Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области

им. Героя Советского Союза В.Г. Ровенского

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрен на заседании ШМО** Протокол от \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. №1 Руководитель ШМО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  **Утвержден**  Приказ от 30.08.2019 №71-о\д Директор МБОУ СОШ №15 Сазонов С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ТЕХНОЛОГИИ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**руководитель: учитель физической культуры**

**Каратаева Анна Владимировна**

Согласован на заседании

метод. совета

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №1

председатель метод. совета:

**Цель работы школы**

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, т.е. формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

**Цель работы ШМО**

Совершенствование образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающей формирование объективных и субъективных условий повышения качества обучения через реализацию системно - деятельностного подхода, как важнейшей методологической основы ФГОС.

 **Методическая тема деятельности ШМО**

1. **Учебная деятельность:**

 Реализация личностных УУД в процессе совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и в неурочной деятельности.

1. **Воспитательная работа:**

Коллективные дела - условие успешного военно-патриотического воспитания.

**Основные задачи методической работы:**

1. Развитие системы демократического управления школой как целостной педагогической системы на основе программно-целевого подхода;
2. Развитие системы воспитания в школе, что предполагает создания гуманистической системы на основе программно-целевого подхода;
3. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов.
4. Развитие и обновление информационной базы школы.
5. Организация системной методической учебы педагогов, овладение содержанием НПБ, методическими особенностями содержания учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов при подготовке к ГИА, ЕГЭ; методами и приемами деятельности по реализации системно-деятельностного подхода в процессе освоения ФГОС НОО и ООО.
* **Задачи ШМО**
1. **Повышение качества обучения:**
* формирование внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к учению, желание принятия образца «хорошего ученика»; творческого отношения обучающихся к ведению портфолио;
* ориентация обучающихся на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* совершенствование качества, расширение дидактической базы для формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) как основы умения учиться; совершенствование навыков самодиагностики и определения проблемных зон;
* системное осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
* вовлечение обучающихся в конкурсы Федерального, регионального, муниципального уровней с целью формирования стабильного учебно-познавательного интереса, способностей к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину через осознанное ответственное отношение к основной форме трудовой деятельности - учебной деятельности как одного из важнейших факторов и благополучия»;
* реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
1. **Повышение уровня педагогического мастерства:**
* организация работы по изучению нормативно-правовой базы Федерального, регионального, муниципального уровней;
* повышение уровня профессиональной компетентности через активное участие в работе семинаров, творческих групп, вебинаров, Интернет-конкурсов Федерального, регионального уровней;
* совершенствование методических приемов реализации ведущих технологий в целях успешной реализации ФГОС и ФКГОС:

- организация игровой деятельности,

-формирование читательской компетенции,

- проектная деятельность обучающихся.

* системное взаимопосещение уроков, кружков внеурочной деятельности, внеклассных воспитательных мероприятий с целью совершенствования основных направлений системно-деятельностного подхода – основы реализации ФГОС начального общего образования;
* постоянное обновление содержания портфолио педагога, как важнейшей составляющей роста педагогического мастерства.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

* *Организационно-методическая работа.*
* *Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.*
* *Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.*
* *Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических работников.*
* *Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся.*
* *Мониторинг эффективности методической работы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления*** | ***Форма отражения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Организационно-методическая работа:*** 1. 1.1. Разработка тематики заседаний ШМО на основе анализа работ ШМО за 2018-2019 учебный год.
	2. 1.2. Изучение актуального педагогического опыта в масштабе Федеральном, региональном, муниципальном.

