**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа №15 города Азова Ростовской области**

**Программа авторской инновационной программы внеурочной деятельности по русскому языку для учащихся 5-6 класса**

**« Месяцеслов - календарь древних славян »**

Разработчик: **Гончарова Елена Анатольевна**

учитель высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №15

г. Азова Ростовской области,

педагогический стаж – 25лет,

[elenanatol70@mail.ru](mailto:nvnk5@mail.ru)

2016 г.

**Пояснительная записка**

       Современная социально-культурная ситуация в России требует пристального внимания к проблемам духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения, к становлению ответственного и деятельного отношения к Родине, её этнокультурным ценностям, так как будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки. Возрастание интереса к национальным культурам в настоящее время говорит о необходимости сохранения и возрождения славянской культуры, традиций, основой которой являются гуманные принципы предков.

Программа внеурочной деятельности «Месяцеслов-календарь древних славян» определяет аксиологический потенциал в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Обоснование актуальности, новизны и значимости программы.**

Национальная культура - это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времён и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору, сохранить достоинства языка.  
 Д.С. Лихачёв писал: « Самая большая ценность народа - его язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык». А потому важность владения языком, наблюдение за происхождением слов – необходимые условия для формирования духовности современного человека. Погружение в тематику программы предполагает раскрытие содержательной стороны лексики славянского фольклора как отражение духовной культуры славян на основе календаря народных примет. Связь традиций и календаря славян с современными традициями очевидна. А значит, для обучающихся важно определить сквозные культурологические линии при исследовании изучаемого в рамках курса внеурочной деятельности направления сравнительно-сопоставительного анализа. Это позволит проводить занятия и в исследовательском направлении, и в творческом.

**Общая характеристика программы**

Программа курса предполагает дальнейшее развитие у школьников *коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций одновременно.*

Предметом исследования учащихся выступает современный календарь и славянский месяцеслов. Старославянский календарь явил собой традиции славян до принятия христианства, породил много слов, выражений, понятий, используемых в современной речи. А значит, этимология этих слов вызывает живой интерес при исследовании календаря древних славян на внеурочных занятиях. Знакомство со славянской культурой нацелено на формирование у учащихся **универсальных учебных действий**, на сотрудничество с учителем и одноклассниками.

Программа предполагает синтез материала по таким предметам, как русский язык, литература, музыка, живопись. Внеурочная деятельность по курсу « Месяцеслов - календарь древних славян » предполагает не только знакомство с книжной информацией, но и выход на исследовательскую деятельность через поисковый метод изучения.

Программа призвана способствовать духовно-нравственному становлению личности и воспитанию чувства патриотизма, уважения к этнокультурным ценностям и традициям своей страны.

**Предметные умения:**

*В результате изучения данного курса обучающиеся научатся:*

- формировать практические умения по изучению, хранению и передаче информации;

- анализировать информацию из различных источников;

- исследовать этимологические процессы языка;

*получат возможность научиться:*

- применять сравнительно - сопоставительный анализ.

-выступать перед аудиторией сверстников.

**Регулятивные умения:**

*Учащиеся научатся:*

- самостоятельно контролировать своё время и управлять им в процессе работы;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*получат возможность научиться:*

- планировать пути достижения целей;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

*Учащиеся научатся:*

* уметь работать с текстовым материалом;
* осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* уверенно применять лексический и грамматический аппарат языка для создания собственного высказывания;

*получат возможность научиться:*

* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные учебные умения:**

*Учащиеся научатся:*

* аргументировать свою точку зрения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* владеть разными видами речевой деятельности, строить монологическое контекстное высказывание;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

*получат возможность научиться:*

* применять навыки логически выстраивать высказывание на заданную тему;
* применять различные виды речевой деятельности в повседневной жизни;
* совершенствовать речемыслительную деятельность учащихся.

**Личностные:**

*Учащиеся научатся:*

* анализировать лексическую информацию;
* осознавать важность словарного материала древних славян для проявления интереса к культуре русского народа;
* развивать литературно-творческие способности;
* развивать умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах.

*получат возможность научиться:*

* формировать собственную нравственную позицию с последующим её отражением в собственном речевом материале;
* пробуждать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* понимать значение этнокультурных ценностей в становлении собственной личности.

