

(МБОУ СОШ №15 г.Азова)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБОУ СОШ №15
г.Азова

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ



Сазонов С.В..
(Ф. И. О.)

(протокол от 20.04.2021 № 3)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №15 г.Азова
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова им. Героя Советского Союза В.Г.Ровенского
Руководитель	Сазонов Сергей Викторович
Адрес организации	346780, Ростовская область, г. Азов, пер. Социалистический, 25
Телефон, факс	8 (86342) 4-29-91
Адрес электронной почты	skola15azov@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Азова Ростовской области
Дата создания	15.04.2021
Лицензия	61Л01 №0000736, №3497 от 17.06.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №025613, №1710 от 17.04.2012

МБОУ СОШ №15 г.Азова основана в 1988 году. Здание школы прямоугольной формы, блочное трехэтажное. 1 этаж - площадь 1960 кв.м, высота 3,2м, объем 6273 куб.м, 2 этаж - площадь 2242,4 высота 3,2м, объем 7176 куб.м., 3 этаж - площадь 2242,4 высота 3,2м, объем 7176 куб.м. Общая площадь здания составляет 6445,3 кв.м.

Земельный участок составляет 12 859,7 кв.м. На участке расположен стадион и 3 спортивных площадки.

Капитальный ремонт не проводился, осуществляется текущий ремонт.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению

	директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Методические объединения учителей-предметников	Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области. Задачи методического объединения: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов; • освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
 - анализ авторских программ и методик учителей;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещений уроков с последующим анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 - обобщение и распространение актуального опыта педагогов, работающих в методических объединениях;
 - методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - организация и проведение предметно-методических недель в образовательном учреждении;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей.
- Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - семинары, мастер-классы, вебинары по учебно-методическим проблемам;
 - творческие отчеты учителей;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели ;
 - взаимопосещение уроков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020 году школой реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) – с января по декабрь 2020 г.; среднего общего образования (10 класс) с сентября по декабрь 2020 г.; ФКГОС – 11 класс (с января по декабрь 2020 г.). Учебный план МБОУ СОШ №15 предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области.

В МБОУ СОШ № 15 реализовывались основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС 1-4 классы), основного общего образования - (ФГОС 5 - 9 классы), среднего общего образования (ФГОС 10 классы), среднего общего образования (ФКГОС 11 классы), адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования для обучающихся с ОВЗ для слабовидящих обучающихся (ФГОС - 4 класс, вариант 4.1.), начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития ФГОС (3 класс, вариант 7.2.); начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС 1 класс, вариант 8.2 на дому).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ уровня среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса (ФГОС) и 11 класса (ФКГОС) (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день – 5 уроков), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	85	99	55	70	16	19	1	1	0	0	1	1
3	82	81	99	52	63	17	21	1	1	0	0	1	1
4	80	80	100	44	55	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	248	246	99,2	151	61	45	18	2	0,8	0	0	2	0,8

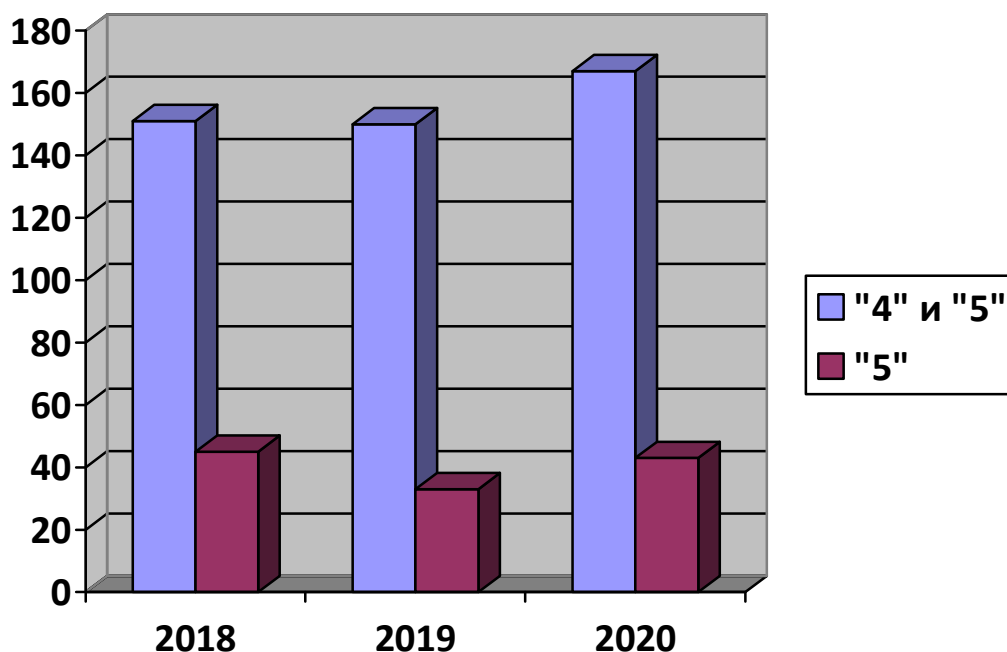
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	96,6	48	60	12	13,8	3	3,4	0	0
3	93	92	98,7	52	56	12	12,9	1	1,3	0	0
4	82	81	98,8	50	61	9	11	1	1,2	0	0
Итого	262	260	98	150	59	33	12,6	5	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100	56	60	16	18,2	0	0,0	0	0
3	94	94	98,9	57	60,6	13	13,8	1	1,1	0	0
4	81	81	100	54	66,7	14	17,3	0	0,0	0	0
Итого	261	261	99,6	167	63,5	43	16,3	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что число обучающихся учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 17 обучающихся, а число обучающихся окончивших на «5» нестабильно и колеблется от 45 до 43 обучающихся в разные годы.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	59	98,3	22	35	4	7	1	1,7	0	0	1	1,7
6	61	61	100	26	41	5	8	0	0	0	0	0	0
7	80	78	97	26	33	4	5	1	1,5	1	1,5	2	3
8	66	64	97	19	29	3	4,5	2	3	0	0	2	3
9	78	77	99	20	26	6	8	1	1	0	0	0	0
Итого	345	339	98,2	113	32,8	22	32,5	5	1,4	1	0,3	5	1,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	72	91	17	20	2	3	7	9	0	0
6	63	60	95,5	17	27	3	5	2	3	1	1,5
7	60	56	97	18	27	0	0	4	1,5	0	0
8	80	76	95	17	21	4	5	4	5	0	0
9	61	57	93	22	36	1	1,6	4	7	0	0
Итого	343	321	98,2	114	32	10	3	21	6	1	0,3

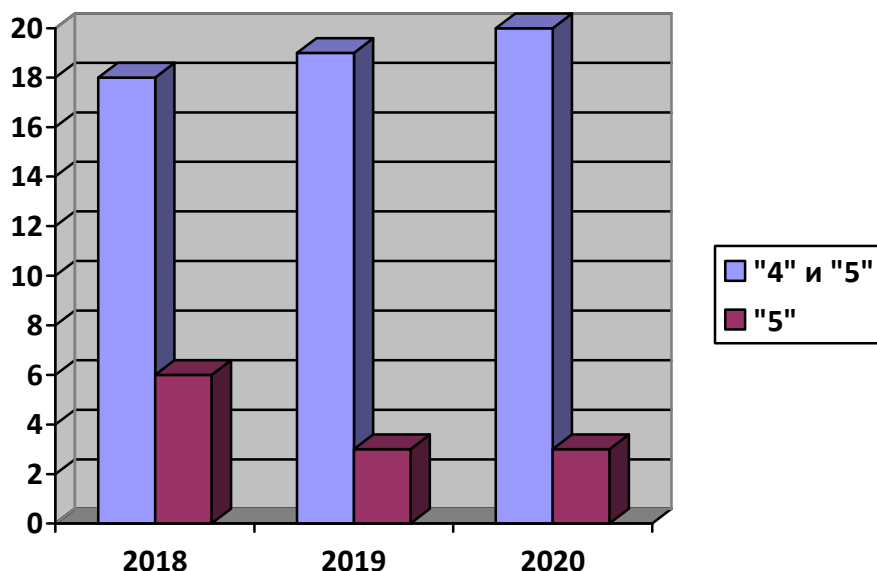
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	33	33	100	15	46	2	6	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	19	32	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество образования» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	34	34	100	16	47,1	3	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	26	26	100	4	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	60	60	100	20	33,3	3	5,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что число обучающихся учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 2 обучающихся, как и число обучающихся окончивших на «5» колеблется от 6 до 3.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	70,3
Математика базовый уровень	27	0	0	4,2
Математика профильный уровень	21	0	0	40
Обществознание	17	0	0	52,7
Биология	5	0	0	47,4
Физика	4	0	0	50,5
Информатика	3	0	0	34
Химия	5	0	0	40
История	3	0	0	53,3
Литература	1	0	0	73