1.3.Методическое сопровождение определения и разработки дидактических задач урока; определение типов урока, целевого назначения и механизмов обеспечения результативности обучения, качества знаний.* 1. 1.4.Организация взаимопомощи, взаимопосещение занятий урочной и внеурочной форм деятельности.
	2. 1.5. Создание банков данных, способствующих эффективной реализации деятельности ШМО (нормативно-правовая документация, дидактические и методические материалы, создание банка данных интерактивных заданий, монографии, видеотека)
	3. 1.6. Методическое сопровождение студентов пед. колледжа в ходе урочной и преддипломной практики.
 | Протоколы ШМОМетодическая копилка ШМОБанк данных актуального педагогического опыта Таблицы взаимопосещения уроковПлан работы Банк данныхДневники педагогической практики | РуководительШМОРуководительШМО, педагогиРуководитель ШМО, председатель МСРуководительШМОРуководитель ШМО, педагоги |
| **2.**  | **Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов:**2.1 Планирование работы преподавателей по самообразованию, диссеминация актуального педагогического опыта, в том числе средствами сети интернет, проведение предметных, методических недель, оформление педагогами электронного портфолио, в соответствии с Требованиями Профессионального Стандарта педагога.2.2 Составление графика курсовой подготовки, согласование с председателем МС повышения квалификации, переподготовки.2.3 Проведение методических семинаров, практикумов.2.4 Подготовка и участие в конкурсах педмастерства, конференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах. 2.5 Творческие отчеты педагогов по темам самообразования; постоянное обновление сайта ОУ.2.6 Рассмотрение, анализ материально-технического обеспечения учебных кабинетов. | Протокол заседания ШМО, план заседанияПротокол заседания ШМО, план-заказ повышения квалификации, переподготовки.Материалы семинаровМатериалы семинаровПротоколы заседаний ШМО, сертификатыСайт ОУ, протоколы заседания.Протокол заседания ШМО | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МСРуководительШМОРуководительШМОРуководительШМО, педагогиРуководительШМО, зам.директора по арминистративно-хоз. работе.  |
| **3.** | **Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности:**3.1 Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности по направлениям:1). Актуализация знаний УУД в начале урока и в процессе его по мере необходимости.2). Рефлексия деятельности.3). Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УУД.3.2 Изучение инновационных технологий, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.3.3 Проведение консультаций, открытых уроков. | База данных ИМСИДМатериалы диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов.Материалы консультативной помощи, разработки открытых уроков, видеоматериалы | РуководительШМОРуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МС, педагоги |
| **4.** | **Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических работников:**4.1 Согласование с председателем методсовета графика аттестации педагогических работников.4.2 Проведение открытых заседаний ШМО, мастер-классов, открытых уроков по вопросам аттестации педагогических работников.4.3 Оказание помощи заместителю директора по методической работе в процедуре составления представления в процессе аттестации педагогического работника. | Нормативно-правовая документация, протокол заседания ШМОКонспекты, видеоматериалы открытых уроков, творческие отчеты.Собеседование, аналитический материал | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, аттестуемые педагоги.РуководительШМО, председатель МС |
| **5.** | **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся:**5.1 Осуществление профилактических направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.5.2 Реализация здоровье сберегающих технологий.5.3 Составление диагностических карт, отражающих мониторинг эффективности деятельности педагогов по повышению уровня качества знаний обучающихся (психолог, педагог).5.4 Проведение психолого-педагогических консилиумов в целях повышения уровня мотивации обучающихся к образовательному процессу; качества знаний.5.5 Совместная работа с заместителями директора по воспитательной, методической работе по направлениям совершенствования физических навыков, культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.5.6 Организация системной помощи обучающихся, в процедурах оформления портфолио.5.7 Контроль за процессом и результатом учебной деятельности.5.8 Повторение (обобщение или систематизация) ЗУНов, УУД. | Индивидуальные консультации, диагностика позитивных изменений уровня обученности.Банк данных методических приемов, индивидуальные карты медицинского наблюдения за здоровьем обучающихся.Аналитические материалы (диагностика, диаграммы, тестирование, анкетирование)Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиумаПлан работы ШМО, учебный план ОУ, планы воспитательной работы педагоговПротокол заседанияПлан работы ШМО, учебный план ОУ, планы воспитательной работы педагогов | ПедагогиРуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, медсестраРуководительШМО, психологРуководительШМО, психолог, педагогиРуководительШМО, председатель МС, зам.директора по ВР, педагогиРуководительШМО, педагоги.ПедагогиРуководительШМО, председатель МС |
| **6.** | **Мониторинг эффективности методической работы.**6.1 Отслеживание результативности деятельности учителей МО, оказание помощи педагогам при отрицательной динамики и изучении опыта при положительной динамике под руководством зам.директора по методической работе.6.2 Диагностика профессионального мастерства педагогов.6.3 Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.6.4 Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности работы  | Анкетирование,диагностические картыДиагностический материал, анкетыАнкеты для педагоговДиагностические материалы | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МС |