающего мира, но и на других уроках, для решения одной из важных задач обучения – повышения уровня знаний.

*Проголосовали*: За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел

*По седьмому вопросу* выступила руководитель ШМО Вакуленко Н.В.и Фомина Л.И.о механизме отслеживания динамики успешного освоения обучающимися образовательных программ (личностный рост)

*Решение заседания по седьмому вопросу:*

- Повышать уровень качества знаний обучающихся,

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов

*Проголосовали:* За – 12 чел

Против-0 чел.

Воздер.-0 чел

Председатель: Вакуленко Н.В.

Секретарь: Ковалева О.Г.