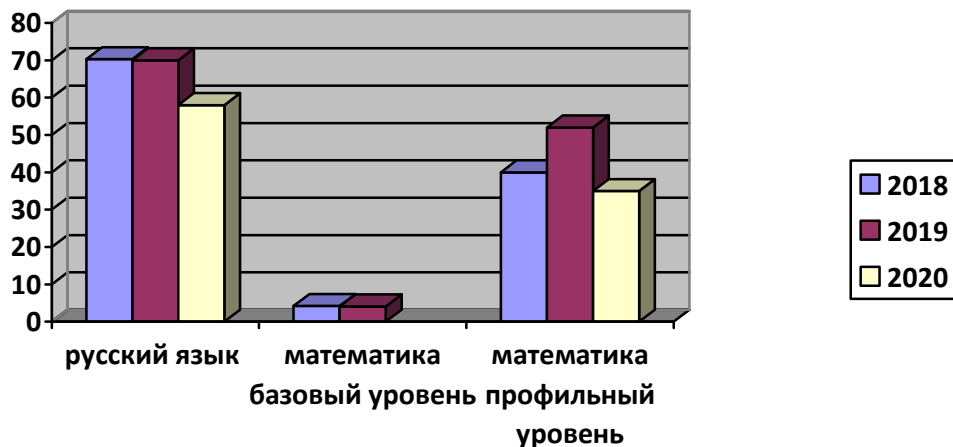
Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	2	70
Математика базовый уровень	23	0	0	4,1
Математика профильный уровень	17	0	0	52
Обществознание	19	0	0	57
Биология	9	0	0	49
Физика	10	0	0	50
Информатика	1	0	0	57
Химия	6	0	0	57
История	5	0	0	54
Литература	3	0	1	83
Английский язык	3	0	1	71
География	5	0	0	63

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	0	58
Математика базовый уровень	23	0	0	
Математика профильный уровень	7	0	0	35
Обществознание	9	0	0	54
Биология	5	0	0	44
Физика	3	0	0	36
Информатика	1	0	0	51
Химия	3	0	0	46
История	5	0	0	48
Литература	1	0	0	47
Английский язык	-	-	-	-
География	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

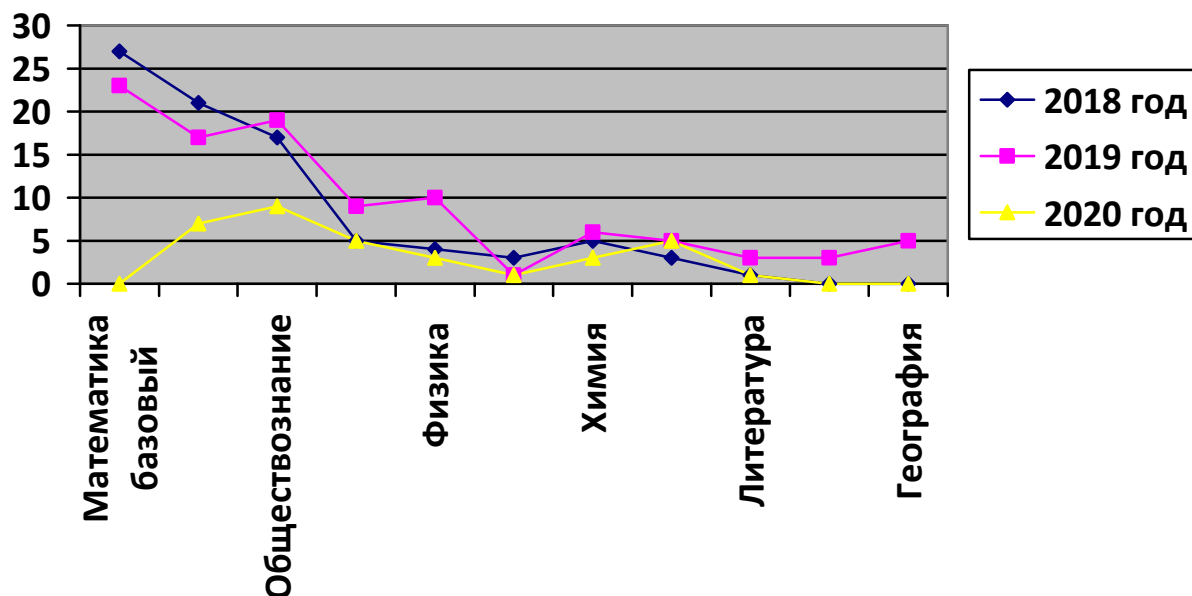


Если сравнить результаты ЕГЭ за три года, следует отметить, что результат ГИА 2020 по русскому языку стабилен. По математике (Профильный уровень) значительно ниже двух предыдущих лет, что объясняется контингентом обучающихся (низкий уровень качества знаний в течение всех лет обучения) и во втором полугодии обучающихся были переведены на дистанционное обучение.

Выбор предметов, обучающимися на ЕГЭ

Предмет	Число обучающихся, выбравших предмет		
	2018 год	2019 год	2020 год
Математика базовый уровень	27	23	-
Математика профильный уровень	21	17	7
Обществознание	17	19	9
Биология	5	9	5
Физика	4	10	3
Информатика	3	1	1
Химия	5	6	3
История	3	5	5
Литература	1	3	1
Английский язык	0	3	-
География	0	5	-

Выбор предметов, обучающимися на ЕГЭ



Наиболее предпочитаемыми при выборе предметов ЕГЭ в течение трех лет являются Обществознание (от 17-19 выбора), Физика (от 4-10 выборов), Биология (от 5-9 выборов).

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	45	9	13	3,7
Математика	45	2	20	3,5
География	34	4	14	3,6
Информатика	5	2	2	4,2
Обществознание	38	2	18	3,6
Химия	9	3	5	4,2
Английский язык	1	1	0	5,0
Литература	3	0	1	3,3

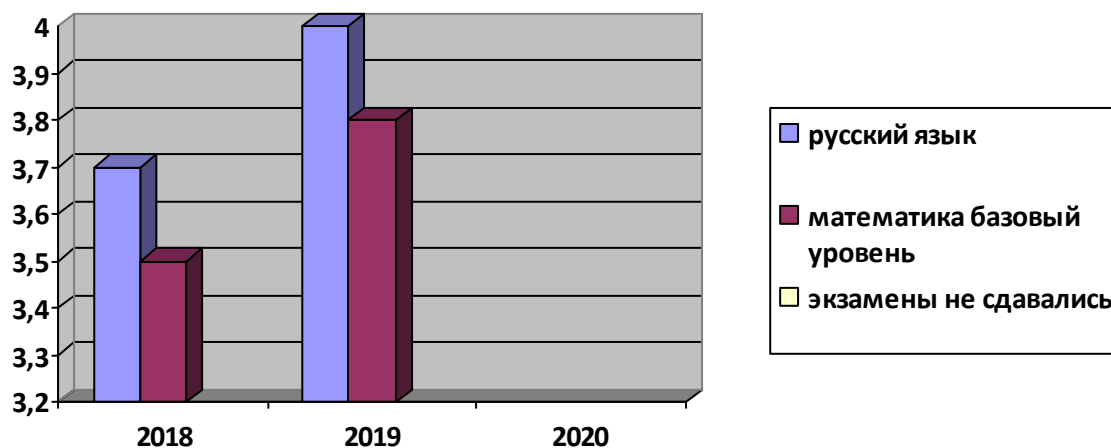
Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	77	23	24	4
Математика	77	5	54	3,8
География	63	9	27	3,7
Информатика	24	3	18	4
Обществознание	46	9	30	4
Химия	7	5	2	4,7
Английский язык	8	2	2	3,8
Физика	3	0	1	3,3
Биология	1	0	0	3

