**Тематика заседаний методического совета**

**МБОУ СОШ №15**

**на 2018-2019 учебный год**

**Август**

1. Об итогах методической работы в 2017-2018 учебном году, задачах по повышению качества образовательного процесса, программно-методическом обеспечении в 2018-2019 уч. году.
2. О согласовании рабочих программ, реализации федерального, регионального компонентов образовательного учреждения – ФКГОС - 10, 11, ФГОС НОО– 1-4 классы, ФГОС ООО- 5- 9 классы.
3. О подготовке к проведению школьного этапа ВсОШ, проведении предметно- методических недель, перспективах обобщения актуального педагогического опыта.
4. О реализации процесса обеспечения недостающего оборудования для учебных кабинетов в соответствии с нормами материально-технического обеспечения.
5. О приобретении учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

**Октябрь**

1. О реализации дидактических приемов, способствующих коррекции недостатков уровня познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через целенаправленно организованные предметные и универсальные учебные действия: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

2. Совершенствование навыков аналитической деятельности в работе с публицистической и научно популярной литературой на уроках истории и обществознания с целью подготовки к успешному выполнению части II ОГЭ.

3. О содержательных линиях планируемых результатов в соответствии с блоками «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» (из опыта работы учителей-предметников).

**Январь**

1. О содержании нормативно-правовой базы ГИА (9, 11 классы).
2. Методические особенности организации работы обучающихся с информацией через реализацию УУД в соответствии с личностными, метопредметными и предметными результатами на уровне начального общего образования.
3. О структуре, особенностях реализации практической части программы внеурочной деятельности (прогнозы на следующий учебный год).

**Март**

1. Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства в процессе реализации познавательных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. (подготовка к муниципальному семинару)
2. Об основных направлениях психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с обучающимися с ОВЗ.
3. О подготовке к ЕГЭ: режим дня, система повторения изучаемого материала (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
4. О новинках методической литературы.
5. О рассмотрении перечня учебников на 2019-2020 уч. год.

**Апрель**

1. Методические приемы, формирующие прочные знания, альтернативное мышление в процессе изучения вопросов культуроведческой направленности, работы с публицистической литературой.
2. Реализация внеурочной деятельности, как полноценного пространства воспитания и образования, обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

**Май**

1. Об итогах взаимопосещения уроков в соответствии с требованиями к современному уроку, составляющими диагностической карты самоанализа урока в соответствии с Требованиями ФГОС начального, основного, общего образования.
2. О результатах и перспективах аттестации педработников, повышения квалификации, обобщении ППО.
3. Анализ методической работы, определение целей и задач по основным направлениям.