

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова Ростовской области

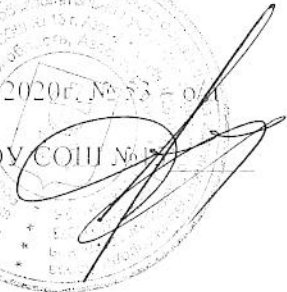
Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол от 28.08.2020г. №1

Руководитель ШМО 

Утверждена

Приказ от 31.08.2020г. № 53 - од

Директор МБОУ СОШ №15 



Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль основы православной культуры)
для 4 класса
на 2020 – 2021 учебный год

составитель: учитель первой
квалификационной категории
Федорова Анна Николаевна

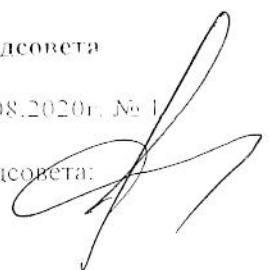
Согласована на заседании методсовета

Протокол от 29.08.2020г. № 1

Председатель методсовета: 

Рекомендована к утверждению
на заседании педсовета

Протокол от 31.08.2020г. № 1

Председатель педсовета: 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль « Основы православной культуры») в 4 классе составлена на основе:

- основной образовательной программы(ООП) начального общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15

В процессе реализации программы используется учебник А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс: М., Просвещение 2013г

Данный учебник соответствует ФГОС НОО и строится на социокультурном, лично-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом – графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020г. № 53 – о/д. программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на занятии;

учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

Предметные результаты:

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий: участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам

Научатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учиться объяснять значение слов данных в тексте в переносном смысле.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать задание;

определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты.

Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Коммуникативные УУД:

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные результаты:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов граждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования; понимать и принимать обучающимися ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; различать основы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Введение в православную духовную традицию</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Познакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Объяснять, что такое Родина, Христианство. Рассуждать «Что значит быть православным человеком?» Толкование слов: Христианство, Библия, Священное писание Ветхого Завета, Священное писание Нового Завета. Как правильно читать Священные книги? Толковать причины возникновения религиозного искусства. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Размышление: на православных книгах изображается крест. Христиане носят на груди крест («крестик»). Для христиан это украшение, талисман или знак, напоминание. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Новые слова: «Православная культура. Воплощение. Рождество» Понимать значение написанных религиозных картин.</p>	<p>Введение в православную духовную традицию</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Отличать какие дары Бог дал человеку и как ими пользоваться. Осознавать, как вера в Бога может влиять на поступки людей. Почему Бога называют Творцом? Составлять план текста. Принимать понятие что значит «молиться»? Узнают Главное сокровище России – люди. Значение слова «искушать»? Можно ли прожить жизнь без испытаний и трудностей? В процессе диалога: толковать притчи, изложенные в Священных писаниях. Познакомиться с картиной Васнецова В. «Христос Вседержитель» Почему Нагорная проповедь Иисуса Христа получила такое название? Перечитывание рассказа о Нагорной проповеди для выделения главной мысли. Понимать какое богатство православные христиане считают истинным и вечным? Чего именно в мире становится больше в результате совершённой мести: добра или зла? На православных книгах изображается крест. Христиане носят на груди крест («крестик»). Для христиан это украшение, талисман или знак, напоминание?</p>

понимать основную содержательную часть учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества; способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по wybranым темам из содержания учебного предмета (курса) православной культуры. развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

осознавать ценности нравственности духовности в человеческой жизни. знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро — зло, правда — ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

формирование потребности в нравственном совершенствовании;

осознание ценности человеческой жизни.

Православие в России

Личностные результаты:

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Личностные результаты:

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Описывать основные содержательные составляющие священных книг, описывать священные сооружения, религиозные праздники и святыни православной культуры. Понятия: «Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня» Рассуждение на тему: можно ли за милосердие брать плату? Объяснять «золотое правило этики». Толковать, почему оно «золотое»? Как уберечься от осуждения других? Сформулируй свои правила. Рассмотрите картину «Христос и грешница». Как Христос защитил женщину? Толкование слова «блаженный» Понятие семи заповедей Христа. Рассуждение : когда христиане бывают счастливыми, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым. Понимать христианские таинства. Толкование слов : «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Тайная вечеря»

Регулятивные УУД:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.),

Коммуникативные УУД:

Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных жизненных речевых ситуаций.

изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Как главная надежда христиан связана с Литургией? Рассказывать, что происходит во время Литургии? В чём главное значение церкви? Рассказывать события, изображённые на православных картинах. Почему на иконе Успения Богоматери Христос держит на руках младенца? Вести диалог о прочитанном. Рассуждать над словами Христа : «Даром приняли – даром дадите». Почему благодарность Христу побуждают христиан к совершению добра? Совместное рассуждение на тему «Как я понимаю «золотое правило этики»? Обсуждение с одноклассниками название курса «Основы православной культуры», подбор иллюстративного материала к творческим работам. Что такое иконостаз? Какие иконы в нём присутствуют всегда? Может ли православный христианин молиться без иконы? Объяснять значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассуждать на тему: «Как вы думаете, зачем существуют правила поведения в различных общественных местах?»