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году

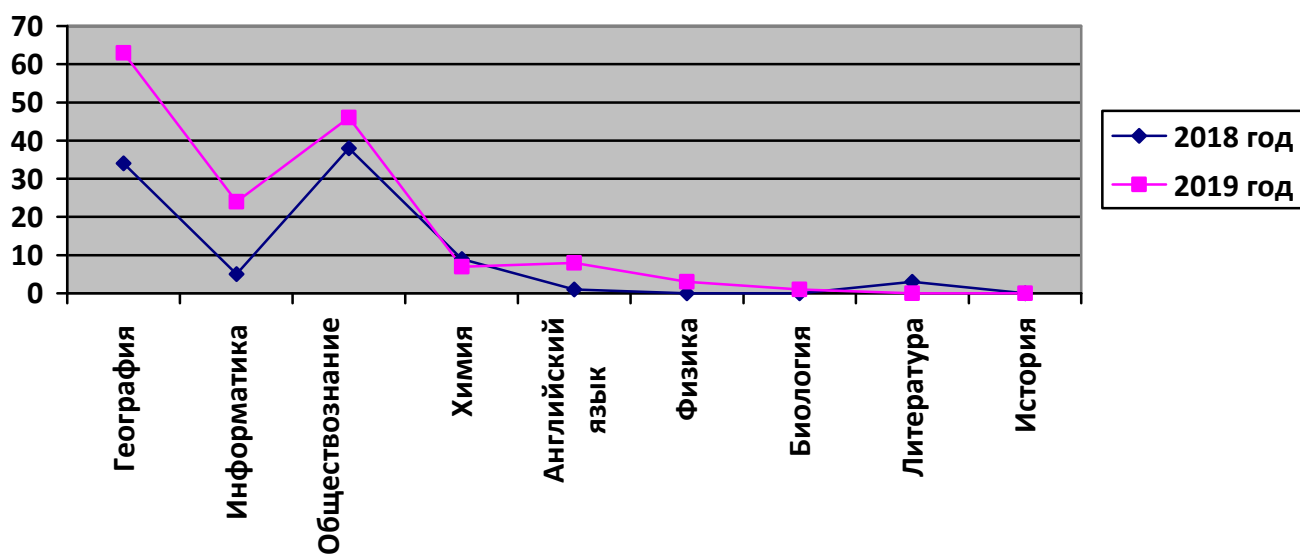
Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году отсутствуют, т.к в качестве результатов ГИА в 9 классе были признаны результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ



Выбор предметов, обучающимися на ОГЭ

Предмет	Число обучающихся, выбравших предмет		
	2018 год	2019 год	2020 год
География	34	63	В 2020 году предметы по выбору не сдавались.
Информатика	5	24	
Обществознание	38	46	
Химия	9	7	
Английский язык	1	8	
Физика	0	3	
Биология	0	1	
Литература	3	0	
История	0	0	



Выбор предметов, обучающимися на ОГЭ

Наиболее предпочитаемыми при выборе предметов ОГЭ в течение двух лет являются География (от 34-63 выбора), Обществознание (от 38-46 выборов), Информатика (от 5-24 выборов).

Дополнительное образование

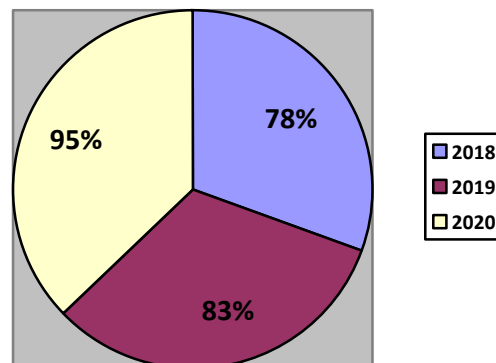
Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы.

Спортивные секции: волейбол, футбол, бадминтон, теннис.

Кружки дополнительного образования: «Волонтер», «Краеведение», «ЮИД», ДЮП», «Васильковые береты», «Театральный», «Познай себя», «Закон и подросток», «Празднуем вместе», «Золотые маски», «Хоровое пение».

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 95 % (за счёт бюджета).

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 78 %
Познавательная деятельность – 100 %
Гражданско – патриотическое направление. – 83 %
Спортивно – оздоровительная деятельность – 62 %
Школьное самоуправление - 64%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол-во учащихся
	Духовно-нравственное направление	
1	Я среди людей	50
2	Доноведение	52
3	Мир твоей души	48
4	Школа добрых дел	25
5	Родничок	20
6	Военно-спортивные игры	25
7	История Донского казачества	95
8	Экология души	26
	Спортивно-оздоровительное направление	
9	Играем вместе	180
10	Подвижные игры	486
11	Здоровячок	110
12	Спортивные игры	72
	Общекультурное направление	
13	Волшебная кисточка	180
14	Креативное рукоделие	115
15	Смотрю на мир глазами художника	48
16	Оригами	90
17	Умелые ручки	75
18	Золотая маска	25
	Общеинтеллектуальное направление	
19	Математика на шахматной доске	75
20	Хочу все знать!	40
21	Умники и умницы	35
22	Почемучка	20
23	Развивайка	15
24	ОДНКНР Культура Дона	50
25	ОДНКНР (Естествознание и культура)	50
26	Азбука финансовой грамотности	18
27	История донского казачества	65
28	Проектная деятельность	20
29	Занимательная география	25
30	Истоки русской словесности	25
31	В мире книг	50
	Социальное направление	

32	Зеленая лаборатория	65
33	Путешествия по стране этикета	20
34	Азбука здоровья	21
35	Мастерская общения	50
36	Юные защитники отечества	15
37	Психологические основы выбора профессии	75
38	Юные волонтеры	24
39	Профилактика вредных привычек	75
40	Театр, игра, дети	20
41	Школа общения	15

Воспитательная работа

В 2020 году коллектив школы продолжал реализовывать следующую цель воспитания и, соответственно, обозначенные блоки задач:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Месячник: Внимание, дети!»
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020

ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профорориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Отчет о проведении мероприятий по физической культуре среди учащихся

г. Азова МБОУ СОШ №15 за 2019-2020 уч. год

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь 2019				
16.09	Соревнования «Кожаный мяч» по футболу (2009-2010 г.р.) 3-4кл.	1е место	МБУ ДО ДЮСШ№3	Отдел ФКиС, УО, МБУ ДО ДЮСШ№3
20.-21.09	Первенство города Азова по легкой атлетике среди сборных команд образовательных учреждений.	9е место 2е личное,400м Вацко Александра, 1е место1500м Глызь Даниил, 2е место 800м Глызь Даниил	Спортивная база города	МБУ ДО ДЮСШ№2, Отдел ФКиС
14.09	Кросс «Наций»	10 Призеров	Город	Отдел ФКиС, УО, МБУ ДО ДЮСШ№2
Октябрь				
22-23.10	Первенство города среди школьников по настольному теннису в зачет «Президентских спортивных игр»	7е место	Школа № 14	Отдел ФКиС, Управление образования
09.10	Соревнования «Кожаный мяч» среди учащихся 2005-2006 г.р. (5-6 кл.)	Участники	МБУ ДО ДЮСШ№3	Отдел ФКиС, УО, МБУ ДО ДЮСШ№3
Ноябрь				
Осенние каникулы	Спартакиада учителей	3е место по волейболу (учителя), 3е личное дартс Сазонов С.В.	МБОУ СОШ №15	Отдел ФКиС, Управление образования
С 16.11	Лично-командные соревнования по шахматам «Белая ладья» (отбор на областные соревнования)	5е место	МБУ ДО ДЮСШ№3. Шахматный	Отдел по ФКиС, УО, шахматный клуб МБУ ДО

