Протокол заседания методического совета

от 30.08.2018 № 1

Повестка заседания:

1. Об итогах методической работы школы в 2017-2018 уч.году, задачах по повышению качества образовательного процесса, программно- методическом обеспечении, о реализации методических тем в 2018- 2019 году, плане работы методсовета.
2. О согласовании рабочих программ, реализации федерального регионального компонентов образовательного процесса ФКГОС (10-11кл), ФГОС – 1-4, 5-9 классы.
3. О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, о проведении предметных и методических недель, перспективах обобщения актуального педагогического опыта.
4. О реализации процесса обеспечения недостающего оборудования для учебных кабинетов в соответствии с нормами материально-технического обеспечения ФКГОС, ФГОС.
5. О приобретении новых учебников в соответствии с Федеральным Перечнем.

**По первому вопросу** выступила зам.директора по УВР Мишенина Л.Ю. – председатель МС. Были определены основные итоги методической работы в 2017 – 2018 учебном году.

Работа методического совета была определена реализацией методических тем:

***1.Учебная деятельность:***

- Эффективные формы и методы работы учителей-предметников, обеспечивающие качественное усвоение и контроль знаний обучающихся в ходе подготовке к ГИА.

***2. Воспитательная работа:***

-Современные Воспитательные Технологии, в работе классного руководителя.

Содержание методической работы осуществлялось по следующим направлениям:

а) по связи с «внешней средой»:

- общегосударственные проблемы системы образования, знакомство с новинками психолого-педагогической науки, ППО в масштабе РФ;

- системная работа по изучению нормативно-правовой базы;

- совершенствование работы структурных подразделений методической службы;

б) по отношению к педагогическому коллективу:

- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федерального стандарта педагога;

- анализ образовательного процесса, выявление изменений в уровне знаний, умений, навыков, уровня воспитанности, развития обучающихся;

- предупреждение недостатков, преодоление затруднений в педагогической деятельности учителей, воспитателей;

- предупреждение, преодоление травматизма и перегрузки в педагогической деятельности учителей и воспитателей ГПД;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

в) по отношению к конкретному учителю:

- оказание помощи в росте мастерства, профессиональной компетентности;

- изучение и реализация педагогами направлений диагностики уровня ЗУН (переводные классы, подготовка к ГИА-9,11 классы);

- формирование умений анализировать проведенные уроки в соответствии с диагностической картой самоанализа уроков, требованиями к современному уроку в соответствии с ФКГОС, ФГОС общего образования.

г) создание банка данных:

- нормативно правовой базы: реализация ФГОС начального, основного общего образования; организация и осуществление государственной (итоговой) аттестации;

- банка данных, способствующих эффективной реализации деятельности педагогов (нормативно-правовая документация, дидактические и методические материалы, создание банка данных интерактивных заданий, монографии, видеотека)в соответстсвии с муниципальным графиком было организовано с проведением школьного этапа ВсОШ.Были соблюдены требования к оформлению документации , критерии определения победителей и призёров в соотвестствии с Положением о школьном этапе ВсОШ.(см. Анализ методической работы за 2017-2018 уч. год.) ;

- Были определены задачи на 2018 – 2019 уч.год:

1.Повышение уровня педагогического мастерства:

- создание более широкого спектра диагностических материалов;

- более системное изучение содержательных линий и методов подготовки к экзаменам по технологии ЕГЭ (11кл.); ОГЭ – для 9 классов;

- продолжение процесса формирования в коллективе мотивационных моментов, форсирующих процесс анализа педагогами полученных результатов и исследование их в корректировочной деятельности;

- более системная работа по реализации ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, проектной деятельности;
 - осуществление индивидуальной и коллективной работы по стабилизации творческой атмосферы в пед.коллективе, воспитание потребности к саморазвитию;

- совершенствование системы внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- изучение нормативно-правовой документации, содержательных линий, особенностей учебного плана ФГОС основного общего образования.

-повышение уровня профессиональной компетентности через активное участие в работе семинаров, творческих групп, вебинаров, Интернет-конкурсов Федерального, регионального уровней;

-совершенствование методических приемов реализации ведущих технологий в целях успешной реализации ФКГОС, ФГОС НОО, ООО:

- проблемно-диалогического общения,

- организация игровой деятельности,

-формирование читательской компетенции,

- проектная деятельность обучающихся,

-реализация компьютерных технологий;

-системноевзаимопосещение уроков, курсов внеурочной деятельности, внеклассных воспитательных мероприятий с целью совершенствования основных направлений системно-деятельностного подхода – основы реализации ФГОС НОО начального общего образования, основного общего образования;

-участие педагогов в обучении диагностической деятельности ОУ.

