## министерство просвещения российской федерации

# Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Управление образования Администрации г. Азова МБОУ СОШ № 15 г. Азова

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № 1от28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО Приказ № 83-о/д от 31.08.2023 Директор \_\_\_\_ Сазонов С.В.

## учебный план

начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 15 г. Азова на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 No115 утверждении Порядка осуществления «Об организации И образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115». (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 № 72372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо МО и ПО РО «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023 2024 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 г. (№ СК-228/03, № 01.169/08-01). «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ СОШ №15 г. Азова.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 15 г. Азовадля 1-4 классовфиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМБОУ СОШ № 15 г. Азова.

Учебный год в МБОУ СОШ № 15 г. Азованачинается01.09.2023и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебных недели.

Согласно  $\Phi$ ГОС-2021 HOO, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по5-и дневной учебной неделе.

При формировании учебного плана учитывались требования ФГОС-2021 НОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять не менее 2954 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет — до 10 часов еженедельных занятий (до **1320 часов за 4 года обучения**).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ СОШ № 15, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азоваязыком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета«Иностранный (английский) язык»осуществляется деление учащихся на подгруппы.

# Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 15 в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** МБОУ СОШ № 15 представлена следующими областями и учебными предметами:

## Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств

школьника, способного к творческой деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В недельном учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-4-х классов - 5 часов, на «Литературное чтение» - в 1-4-х классах - 4 часа.

## Предметная область «Иностранный язык».

Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Иностранного (английского) языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

### Предметная область «Математика и информатика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

# <u>Предметная область «Обществознание и естествознание</u> (Окружающий мир)».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

## Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

#### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России; включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

На его изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

В 2023-2024 уч. г. обучающиеся 4 «а» класса изучают модуль «Основы православной культуры», обучающиеся 4 «б» и 4 «в» классов – модуль «Основы светской этики».

## Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах.

## Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится в неделю по 3 часа, из них: 2 часа – урочная деятельность, 1 час - за

счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

## Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение времени изучения обязательного учебного предмета:

— 1 час в неделю (34 часа в год) добавлен в 3 классе на изучение предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика»).

**Промежуточная аттестация** — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Рособрнадзора от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» МБОУ СОШ № 15 в начале учебного года разрабатывает ЕДИНЫЙ ГРАФИК оценочных процедур

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточнаяаттестация проходит последней учебной на неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением o формах, периодичности порядке И текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценокна критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В МБОУ СОШ № 15 г. Азова в начале **1 класса** школьным педагогом-психологом проводится **Стартовая педагогическая диагностика**, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных

достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса.

В начале учебного года (**2-4 неделя сентября**) в 2-4-х классах проводятся **входящие диагностические работы** по учебным предметам: *русский язык,* литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика.

В конце учебного года (в период 13-21 мая) в 1-4-х классах для оценки динамики образовательных достижений обучающихся проводятся годовые проверочные работы по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир. Формы и методы проведения проверочных работ (контрольные работы, устные и письменные опросы, тесты, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, листы продвижения и др.) определяются с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю	сов в неделю	
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
("окружающий мир")					
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской	0	0	0	1
ЭТИКИ	этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	вательных отнош	ений		
Наименование учебного курса					
Математика (увеличение часов на изучение предмета)	ле предмета)	0	0	1	0
Итого		0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	22	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		099	748	782	782