			клуб	ДЮСШ№3.
14.11	Кубок города по волейболу (9-11 классы,) юноши	7е место	спортзал	Отдел ФКиС, УО, федер. волейбола
15.11	Кубок города по волейболу (9-11 классы), девушки.	1е место	спортзал	Отдел ФКиС, УО, федер. волейбола
Декабрь				
02.12.-7.12.	Кубок г. Азова среди учащихся общеобразовательных школ по уличному баскетболу. – старшая группа (сборная школы), в зачет соревнований «Президентские игры»	5е место мальчики, 7е место девочки	Спортзалы школ 14,11,15,13,ГД К	Отдел ФКиС, УО, МБУ ДО ДЮСШ№1
9-10.12	Первенство г. Азова по волейболу памяти кавалера двух орденов "Славы" Курдюмова Г. К. в зачет «Спартакиады школьников», «Президентские игры» -7-8 кл, юноши.	7е место	Спортзал шк. №13	Отдел по ФКиС, УО, учителя физкультуры
Январь				
20.01. - 25.01.	Кубок г. Азова среди учащихся образовательных учреждений по баскетболу в средней возрастной группе в зачет «Спартакиады школьников», «Президентские игры» 7-8, кл. уличный баскетбол.	3 место мальчики 7 место девочки	Спортзалы города	Отдел ФКиС, УО, МБУ ДО ДЮСШ№1
15-16.01	Первенство г. Азова по волейболу в зачет «Спартакиады школьников» «Президентские игры» 7-8 кл. девушки	6 место	Спортзал шк. №13	Отдел по ФКиС, УО, учителя физкультуры
Февраль				
с 05.02 по	Выполнение нормативов ВФСК ГТО «Зимний фестиваль» I-VI ст	графику Центра ГТО	Спортивная база города	Отдел ФКиС, МАУ «СКИЛ»
17.02-18.02	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия		МБОУ СОШ №, ОВК	ОВК, УО, отдел по ФКиС.

Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма за 2020 год

Пункт	Содержание пункта
Наименование	Антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.
Ссылка на страницу	https://skola15azov.siteedu.ru/

мероприятия в Интерактивной карте	
Описание	<p>В целях обеспечения комплексной безопасности МБОУ СОШ № 15 была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.</p> <p>Целью проведенных мероприятий является выработка у учащихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Содержание работы по выработке у учащихся алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по комплексной безопасности. <i>Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Противодействие терроризму», «Захваты заложников. Взрывы», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;</i> 2. Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»); 3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников» и тд. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило». 4. Организован конкурс рисунков с 25- 28 ноября под девизом «Нет террору!» для 1-11 классов.
Итоговый документ по мероприятию	Материал к классным часам по комплексной безопасности. <i>Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Противодействие терроризму», «Захваты заложников. Взрывы», «Профилактика</i>

	<i>экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих.</i>
--	--

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2020 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2020 году:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с участковым и сотрудниками ОПДН РО «Азовский»);
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 11 заседаний);
- встречи с инспектором ОПДН РО отдела МВД России по г. Азову
- правовые уроки (ноябрь: 8-Б и 6-7 классы – начальник КДН и ЗП Ибрагимова Галина Георгиевна)
- рейды по микрорайону совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа:
- оформление стенда нормативно-правовой документации для учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ.
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;

- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Мероприятия, в которых школа приняла участие в 2020 году

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Акция «Снятие блокады Ленинграда 27 января 1944г.»	23.01.20г.
2.	Открытые уроки «Освобождение Азова»	31.01.20-5.02.20г.
3.	Участие в интеллектуальной игре	11.03.20г
4.	Формирование школьного отряда ЮИД - «Клаксон»	2.09.20-10.09.20г.
5.	ЮИД (смотр готовности отрядов)	9.10.20г
6.	Посвящение первоклассников в пешеходы	23.10.20г.
7.	Конкурс «Смотри, моя Россия!»	26.10.20-5.12.20г.
8.	Занятие на тему : «Игра-Викторина ПДД»	2.11.20г.
9.	Занятие на тему : «В гостях у Мойдодыра»	3.11.20г.
10.	Занятие на тему: «День народного единства»	5.11.20г.
11.	Занятие на тему: «Моя малая родина - г.Азов»	6.11.20г.
12.	Гражданско-патриотическая акция	4.11.20г.
13.	Классные часы ко «Дню Неизвестного солдата»	30.11.20-3.12.20г.

14.	Тематические уроки «День героев Отечества»	9.12.20г.
15.	Акция «Новогодние окна»	14.12.20-25.12.20г.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2020 года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 27 учебных классов с общей численностью 755 человек из 524 семей.

№ п/п	Статус семьи	2020 год
1	Неполные семьи	45%
2	Многодетные семьи	18%
3	Малообеспеченные семьи	39%
4	Семьи с детьми-инвалидами	0,9%
5	Семьи с опекаемыми детьми	0,6%
6	Неблагополучные семьи	0,4%

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2020 год
1	Рабочие	56 %
2	Служащие	14 %
3	Не работают или не имеют постоянной работы	23 %
4	Предприниматели	11 %

Психологическая поддержка участников психологического процесса

В течение 2019-2020 учебного года психологическая служба МБОУ СОШ № 15 г. Азова работала в соответствии с положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Уставом школы, планом школы на учебный год по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- профессиональная ориентация;
- аналитическая деятельность;
- методическая работа.

Всего проведено 357 **индивидуальных диагностик**, из них:

- учащихся – 342 (из них 26 — будущие первоклассники);
- учителей – 15.

Проведено **138 индивидуальная консультация** для:

- учащихся – 26;
- родителей – 83;
- педагогов – 29.

Проведены следующие **родительские собрания**:

-1-е классы – общие итоги диагностики уровня школьной зрелости учащихся по классам, беседы по теме: «Как развивать познавательные психические процессы у детей младшего школьного возраста»;

- 5-е классы – беседы на тему: «Психофизиологические особенности младших подростков. Трудности перехода из начальной школы в среднюю и пути их преодоления»;

- 7-е классы – беседы на темы: «Психологические особенности подросткового возраста», «Роль семьи и школы в профилактике аддиктивного поведения детей и подростков»;

- 9-е классы - беседа на тему: «Помощь при подготовке к ОГЭ?»;

- 11 класс - беседа на тему: «Как помочь своему сыну/дочери подготовиться к сдаче ЕГЭ?»;

- с 4 по 11 класс – беседы на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ», «Профилактика суицидального риска»;

- для родителей будущих первоклассников проведена беседа на тему: «Что такое школьная зрелость и как ее достичь?», дана информация о входной диагностике уровня школьной зрелости.

В сентябре — октябре 2019 проведена **диагностика процесса адаптации** к школьному обучению учащихся 1-а, 1-б, 1-в классов, а также процесса адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено учащихся 5-а, 5-б, 5-в классов с последующим консультированием классных руководителей и родителей дезадаптированных учащихся.

Проведены **социометрические обследования классных коллективов** с 5-го по 11 класс (всего 15 классных коллективов), составлены социограммы, результаты доведены до сведения классных руководителей, им даны рекомендации по улучшению психологического климата в коллективах классов.

Проведен **диагностический цикл для учащихся 7-х классов** с целью выявления подростков группы риска аддиктивного поведения:

- диагностика уровня самооценки, беседы о самооценке, ее влиянии на поведение подростков с использованием элементов тренинга, направленного на коррекцию заниженной самооценки;
- диагностика типа темперамента (методика ЕРІ), типа нервной системы, уровня общительности; в каждом из седьмых классов проведены беседы о типах нервной системы, особенностях подростков с различными темпераментами, результаты диагностики в письменном виде доведены до сведения классных руководителей;
- диагностика уровня тревожности;
- определение суммы баллов по факторам риска приобщения к психоактивным веществам, ознакомление учащихся со способами снижения степени риска приобщения к ПАВ.

В предэкзаменационный период в качестве **подготовки к ГИА и ЕГЭ** с учащимися, педагогами и родителями 9-х и 11-го выпускных классов проводилась работа по следующим направлениям: диагностическое, информационно-просветительское, консультативное, развивающее.

Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ проводилась с декабря 2019 г. по май 2020 года.