**Содержание курса « Месяцеслов-календарь древних славян »**

**Календарь - Коляды дар.**

Введение. Народный месяцеслов. Древнеславянский календарь. Названия месяцев и семантика. Древнеславянская письменность. Смысл, значение, толкование слов.

**Весенний круг праздников.**

Весна - жизни начало. Весеннее равнодействие. Вёсны. Весенние месяцы. Отражение жизни славян в названиях весенних месяцев. Этимология слов.

**Летний круг праздников.**

Лето- жизни рассвет. Летние месяцы. Отражение жизни славян в названиях летних месяцев. Этимология слов.

**Осенний круг праздников.**

Сбор урожая. Осеннее равнодействие. Плоды природы и плоды жизни человека. Отражение жизни славян в названиях осенних месяцев. Этимология слов.

**Зимний круг праздников.**

Мудрость и покой жизни. Отражение жизни славян в названиях зимних месяцев. Этимология слов.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1. | Древнеславянская культура и её роль в нашей жизни. Коляда - покровитель новогоднего цикла. | 1 |  |  |
| 2. | Народный месяцеслов - земледельческий календарь. Этимология слова. | 1 |  |  |
| 3. | Народный месяцеслов - этическая энциклопедия народной жизни. Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года. | 1 |  |  |
| 4. | Древнеславянская письменность - русские письмена. | 1 |  |  |
| 5. | Славянские руны. | 1 |  |  |
| 6. | Узелковое письмо. | 1 |  |  |
| 7. | « Узелочный клубок – путеводитель народных сказок » . | 1 |  |  |
| 8. | «Подсказки» узелкового письма. Этимология. Однокоренные слова. | 1 |  |  |
| 9. | Календарь - Коляды дар. Юлианский календарь и календарь славянский. | 1 |  |  |
| 10. | Презентация проекта « Гармония жизни человека, отражённая в славянском календаре» | 1 |  |  |
| 11. | Месяцеслов-календарь Древней Руси. Лето. Летопись. | 1 |  |  |
| 12. | Весна - жизни начало. Календарно- обрядовая поэзия. | 1 |  |  |
| 13. | ***Сухынь*** - первый весенний месяц. Отражение названия в приметах . Обычаи и обряды месяца. | 1 |  |  |
| 14. | ***Березозол*** – середина весны. Отражение названия в приметах. Обычаи и обряды месяца . | 1 |  |  |
| 15. | ***Травень*** - весны конец. Отражение названия в приметах. Обычаи и обряды месяца. | 1 |  |  |
| 16 | Отражение народной мудрости в слове. Роль весны в цикле народной жизни. | 1 |  |  |
| 17. | Творческая мастерская учащихся: «Весна в творчестве писателей, поэтов, художников, композиторов ». | 1 |  |  |
| 18. | Лето красное - жизни рассвет. Календарно - обрядовая поэзия. | 1 |  |  |
| 19. | ***Кресень***. Особенности названия месяца. | 1 |  |  |
| 20. | ***Червень*** - удивительное время. Праздники. | 1 |  |  |
| 21. | ***Серпень*** - лето на исходе. Сенокос. | 1 |  |  |
| 22. | Отражение народной мудрости в слове. Роль лета в цикле народной жизни. | 1 |  |  |
| 23. | Осень - почитание предков. | 1 |  |  |
| 24. | Рюень. Этимология слова. Приметы. | 1 |  |  |
| 25. | Листопад - месяц Калиты (помощника Бога Солнца). Семейные праздники. | 1 |  |  |
| 26. | Грудень – осени конец, зиме начало. Календарно - обрядовая поэзия | 1 |  |  |
| 27. | Отражение народной мудрости в слове. Роль осени в цикле народной жизни. | 1 |  |  |
| 28. | Творческая мастерская учащихся : « Осень звучит в слове» (выразительное чтение наизусть фрагмента художественного или научного произведения, содержащего образную картину осени)  образную ка | 1 |  |  |
| 29. | Зима- мудрость и покой. | 1 |  |  |
| 30. | Студень - зимы начало. Обычаи и обряды месяца. | 1 |  |  |
| 31. | Просинец - месяц проталин. | 1 |  |  |
| 32 | Сечень - праздничный месяц. | 1 |  |  |
| 33. | Творческая мастерская учащихся : « Зима в устном народном творчестве» | 1 |  |  |
| 34. | Гармония в природе - гармония календаря. | 1 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1. | Коляды дар | 1 |  |  |
| 2. | ***Сухынь*** –первый весенний месяц***.*** Все в природе согласно обычаям. | 1 |  |  |
| 3. | Занятия людей. | 1 |  |  |
| 4. | Как природа весну встречает. | 1 |  |  |
| 5. | ***Березозол*** – весны середина. | 1 |  |  |
| 6. | Полевые обычаи. Народа-землепашец. Лексика. | 1 |  |  |
| 7. | Творческие проекты. | 1 |  |  |
| 8. | ***Травень***- весны конец. Весна в права вступила. Занятия людей. | 1 |  |  |
| 9. | Песни весны. | 1 |  |  |
| 10. | Человек и окружающий мир весной. | 1 |  |  |
| 11. | ***Кресень***. Работа над лексическим строем языка. | 1 |  |  |
| 12. | Календарно- обрядовая поэзия. | 1 |  |  |
| 13. | Кресень - лета начало. | 1 |  |  |
| 14. | ***Червень*** – лета середина. Червень в литературе. | 1 |  |  |
| 15. | Червень в других видах искусства. | 1 |  |  |
| 16. | Праздники червеня. | 1 |  |  |
| 17. | ***Серпень*** – лета исход. Серпень в литературе. | 1 |  |  |
| 18. | Звуки и краски серпеня. | 1 |  |  |
| 19. | Праздники червеня. | 1 |  |  |
| 20. | Завершающий этап работы над проектами учащихся. Защита. | 1 |  |  |
| 21. | Рюень- осени начало. | 1 |  |  |
| 22. | Осень-урожая сбор. | 1 |  |  |
| 23. | Листопад-листопадник. | 1 |  |  |
| 24. | Осенины в народной жизни. | 1 |  |  |
| 25. | Язык осени. | 1 |  |  |
| 26. | Грудень - к зиме поворот. Червень в разных видах искусства. | 1 |  |  |
| 27. | Студень –месяц-разговорник. | 1 |  |  |
| 28 | Просинец- месяц гаданий. | 1 |  |  |
| 29 | Сечень- весны ожидание. | 1 |  |  |
| 30 | Творческие мастерские учащихся. | 1 |  |  |
| 31 | Творческие мастерские учащихся. | 1 |  |  |
| 32 | Творческие мастерские учащихся. | 1 |  |  |
| 33 | Творческие мастерские учащихся. | 1 |  |  |
| 34 | Творческие мастерские учащихся. | 1 |  |  |

