**ПРОТОКОЛ**

заседания учителей ШМО физкультуры, технологии, ОБЖ

от 26. 03. 2019 №4

**Присутствовали:** Бова Д.А., Быкадоров А.В., Лезина С.А., Каратаева А.В., Квашин Р.В., Сазонов С.В., Ткаченко В.Б.

**Повестка заседания:**

1. Анализ результатов успеваемости по итогам III четверти.
2. Использование инновационных технологий на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ.
3. О результатах проведения предметно-методической недели.
4. О новинках методической литературы

1. **По первому вопросу** об анализе результатов успеваемости качества знаний по учебным дисциплинам и итога успеваемости учащихся по физической культуре, технологии, ОБЖ за III четверть выступила Каратаева А.В. Неуспевающих и неаттестованных учащихся по данным предметам нет.

**Решение по первому вопросу:**

1. Учителям-предметникам принять к сведению информацию по итогам успеваемости учащихся и выполнении практической части рабочих программ.
2. Соблюдать объективность в ходе выставления оценок, продолжать выполнять учебные программы, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество успеваемости.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. В ходе проведения предметно-методической недели было проведено расширенное заседание по теме: «Инновационные образовательные технологии на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ - путь повышения профессиональной компетентности учителя», обсуждение проводилось в форме круглого стола. С докладом по теме выступила Каратаева А.В.. Она подчеркнула, что в условиях перехода к информационному обществу повышаются требования к профессиональной подготовке учителя, в особенности к уровню его профессиональных компетентностей.

Информационная компетентность учителя-предметника на современ-ном этапе, понимается, как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образователь-ных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере. Обладая информационной компетентностью, учитель не только стремится к использованию информационно-коммуникационных технологий в своей ра-боте, но и моделирует и конструирует информационно-педагогические тех-нологии.

Все члены МО принимали активное участие в ходе проведения круглого стола. Быкадоров А.В. рассказал «об индивидуализации процесса выполнения сложных комбинаций гимнастических упражнений», Квашин Р.В. поделился своим опытом в «совершенствовании технологии обучения баскетбола». А Лезина С.А. рассказала об «реализации современных технологий в процессе совершенствования военно-патриотического воспитания».

**Решение по второму вопросу:**

1. Учителям-предметникам продолжать принимать активное участие и совершенствовать виды деятельности учителя и обучающихся в ходе и проведение предметно - методических недель, в системе формирования мотивации, учащихся к обучению, прочных знаний, УУД, а также нравственного воспитания.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

3. **По третьему вопросу** о результатах проведения предметной-методической недели выступила Каратаева А.В. С 18 февраля по 22 февраля в школе были проведены предметно-методическая неделя. Все учителя МО работали над совершенствованием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями (см. приложение 5).

**Решение третьему по вопросу:**

1. Учителям-предметникам продолжить реализацию творческого отношения к проведению предметно-методических недель.
2. Более системно осуществлять работу по демонстрации методических приемов.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

4. **По четвёртому вопросу** о новинках методической литературы выступила Каратаева А.В. Она проанализировала новые издания по физической культуре, где особое внимание уделялось внеурочной деятельности в начальной школе, проработки теоретических вопросов, а также сдаче норм ГТО. С обзором методической литературы по ОБЖ ознакомила Лезина С.А. (см. приложение 6)

Также были обсуждены и корректировочные действия в работе

**Решение по четвёртому вопросу:**

1. Учителям-предметникам продолжать следить за новинками учебной литературы, использовать в работе новую методическую литературу.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались»- нет.

Председатель ШМО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Каратаева

Секретарь ШМО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Ткаченко