


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2020 г. №1

Руководитель ШМО 

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2020 №53

Директор  С.В.Сазонов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

7(а,б) класс

На 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель

Онищук Максим Валерьевич

СОГЛАСОВАНА на заседании
методсовета

Протокол от 29.08.20г. №1

Председатель 

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению
на заседании педсовета

Протокол от 31.08.20г. №1

Председатель педсовета 

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15.

В процессе реализации программы используется: Учебник «ОБЖ» 5 класс, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников 8-е издание Москва «Просвещение» 2018.

Данный учебник соответствует ФГОС основного общего образования и строится на социокультурном, личностно-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом - графиком, утвержденным приказом от 31.08.2020_№53 программа для 7а класса составлена на 33 часа, в 7б классе составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» 7 класс.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Модуль 1: Основы безопасности личности, общества и государства. 1-2 раздел: Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	
<p>Личностные результаты: осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Метапредметные результаты: <i>Регулятивные:</i> владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p><i>Познавательные:</i> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	<p>Личностные результаты: усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Метапредметные результаты: <i>Регулятивные:</i> умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы</p>

<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • анализировать причины возникновения природных явлений; • моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера; 	<p>своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>
<p>Раздел 3: Основы противодействия экстремизма и терроризму в Российской Федерации.</p>	
<p>Личностные результаты:</p> <p>формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>бережному отношению к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные:

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные.

Коммуникативные:

умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; 	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
<p>Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4: Основы здорового образа жизни.</p>	
<p>Личностные результаты: формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные:</i> владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p><i>Познавательные:</i> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> владению основами самоконтроля, самооценки,</p>	<p>Личностные результаты: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные:</i> умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том</p>

принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- анализировать состояние своего тела;
- выработать индивидуальную систему здорового образа жизни;

числе альтернативные.

Коммуникативные:

умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:*Регулятивные:*

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные:

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты:

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
формирование основ медицинских знаний на основе признания ценности жизни и необходимости ответственности.

Метапредметные результаты:*Регулятивные:*

умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные.

Коммуникативные:

умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения

<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• отрабатывать приемы оказания первой помощи.	<p>учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--

2. Содержание учебного предмета

Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p align="center">Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 27ч.</p> <p align="center">Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 24ч</p> <p>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.3ч</p> <p>Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок - презентация. - Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков. - Урок комбинированный. 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации - Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной литературы)
<p align="center">Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. 6ч.</p> <p>Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков. - Урок комбинированный. 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.
<p align="center">Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. 3ч.</p> <p>Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Защита населения от последствий ураганов и бурь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок овладения 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр и обсуждение учебных фильмов,

	<p>новыми знаниями или формированием первоначальных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок комплексного применения знаний и умений. - Урок комбинированный. 	<p>презентаций, роликов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.
<p>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. 8ч.</p>		
<p>Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок комплексного применения знаний и умений. - Урок комбинированный. - Урок решения практических задач. 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.
<p>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. 4ч.</p>		
<p>Природные пожары (лесные, торфяные степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок комплексного применения знаний и умений. - Урок комбинированный. - Урок решения практических задач. 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.
<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации 2ч. Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 2ч.</p>		
<p>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок овладения 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов,</p>

<p>нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.</p>	<p>новыми знаниями или формированием первоначальных навыков. - Урок комбинированный.</p>	<p>презентаций, роликов. - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.</p>
<p align="center">Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 4ч. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. 2ч. Глава 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (2ч.)</p>		
<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека</p>	<p>- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков. - Урок комбинированный. - Урок решения практических задач.</p>	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.</p>
<p align="center">Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(2ч) Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (2ч)</p>		
<p>Оказание первой медицинской помощи Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами</p>	<p>- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков. - Урок комплексного применения знаний и умений. - Урок</p>	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. - Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации. - Урок практическое занятие. - урок лекция.</p>

	комбинированный. - Урок решения практических задач.	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование

7а класс, 33 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 27ч.				
Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 24ч				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. 3ч				
1.	Различные природные явления	1	02.09	
2.	Общая характеристика природных явлений	1	09.09	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	16.09	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6ч				
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	23.09	
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1	30.09	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	07.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	14.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	21.10	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	28.10	
Глава 3. ЧС метеорологического происхождения 3 ч				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	11.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	18.11	
12	Смерчи.	1	25.11	
Глава 4. ЧС гидрологического происхождения 8ч.				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1	02.12	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	09.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	16.12	
16	Сели и их характеристика.	1	13.01	
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	20.01	
18	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	27.01	
19	Снежные лавины	1	03.02	
Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения 4ч.				
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	10.02	

21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	17.02	
22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	24.02	
23	Эпизоотии. Эпифитотии.	1	03.03	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч).			
	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму (2ч.)			
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	10.03	
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	17.03	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 8ч				
	Раздел 4. Основы ЗОЖ (3ч)			
	Глава 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3ч.)			
26	Психологическая уравновешенность.	1	31.03	
27	Стресс и его влияние на человека.	1	07.04	
28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	14.04	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(5ч)				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)				
29	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	21.04	
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	28.04	
31	Оказание пмп при наружном кровотечении.	1	05.05	
32	Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие	1	12.05	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	19.05	

Календарно-тематическое планирование

76 класс, 34 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)				
Раздел 1 – 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 24ч				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. 3ч				
1.	Различные природные явления	1	04.09	
2.	Общая характеристика природных явлений	1	11.09	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	18.09	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6ч)				
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	25.09	
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1	02.10	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	09.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	16.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	23.10	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	30.10	
Глава 3. ЧС метеорологического происхождения (3ч)				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	13.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	20.11	
12	Смерчи.	1	27.11	
Глава 4. ЧС гидрологического происхождения (8ч)				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1	04.12	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	11.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		18.12	
16	Сели и их характеристика.	1	25.12	
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	15.01	

18	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	22.01	
19	Снежные лавины	1	29.01	
Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4ч)				
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	05.02	
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	12.02	
22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	19.02	
23	Эпизоотии. Эпифитотии.	1	26.02	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)				
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму (4ч)				
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	05.03	
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	12.03	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	19.03	
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	02.04	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)				
Раздел 4. Основы ЗОЖ (3ч)				
Глава 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3ч)				
28	Психологическая уравновешенность.	1	09.04	
29	Стресс и его влияние на человека.	1	16.04	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	23.04	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4ч)				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	30.04	
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	07.05	
33	Оказание пмп при наружном кровотечении. Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1	14.05	

34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	21.05	
----	--	---	-------	--