Программа рассчитана на 68 часов ( 2 часа в неделю)

**Список литературы**

1. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. М.: Российский раритет, 1992

2. Климишин И.А. Календарь и хронология. М.: Наука, 1990.

3. Некрылова А.Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М.: Правда, 1989.

4. Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: ОЛма-Пресс, 1998.

5. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М. 1989 г.

6. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. М.: Владос, 1995 г.

7. Семенова М. Мы – славяне! С-П.: Азбука, 1997 г.

8. Кайсаров А.С., Глинка Г.А., Рыбаков Б.А. Мифы древних славян. Велесова книга. - Саратов: "Надежда", 1993. - 319 с.

9. Алмазов С.Ф., Питерский П.Я. Праздники православной церкви. - М., 1962. - 253 с.

10. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. М-1995г. с.201,202, 203, 204

11. *Алексеев С. В.* [Реконструкция праславянской обрядности: календарные обычаи](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/nauch_trudy/2013/Scholarly-works-3-2013.pdf) // *Научные труды московского гуманитарного университета*. Издательство Московского гуманитарного университета, 2013. — № 3/2013. — С. 21–40.

12. *Некрылова А. Ф.* Круглый год. Русский земледельческий календарь. — М.: Правда, 1991. — 496 с. — [ISBN 5-252-00598-6](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5252005986).

13. [*Рыбаков Б. А.*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Язычество древних славян](http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000031/). — М.: Наука, 1981. — 608 с.

14. *Рыженков Г. Д.* [Народный месяцеслов: пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/rugenk/index.php). — М.: Современник, 1991. — 129 с

## 