-постоянное обновление содержания портфолио педагога – важнейшей составляющей роста педагогического мастерства

 2. Повышение качества обучения:

-формирование внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к учению, желание принятия образца «хорошего ученика»; творческого отношения обучающихся к ведению портфолио;

-ориентация обучающихся на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;

-постоянное совершенствование методических приемов, обеспечивающих реализацию целей блоков «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»;

-совершенствование качества, расширение дидактической базы для формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) как основы умения учиться; совершенствование навыков самодиагностики и определения проблемных зон;

-работа над реализацией принципа перманентности образовательного процесса:

уровень начального общего образования - уровень основного общего образования

 (методические приемы, содержательная часть программ, уровень качества знаний, проблемные зоны;

-осуществление работы по формированию портфолио обучающихся;

-системное осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

-вовлечение обучающихся в конкурсы Федерального, регионального, муниципального уровней с целью формирования стабильного учебно-познавательного интереса, способностей к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

-формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания « Я как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину через осознанное ответственное отношение к основной форме трудовой деятельности - учебной деятельности как одного из важнейших факторов и благополучия»;

- реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**Решение заседания по первому вопросу:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО считать системную работу в области теоретической и практической деятельности педагогов, повышение качества обучения важнейшими условиями совершенствования образовательного пространства ОУ.

2. Администрации школы, педагогам считать совместную работу учителей уровней начального, основного и среднего общего образования по реализации принципа перманентности процесса обучения одним из важнейших, гарантирующих повышение качества знаний учащихся в соответствии с целью образования – подготовка учащихся как субъекта учебной, профессиональной и личной жизнедеятельности.

**Голосовали**: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**По второму вопросу** выступила зам.директора по УВР Мишенина Л.Ю. Она охарактеризовала процедуру составления рабочих программ педагогами сопровождаемую детальным анализом содержания ФКГОС (10-11 классы), ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы),(см. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2018-2019 уч. год)

Было обращено внимание на недопустимость ошибок в рабочих программах учителей по следующим компонентам:

- планируемые результаты( урочная, внеурочная деятельность);

- содержание учебного материала в соответствии с примерными программами, УМК;

- формы организации учебных занятий;

- степень детализации видов деятельности обучающихся.

**Решение заседания по второму вопросу:**

1. Считать рабочие программы учителей-предметников согласованными.

2. Рекомендовать рабочие программы к утверждению на заседании педагогического совета.

Голосовали: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0

**По третьему вопросу**выступили зам.директора по УВР Мишенина Л.Ю., Марченко О.М. Были определены сроки и тематика проведения предметно-методических недель; планируемая процедура обобщения актуального педагогического опыта Гончарова Е.А. – учителя русского языка и литературы, учителя высшей квалификационной категории по теме:«Методологические основы по популяризации творчества Донского писателя П.В.Лебеденко на основе проектной деятельности ». Было обращено внимание на то, что педагогическая деятельность учителя на высоком уровне способствует повышению уровня мотивации к учению, обеспечивает эффективную обратную связь, что является основополагающим в содержании процесса интенсификации учебной деятельности, патриотическому воспитанию.

**Решение заседания по третьему вопросу:**

1. Считать проведение предметно-методических недель составной частью образовательного процесса, способствующих развитию познавательной активности, потенциальных возможностей педагога.

2. Администрации школы осуществить работу по систематизации теоретической и практической частей деятельности Гончаровой Е.А. с целью обобщения ППО.

Голосовали: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**По четвёртому вопросу** выступил директор школы Сазонов С.В., зам.директора по УВР Мишенина Л.Ю. Были рассмотрены вопросы материально-технического оснащения учебных кабинетов в соответствии с нормами ФКГОС, ФГОС.

**Решение заседания по четвёртому вопросу**:

Администрации школы осуществлять системную работу по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФКГОС (10-11 кл.), ФГОС(1-4,5-9 кл.).

Голосовали: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0

**По пятому вопросу** выступили библиотекарь школы Кобыляцкая Г.П., председатель МС Мишенина Л.Ю. был рассмотрен вопрос о приобретении УМК в течении 2018-2019 уч.года в соответствии с перспективным планом.

**Решение заседания по пятому вопросу:**

1. Администрации школы осуществить закупку УМК в соответствии с перспективным планом приобретения учебно-методической литературы.

Голосовали: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0

Председатель МС Л.Ю. Мишенина

Секретарь О.В.Пархоменко