Проведены групповые диагностики учащихся:

- 9-а, 9-б, 9-в классы – диагностика уровня психологической напряженности учащихся;
- 11-а класс – диагностика уровня познавательной активности, мотивации достижения, тревожности (опросник Ч.Д. Спилбергера), диагностика уровня психологической напряженности учащихся.

По итогам этих диагностик проведены групповые консультации для учащихся 9-х и 11-го классов (по одной в каждом классе).

Результаты диагностик представлены в виде аналитических справок, их содержание доведено до сведения классных руководителей 9 и 11 классов.

В каждом из выпускных классов проведены групповые информационно-практические занятия, в том числе с элементами тренинга, по подготовке к ГИА на следующие темы:

- Психологическая напряженность и ее воздействие на человека. Техники релаксации. (Занятие с элементами тренинга).
- Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Планирование повторения учебного материала.
- Рациональная организация труда учащихся в процессе тестирования. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации. (Занятие с элементами тренинга);
- в ходе единого дня подготовки к ЕГЭ проведено тренинговое занятие с учащимися 11-а класса.

Таким образом, в каждом из 9-х и в 11-ом классах проведено по 3 занятия, по подготовке к ГИА (всего 12 занятий в пяти выпускных классах).

Проведено консультирование классных руководителей:

- 9-а, 9-б, 9-в классов по итогам диагностики уровня психологической напряженности;

- 11-а класса по итогам диагностики уровня тревожности, уровня учебной мотивации и познавательной активности учащихся.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие **циклы групповых развивающих, профилактических и профориентационных занятий:**

- 7-е классы изучали курс «Профилактика вредных привычек» – по 1 часу в неделю в течение учебного года;
- 8-е классы изучали курс «Психологические основы выбора профессии» – по 1 часу в неделю в течение учебного года для каждого класса;

Профориентационная диагностическая и консультативная работа проводилась с учащимися 9–11 классов на протяжении всего учебного года.

В течение года велась плановая работа **по выявлению группы учащихся суицидального риска**, проводилось консультирование классных руководителей и родителей данной категории учащихся, проводилась индивидуальная диагностическая и профилактическая работа с учащимися группы суицидального риска.

В течение учебного года проводилась диагностическая, консультативная и коррекционная **работа со следующими категориями учащихся, стоящих на внутришкольном учете:**

- с «трудными» и потенциально «трудными» подростками, с подростками группы риска аддиктивного поведения;
- с детьми и подростками, которые находятся под опекой;
- с подростками, находящимися в кризисной ситуации (суицидальный риск);
- с подростками из семей группы риска;
- учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Всего на индивидуальном учете у педагога-психолога в истекшем учебном году находился 41 учащийся, относящихся к вышеперечисленным категориям. Проводилось консультирование педагогов и их родителей (законных представителей).

Всего за год проведено 192 **индивидуальных** и 102 **групповых коррекционных и развивающих занятий**, из них:

- для учащихся с ОВЗ – 144 (по индивидуальным коррекционным программам);

- для остальных учащихся – 150.

Для учащихся 5-9-х классов были проведены беседы на темы о вреде наркотических веществ, об экстремальных и опасных для жизни увлечениях и об опасностях, поджидающих детей в социальных сетях.

Для учащихся 9-х классов были проведены групповые беседы на тему о планировании и постановке целей на будущее.

Для учащихся 10-го и 11-го классов были проведены групповые беседы о вреде наркотических веществ.

Всего за год проведено **38 групповых консультаций для учащихся.**

Все диагностические процедуры сопровождались аналитическими справками, характеристиками, консультированием учащихся, родителей и педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года проведено **6 заседаний ШПМПК**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы ШПМПК на 2019-2020 учебный год;
- итоги диагностики уровня школьной зрелости учащихся 1-а, 1-б, 1-в классов;
- итоги обследования детей с психологическими и педагогическими проблемами в развитии;
- выявление учащихся с отклонениями в развитии, их психологическое и педагогическое обследование, рекомендации педагогам и родителям по преодолению девиаций;
- итоги психологического и педагогического обследования учащихся, условно переведенных в следующий класс, выявление причин отставания в учебе, рекомендации педагогам и родителям по преодолению отставания в учебе и оказанию помощи обучающимся.

На заседаниях ШПМПК были обследованы 11 учащихся, принято решение 4-м учащимся рекомендовать обследование городской ПМПК.

Специалисты ШПМПК постоянно консультируют педагогов по итогам психологической диагностики. Педагогам и родителям даются рекомендации по оптимизации учебного процесса, индивидуальному подходу к учащимся, рекомендации по взаимодействию с подростками, методам развития познавательной сферы учащихся.

В течение года было принято участие в работе городских и областных семинаров и конференций:

1. В 4-х заседаниях ГМО психологов-педагогов г. Азова;
2. С 26.09.19 по 27.09.2019 – курсы повышения квалификации по теме: «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних» (Бизнес-школа РГЭУ РИНХ);
3. 19.02.20 г. - видеоконференция «Вопросы наркомании», Администрация г. Азова;

В рамках дистанционного обучения для учащихся, учителей и родителей были подготовлены семинары, памятки, рекомендации по вопросам подготовки к экзаменам, суицидального поведения, самовольных уходов, употребления ПАВ, правонарушений. Материалы размещены на сайте школы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

36% учащихся посещают спортивные секции на базе школы, 20% - на базе спортивного комплекса. 100% учащихся вторых классов охвачены всеобучем по плаванию.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2020 год
Уровень здоровья	57%

	2020 год
Кол-во здоровых детей в школе	35%
Имеют отклонения в состоянии здоровья	13,9%
Страдают хроническими заболеваниями	5%
Часто болеющие дети	32%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся.

	2020 год
Количество случаев травматизма	1 (все травмы бытовые)

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой. Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма».

Гражданско-патриотическое воспитание строилось на основе музейной педагогики и осуществляется в содружестве с районными краеведческими музеями: ГБУК РО «Азовский музей-заповедник», ГБУК РО «Новочеркасский музей истории донского казачества», ГБУК РО Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник» и т.д.

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализовалась через уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами вооружённых конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; классные часы, беседы, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, презентации.

Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно - музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов ко Дню Матери
- Литературный конкурс «Живая классика»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.)

Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работал над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «День учителя», «Смотр строя и песни», концерт в начальной школе, посвященный ВОВ.

В школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую (буклетов, конкурсы рисунков, плакатов). Агитационную (выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье.

Экологическая работа.

Экологическая работа в школе велась по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

В этом учебном году, учащиеся школы приняли активное участие в областной экологической акции «Земля – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и парка «Победа». Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов, проведена акция «Разделий с нами» по сбору макулатуры.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ СОШ №15 являлось нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Логическая структура содержания программы определена исходя из:

– **системы общечеловеческих ценностей, позволяющих** познавать себя: *любовь, здоровье, свобода, счастье, труд, гармония тела и духа;*
познавать других: *семья, дружба, общение, равенство, братство, диалог, взаимопонимание, сотрудничество;*

познавать мир: *природа, Родина, мир, жизнь, гармония со Вселенной, вера, надежда;*

познавать духовный опыт человечества: *истина, земля как общий дом человечества, творчество, культура, единение с человечеством;*

- **основных качеств личности, проявляющихся относительно:**

себя: *любовь, человечность, благородство души, уважение к себе, самостоятельность, трудолюбие, уверенность в себе, целеустремленность;*

других: *ответственность, общительность, отзывчивость, справедливость, толерантность, вежливость;*

мира: *стремление к познанию, стремление любить, стремление заботиться, стремление служить обществу, любознательность, доброта;*

человечества: *мудрость, открытость, оптимизм, приверженность традициям, устремленность в будущее, глобальная ответственность;*

- **составных компонентов социального опыта, накопленных человечеством:** *мировая культура, мудрость народов, знания/наука.*

Профилактика правонарушений в 2020 году

В МБОУ СОШ № 15 работает социальный педагог, который вел целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

В 2020 году количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН составило 2 человек. Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации психолога). На некоторых детей данной категории разработаны индивидуальные комплексные программы реабилитации, которые включают в себя все аспекты жизни ребенка и семьи, и, исполнителями которой выступают не только школа, но и КДН, ПДН, ЦВР, МБУЗ ЦРБ, Органы опеки и попечительства, Комитет по физкультуре и спорту при районной Администрации. На внутришкольном учёте состоит 16 человек, а также 1 семья, из них детей в «группе риска» 2 человека.