Регулятивные УУД:

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры

Коммуникативные УУД:

Выполнять различные роли в группе, сотрудничать

Читать вслух и про себя тексты учебников, Других художественных и научно- популярных книг, понимать прочитанное.

Предметные результаты:

знание основного содержания учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России; на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по выбранным темам из содержания учебного предмета (курса) православной культуры ; знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патристическим, общечеловеческим); излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

Совместном решении проблемы (задачи). Отстаивать свою точку зрения, соблюдая

Речевого аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Критично относиться к своему мнению. Взглянуть

На ситуацию иной позиции договариваться иных позиций.

Понимать точку зрения другого

Участвовать группы, распределять роли, ее, договариваться другом.

Предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты:

формировать первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали; понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России. в становлении её духовности и культуры.

строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него; договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним

<p>Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях; проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности); осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.</p> <p>формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;</p>	<p>обрядовериим»; на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.</p>
---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)

Тема раздела	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Раздел I. Введение в православную духовную традицию</p>	<p>Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера влияет на поступки людей. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия. Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие-добрая весть. Смысл Евангелия. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище украсть нельзя. Христос и его Крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подвигах святых. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие</p>	<p>-анализ критических ситуаций; -взаимные вопросы и задания групп; -интервью; -заочная экскурсия; -диалоговые формы работ; -урок-путешествие; -выполнение творческих заданий; - использование ИКТ в учебном</p>	<p>Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять). Изучение нового материала (беседа, чтение, работа с картой). Пересказ по опорным словам. Творческая работа « Составление предложений со словами церковь,отечество, патриот, президент, духовные ценности». Знакомытся с общественными нормами нравственности и морали. Знакомытся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Знакомытся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают</p>

<p>Раздел II. Православие в России</p>	<p>заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Храм. Что люди делают в храме. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Конкурс сочинений. Выполнение праздничного проекта</p>	<p>процессе</p>	<p>свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества</p>
<p>Как христианство пришло на Русь. Что такое черковь. Что такое крещение. Подвиг. О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плачможет обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О святой троице. Как подражают Христу. О христианских добродетелях. Православие о божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение</p>	<p>- групповая работа над проектом; - практика деловых игр; - взаимные вопросы и задания групп; - интервью; - заочная экскурсия;</p>	<p>Знакомтся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности, анализируют произведение с опорой на текст. Изучение нового материала. Пересказ по опорным словам. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Участвовать в диспутах. Участь слушать собеседника и излагать свое мнение. Осуществлять</p>	

	<p>христианина к природе. Что делает человека выше природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Камкой труд напрасен. Любовь и уважение к отечеству. Итоговая презентация творческих проектов.</p>	<p>-диалоговые формы работ; урок – исследование; -урок-путешествие; -выполнение творческих заданий; - использование ИКТ в учебном процессе</p>	<p>поиск информации для выполнения заданий. Выполнять простейшие исследования. Читать тексты нравственного и дидактического характера.</p>
--	--	---	--

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)**

№ П/П	ТЕМА РАЗДЕЛА, ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ
	Раздел 1. Введение в православную духовную традицию	16		
	1 четверть	9		
1	Россия – наша Родина	1	2.09	
2	Культура и религия	1	9.09	
3	Человек и бог в православии	1	16.09	
4	Православная молитва	1	23.09	
5	Библия и Евангелие	1	30.09	
6	Проповедь Христа	1	7.10	
7	Христос и Его Крест	1	14.10	
8	Пасха	1	21.10	
9	Православное учение в человеке	1	28.10	
	2 четверть	7		
10	Совесть и раскаяние	1	11.11	
11	Заповеди.	1	18.11	
12	Милосердие и сострадание.	1	25.11	
13	Золотое правило.	1	2.12	
14	Храм	1	9.12	
15	Икона	1	16.12	
16	Творческие работы учащихся	1	23.12	
	3 четверть	10		

Раздел II. Православие в России

		17	
17.	Как христианство пришло на Русь	1	13.01
18	Творческие работы учащихся	1	20.01
19	Подвиг	1	27.01
20	Заповеди блаженства	1	3.02
21	Зачем творить добро?	1	10.02
22	Чудо в жизни христианина	1	17.02
23	Православие о Божьем суде	1	24.02
24	Таинство причастия	1	3.03
25	Монастырь	1	10.03
26	Отношение христианина к природе	1	17.03
	4 четверть	8	
27	Христианская семья	1	31.03
28	Защита Отечества	1	7.04
29	Христианин в труде	1	14.04
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	21.04
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	28.04
32	Подготовка творческих проектов	1	5.05
33	Творческие работы обучающихся	1	12.05
34	Итоговые презентации проектов обучающихся	1	19.05
	Итого	34	