Советом профилактики проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществлялась в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений велась систематически и включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Из 2 учащихся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

В рамках мониторинга производилось ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2018	2019	2020
правонарушения	0	0	2
преступления	0	0	0

Методическая работа

за 2020 год.

В 2020 году, МБОУ СОШ № 15 методическая работа осуществлялась под руководством методического совета. На заседаниях МС и ШМО обсуждались вопросы осуществления педагогическим коллективом школы теоретической и практической работы по реализации методических тем:

Учебная деятельность:

- Реализация личностных УУД в процессе совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа:

- Коллективные дела – условия успешного военного-патриотического воспитания.
(с 2 сентября по 31 декабря 2020 г.)

Целью методической службы являлось: «Развитие, саморазвитие творческой деятельности учителя, социальная защита педагогов через оказание адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств»,

Главное содержание методической работы осуществлялось по следующим направлениям:

а) по связи с «внешней средой»:

-общегосударственные проблемы системы образования. знакомство с новинками психолого-педагогической науки, ППО в масштабе РФ,

-системная работа по изучению нормативно-правовой базы: ФГОС- 10,11 кл.,

-совершенствование работы структурных подразделений методической службы;

б) по отношению к педагогическому коллективу:

-выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Профессиональными стандартами педагога».

-анализ образовательного процесса, выявление изменений в уровне знаний, умений, навыков воспитанности и развитости школьников, предупреждение недостатков и преодоление затруднений в педагогической деятельности учителей и воспитателей, предупреждение, преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности,

-стимулирование массового педагогического творчества и инициативы

учителей, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта,

в) по отношению к конкретному учителю, оказание помощи в росте мастерства, профессиональной компетентности:

продолжение формирования умения творчески осмысливать программно- методические

требования,

- изучение педагогами, диагностирование учебных возможностей учащихся (переводные классы), подготовка к ГИА,
- оказание помощи педагогам в выборе оптимального сочетания методов, средств и форм обучения, общих и дифференцированных видов работы и заданий на уроках,
- в рациональном фиксировании принятых методических решений в конспектах уроков, видении запасных вариантов проведения уроков,
- формирование умения анализировать результаты своих уроков по критериям оптимальности:

- ✓ особенности программного обеспечения;
- ✓ создание условий для самообразования учителей;
- ✓ подготовка тематических педсоветов;
- ✓ организация и проведение предметно-методических недель ШМО;
- ✓ выявление, обобщение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✓ внедрение новых форм, методов обучения;
- ✓ рассмотрение особенностей программного учебно-методического обеспечения, учебно-материальной базы введения ФГОС основного общего образования;

г) создание банка данных нормативно-правовой базы – приоритетные направления:

- организация и осуществление государственной (итоговой) аттестации по технологии ЕГЭ- 11 кл, ОГЭ – 9 кл;
- новинки методической литературы;
- видеотека, медиотека образовательного учреждения.

Принципы, на которых осуществлялось обновление методической работы педагогов школы:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений); совершенствование самообразования педагогов в информационном пространстве.
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе, личностно-ориентированный подход в обучении, гуманизации образования, совместное сотрудничество, сотворчество учителя и обучающихся.
3. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родители).
4. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы, семинары;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчёты;
- предметно-методические недели;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- мастер-классы, активное участие в конкурсах регионального, федерального уровней;

Состав методсовета:

Мишенина Л.Ю. – председатель МС, зам. директора по УВР

Члены методсовета:

Сазонов С.В. – директор школы,

Марченко О.М. – зам. директора по УВР

Пархоменко О.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка (английского).

Гавриш Ю.В. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания, биологии, географии и предметов эстетического цикла.

Вакуленко Н.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Суромкина Г.В. – руководитель ШМО учителей математики, физики, химии, информатики и астрономии.

Каратаева А.В. – руководитель ШМО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.

I. Обновление содержания образования

Учителями – предметниками были составлены рабочие программы для обучающихся 10-11 классов на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказами МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; в соответствии с новым Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом от 18.08.2005 № 1843 «О внесении изменений в приказы МО и ПОРО о введении федерального БУП»: 1-11 классов в соответствии с приказами Минобрнауки России: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Была продолжена работа по оснащению учебных кабинетов дидактическим материалом, наглядными пособиями, средствами, обеспечивающими компьютерную поддержку в процессе преподавания учебных дисциплин (интерактивными досками были оснащены кабинеты математики, химии, биологии, начальных классов); видеоаппаратурой – кабинет русского языка и литературы, учебным оборудованием – кабинет начальных классов, математики, информатики.

Руководители ШМО в сотрудничестве с педагогами осуществляли системную работу по изучению и внедрению на уроках элементов современных педагогических технологий с целью совершенствования ЗУН учащихся. Особое внимание было уделено вопросам реализации на уроках элементов нетрадиционных подходов в процессе как объяснения учебного материала, так и организации контроля знаний учащихся.

Было осуществлено обновление учебников, согласно Федеральному перечню учебно-методической литературы. В течение учебного года все ШМО практиковали различные формы тестирования в целях контроля знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Была осуществлена теоретическая подготовка педагогов в процессе организации и проведения заседаний педагогического совета, методического совета по темам:

- Изучение нормативно-правовой базы ФГОС СОО.

- Структура, требования к реализации примерных программ по

учебным дисциплинам обязательной части УП и части, формируемой

участниками образовательных отношений;

- Методические приемы достижения планируемых результатов
- личностных, метапредметных;

- Составляющие итоговой оценки достижения планируемых результатов начального общего образования;
- Взаимосвязь, соотношение внешней и внутренней оценки на начальной ступени образования;
- Организация накопительной системы оценки, структура Портфолио;
- Механизм рассмотрения и утверждения характеристики выпускника начальной школы, условия перевода на уровень основного общего образования;
- Структура измерительных материалов для осуществления оценки знаний обучающихся: задания базового и повышенного уровней;
- Требования к современному уроку;
- Содержательные линии, направления, особенности ведения кружков внеурочной деятельности;
- Организация урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ;
- Трансформация минипроектной деятельности из начальной школы в основную, создание проектов на уровне основного общего образования и среднего общего образования, освоение теоретической и практической частей учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

В течение учебного года активно использовались на уроках ИКТ следующими педагогами: Суромкиной Г.В., Гончаровой Е.А., Лезиной С.А., Ковалевой О.Г., Петренко Л.А., Порохиной Ю.М., Тюкаловой Ю.М., Пархоменко О.В., Черновой В.А., Быкадоровой О.В., Сущенко Е.И., Бурнус С.Д., Земченкова Т.П., Субботиной В.В., Орловой С.И., Бурнус С.Д., Сандецкая Е.В. Педагогами были составлены и реализованы на уроках более 100 презентаций.

Учащиеся 1-11 классов традиционно активно участвовали в общероссийских конкурсах: “Золотое руно”, “Русский медвежонок”, “Британский бульдог”. В начальной школе участвовали 63 обучающихся: 8 – конкурсы всероссийского уровня, 46 – муниципального. Активное участие приняли обучающиеся 5-11 классов в конкурсах по русскому языку и литературе – 54, истории, обществознанию и географии – 42, по иностранному языку “Британский бульдог” – 4,5,9 классы. Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне (все призовые места), в конкурсах художественного творчества: “Мы рисуем мир, моя любимая родина, памяти павших будем достойны”. Учителя русского языка и литературы, географии, начальных классов, иностранного языка принимали участие в дистанционных конкурсах.

Успешно был проведен школьный этап Всероссийской Олимпиады Школьников.

В соответствии с УО г. Азова от 21.09.2020 № 436, Положением о порядке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Информация о результатах школьного этапа ВсОШ 2020 год:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	42	6	3
2	Астрономия	8	1	0
3	Биология	41	5	1
4	География	59	6	1
5	Информатика	29	2	1
6	История	39	4	0
7	Литература	42	6	5
8	Математика	50	4	0
9	Искусство МХК	11	2	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	44	2	0
12	ОБЖ	12	5	2
13	Право	19	2	0
14	Русский язык	44	6	2
15	Технология	22	4	3
16	Физика	33	3	1
17	Физическая культура	50	5	2
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	37	3	1
20	Экология	25	2	0
21	Экономика	21	2	0
ИТОГО:		628	70	22
ИТОГО (количество физических лиц):		315	33	10

Учащиеся показали высокий уровень ЗУН по вышеуказанным учебным дисциплинам. Неоднократно победителями школьного этапа являлись учащиеся:

1. Лукьяненко Вероника – 11 «А» класс – МХК, история, литература, обществознание;
2. Карабут Ирина - 6 «А» класс - история, литература, география;
3. Пилипенко Полина - 8 «А» класс – география, история, математика;
4. Квиникадзе Лилия - 9 «В» класс - русский язык, литература
5. Коршунков Алексей - 10 «А» класс – история, география;
6. Коршунков Михаил – 8 «А» класс – технология, английский, физическая культура;
7. Агапова Татьяна - 11 «А» класс - русский язык, английский язык, математика;
8. Необутов Артем – 9 «А» - история, русский, география;
9. Осипов Александр - 9 «А» класс - экология, право, обществознание;
10. Телегина Диана – 8 «Б» класс – технология, история, биология;
11. Шорохова Лидия – 9 «Б» класс - история, литература, география;
12. Ходыкина Софья – 10 «А» класс - история, литература, обществознание;

Из общего количества обучающихся, наибольшее количество победителей по следующим учебным дисциплинам:

- Английский язык;
- Литература;
- География;
- Биология;
- Русский язык;
- Физическая культура;

Что свидетельствует о системной глубокой подготовки учащихся педагогами: Быкадоровым А.В., Черновой В.В., Сандецкой Е.В., Суромкиной Г.В., Суценко Е.И., Черновой М.А., Гавриш Ю.В., Пархоменко О.В., Гончаровой Е.А.

II. Повышение профессиональной квалификации учителей

В течение учебного года педагоги систематически повышали свое методическое мастерство путём изучения нормативно-правовой документации, содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Повысили квалификацию 98 % педагогических работников.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Суценко Е.И., Суромкина Г.В., Субботина В.В., Земченкова Т.П., Порохина Ю.М., Фетисова Т.Н., Пахомова В.А., Бурнус С.Д., Гончарова Е.А.

- на I квалификационную категорию по должности «учитель», форма – экспертиза профессиональной деятельности: Деркач Н.В., Сандецкая Е.В., Петренко Е.А., Фомина Л.И., Котенева Е.Б., Таюрская С.А., Тюхай М.И.

Завершен процесс обобщения актуального педагогического опыта Гончаровой Е.А. по теме « Формирование духовно-нравственных принципов и патриотических качеств современного ученика средствами художественных произведений донского писателя Петра Лебеденко»;

Победителем муниципального конкурса «Учитель года-2019» является Фетисова Т.Н. – учитель начальных классов. На данном этапе она является участницей Приоритетного национального Проекта «Образование» по теме: «Реализация технологий критического мышления в целях повышения качества знаний на этапе начального общего образования».

III. Учебно – воспитательной работа.

В 2020 году продолжена работа по разработке и применению индивидуальных карт контроля знаний обучающихся; осуществлено проведение тестовых работ в соответствии с содержанием заданий материалов ЕГЭ, предметов 9-х классов, проведена промежуточная аттестация.

Был осуществлён мониторинг педагогических технологий: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; дидактических приемов, обеспечивающих мотивацию обучения, высокий уровень качества знаний. Были проведены предметно-методические недели. Накануне были определены сроки, цели, задачи, мероприятия и конкретные сроки их проведения, ответственные. Наиболее актуальными, способствующими повышению уровня мотивации в урочной и внеурочной деятельности являлись: заседание круглого стола: учителя и

обучающиеся, конкурсы, конференции, открытые уроки, мастер-классы, презентации педагогов и обучающихся, расширенные заседания ШМО: “Творческие отчеты педагогов по темам самообразования”; работа лекторских групп; предметные игры. Осуществлён анализ состояния проверки письменных работ обучающихся по русскому языку и математике по параметрам: качество и система проверки.

Регулярно проводилась проверка правильность выполнения указаний к ведению классных журналов ; определение степени объективности выставления оценок.

Учащиеся 9-х, 11-х классов продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний в ходе государственной (итоговой) аттестации.

IV. Внеклассная работа

Большое внимание во внеучебной деятельности уделялось работе с одарёнными детьми, были проведены школьные олимпиады, учащиеся приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ. Учащиеся заняли призовые места по следующим учебным дисциплинам: предметов начальной школы, литературе, истории, биологии, физике, обществознанию, иностранному языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, географии.

Учителями истории, литературы и старшей вожатой была проведена большая работа по сбору материалов об азовчанах - участниках Великой Отечественной войны. Проведена большая работа юных волонтеров по организации помощи одиноким инвалидам и пенсионерам.

В целях совершенствования системы методической работы необходимо решение ряда задач:

- более системная подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад,

- более системная учёба и контроль по проблеме умения педагогов анализировать результаты уроков по критериям оптимальности:

- * определение потенциальных возможностей учащихся;

- * сопоставление полученных результатов с намеченными;

- * выявление причин успехов, недостатков в работе, более системное изучение содержательных линий и методов подготовки учащихся к ОГЭ – 9 класс и ЕГЭ – 11 класс.

- * создание в коллективе мотивационных моментов, форсирующих процесс анализа педагогами полученных результатов и использование их в коррекционной деятельности.

- * осуществление совершенствования знаний педагогов: не только предметных, методических, психологических, дидактических, но и этических, общекультурных; не только обучение, но и воспитание учителя, совершенствование культуры эмоций и волевых проявлений учителя; формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию работе над собой.

- * более системная работа по использованию ИКТ в урочной и внеучебной деятельности,

- * осуществление совместной работы педагогов уровня начального общего образования и уровня основного общего образования по вопросам реализации принципа перманентности процесса обучения (анализ программ, требования к уровню ЗУН, психологические особенности учащихся, уровень качества знаний) обобщение ППО,

- системная работа по оценке уровня обученности обучающихся 7,8 классов в целях подготовки к ОГЭ в 9-х классах,

- осуществление индивидуальной и комплексной работы по стабилизации творческой атмосферы в педагогическом коллективе, воспитанию у педагогов потребности к самообразованию, осуществлению теоретической подготовки; системная работа администрации и руководителей ШМО по подготовке педагогов к участию в Приоритетном Национальном

Проекте «Образование»,

- организация контроля, анализ деятельности в ходе аттестации педагогических работников на высшую, первую и вторую квалификационные категории, организация консультативной помощи.

- системное изучение и внедрение содержательных линий, методических приемов в ходе внеурочной деятельности на уровнях начального, основного общего образования в школе в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- осуществление теоретической подготовки по определению содержательной части в соответствии с ФГОС среднего общего образования (10, 11 класс);

- совершенствование уровня анализа и самоанализа урочной и внеурочной деятельности педагогами (конструктивно содержательные и конструктивно оперативные умения);

- оптимизация форм познавательной деятельности обучающихся через субъектно – субъектные отношения в учебном процессе;

- совершенствование дидактических приемов, способствующих коррекции, недостатков уровня познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через целенаправленно организованные предметные и универсальные учебные действия;

- совершенствование технологий психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- совершенствование практической части внеурочной деятельности, как полноценного пространства воспитания и образования, обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах на школьном сайт.

В следующем году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования),
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	61	23	24	14	26	11	15	0	0

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 30.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2020 года, I полугодия 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 98%.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 42 педагогических работника. Из них 41 человек с высшим профессиональным образованием, 1 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 - I категорию. 6 человек награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 10 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Ростовской области и

Российской Федерации. В 2020 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 40 (96%) педагогических работников.

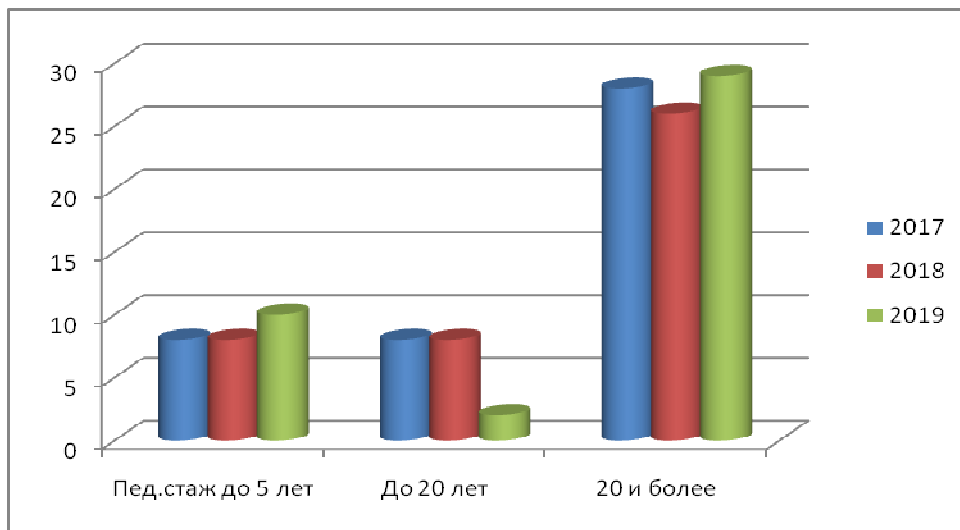
Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В течение 2020 года педагогические работники МБОУ СОШ № 15 прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Введение и реализация ФГОС процесса обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- Формирование содержания этнокультурного компонента в региональной системе образования;
- Контрольно-оценочная деятельность по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- Методические основы, содержательные линии технологии в процессе преподавания ОДНКНР;
- Методические приемы в преподавании ОРКСЭ, инструменты оценки достижений обучающихся;
- Проектирование пространства развития УУД, ключевых и предметных компетенций обучающихся в преподавании учебных дисциплин на основе отбора эффективных образовательных технологий;
- Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода);
- ФГОС: технология и методики изучения стилевого многообразия художественной культуры в предметной области искусства;
- Современные УМК по преподаваемому предмету как инструментарий реализации основных идей ФГОС;
- Обновление содержания школьного исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС;
- Обучение методике игры в шахматы как фактор общекультурного развития личности в контексте ФГОС;
- Современные методологические основы организации внеурочной деятельности (теоретическая, практическая части содержания программ).

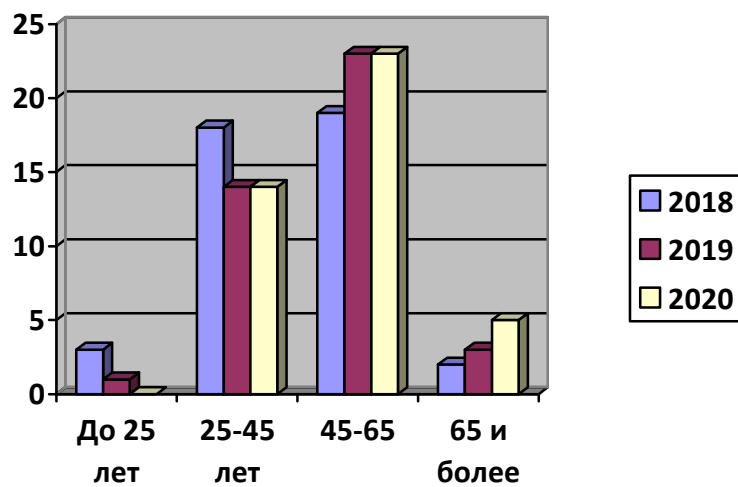
Педагогический стаж педагогических работников МБОУ СОШ № 15

Год	Кол-во пед.работников	Пед.стаж до 5 лет	До 20 лет	20 и более
2018	42	8	8	26
2019	41	10	2	29
2020	42	3	11	28



Возрастная характеристика педагогических работников

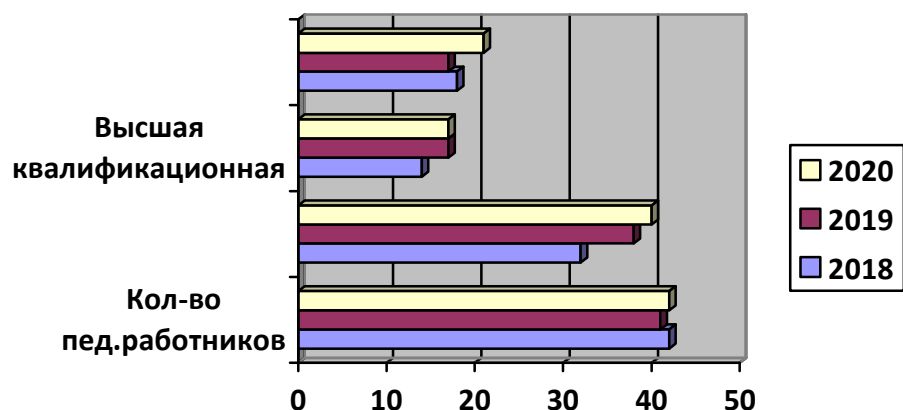
Год	Кол-во пед.работников	До 25 лет	25-45 лет	45-65	65 и более
2018	42	3	18	19	2
2019	41	1	14	23	3
2020	42	0	14	23	5



Сведения о педагогическом профессионализме

Год	Кол-во пед.работников	Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	Высшая квалификационная категория	I кв.категория
2018	42	32	14	18
2019	41	38	17	17

2020	42	40	17	21
------	----	----	----	----



V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 24776 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 0,6

Объем учебного фонда – 14 210 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	14 210	12 347
2	Педагогическая	110	73
3	Художественная	10021	1478
4	Справочная	545	124
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно - научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно – политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 0

Посещаемости библиотеки - 15 чел. в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в

действие в 1988 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 5826,6 кв. м. Школа имеет отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа нуждается в капитальном ремонте, требуется замена электропроводки здания, водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Все классные комнаты находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется в соответствии с учетом возрастных особенностей обучающихся, требованиями СанПиН. Школа со всех сторон ограждена забором с открывающимися воротами. В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом, ночью – сторожем.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели продолжительностью уроков 40 минут.

В школе имеется следующий набор помещений:

Учебные кабинеты - 35, из них:

- для учащихся начальной школы - 12 шт.;
- Специализированные кабинеты (биология, химия, математика) - 3 шт.;
- Технология девочки - 1 шт.;
- Технология мальчики - 1 шт.;
- ОБЖ - 1 шт.;
- информатика - 2 шт.

Спортивный зал – 1, оборудован кабинет под малый спортивный зал для учащихся начальной школы.

Спортивный зал (S - 288,0 м.кв.) и малый спортивный зал (S - 56,5 м.кв.) находятся на 2-м этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками.

Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковых огнетушителя. Спортивный зал имеет запасный выхода. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа учащихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

В школе имеется актовый зал площадью 177,6 кв.м. на 200 мест, оснащен электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др.оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием за счет средств, выделяемых из местного бюджета, остальные учащиеся – за счет родительских средств.

В состав помещений столовой входят: обеденных зала на 251 посадочное место, кухня. Имеется кухонное оборудование.

Гардероб - 1

Кабинет директора – 1

Медицинский кабинет – 1,

оснащен аппаратно-программным комплексом «АРМИС» для проведения доврачебной диагностики учащихся.

Медицинское обслуживание работников Учреждения и обучающихся обеспечивается на основании договора с учреждением здравоохранения, медицинским персоналом МУЗ ЦГБ города и медицинской сестрой детской поликлиники Левченко Н.Н., которые, наряду с администрацией Учреждения, педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Школа оснащена:

- персональный компьютер - 56 шт., в т.ч. для учебного процесса - 36 шт.;
- ноутбук - 52 шт., в т.ч. для учебного процесса - 45 шт.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 обучающихся (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 52 Базовый уровень – 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 обучающихся (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	68 обучающихся 9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		99,6%
– высшим педагогическим образованием		99,6%
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		21 (50%)
– первой		17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		28 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (4%)
– от 55 лет		19 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

