**ПРОТОКОЛ**

заседания учителей физкультуры, технологии, ОБЖ

от 11. 11. 2017 № 2

**Присутствовали:** Бова Д.А., Быкадоров А.В., Лезина С.А., Каратаева А.В., Квашин Р.В., Сазонов С.В., Ткаченко В.Б.

**Повестка заседания:**

1. Круглый стол на тему: «Урок как форма организации учебно-воспитатель-ного процесса в школе».

2. Анализ успеваемости, посещаемости учащихся, выполнение учебных программ за 1ю четверть учителями ШМО.

3. Об итогах школьного этапа ВСОШ и подготовке к муниципальному этапу ВСОШ по физической культуре, технологии и ОБЖ.

4. О реализации внеурочной деятельности как полноценного пространства образования и воспитания, обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

**По первому вопросу** с докладом по теме «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе» выступила Ткаченко В.Б. (см. приложение №2), обсуждение проводилось в форме круглого стола. Все члены МО принимали активное участие в ходе его проведения.

**Решение по первому вопросу:**

1. Учителям-предметникам принять к сведению информацию, полученную в ходе проведения круглого стола.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**По второму вопросу** выступила руководитель ШМО Каратаева А.В.

В своем выступлении она познакомила членов ШМО с результатами успеваемости и посещаемости учащихся 5-9 классов за I четверть текущего учебного года. Было подчеркнуто, что 2е обучающихся не освоили программу по физической культуре.

Учащиеся, не освоившие программу за I четверть:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Учитель |
|  | Смирнов Савелий | 9 «В» | Физическая культура | Квашин Р.В. |
|  | Шелегова Юлия | 9 «В» | Физическая культура | Квашин Р.В. |

Причины неуспеваемости данных учащихся: большое количество пропу-щенных уроков, отсутствие мотивации к учебной деятельности, низкий уро-вень навыков учебного труда школьников.

А также учащиеся, получившие оценку «2» за I четверть:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Коноплева Любовь | 9 «В» | Физическая культура | Квашин Р.В. |
| 2 | Овчарова Александра | 9 «В» | Квашин Р.В. |
| 3 | Сабодаш Дмитрий | 9 «В» | Квашин Р.В. |

**Решение заседания по второму вопросу:**

1. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу с неуспе-вающими и слабоуспевающими обучающимися с целью повышения успеваемости и качества знаний по предметам.
2. Разработать и внедрять на уроках наиболее эффективные формы и методы обучения, способствующие повышению интереса обучающихся к знаниям.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**По третьему вопросу выступила Каратаева А.В.**

В своем выступлении она сообщила членам ШМО, что в I четверти согласно графику проводился школьный этап ВСОШ физическая культура, технологи, ОБЖ.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, составило:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| Физическая культура | 52 | 4 | 4 |
| Технология | 29 | 6 | 4 |
| ОБЖ | 15 | 0 | 3 |

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Призер или победитель | Класс | Учитель |
| Физическая культура | Вацко Александра  Олеговна | Победитель | 7 «В» | Быкадоров А.В. |
| Штепенко Юлия  Евгеньевна | Призер | 7 «А» | Быкадоров А.В. |
| Петренко Даниил  Васильевич | Призер | 7 «В» | Быкадоров А.В. |
| Брюховецкий Даниил Александрович | Победитель | 8 «Б» | Квашин Р.В. |
| АсулянСельмик Маратович | Победитель | 9 «А» | Квашин Р.В. |
| Сазонов Захар Сергеевич | Призер | 10«А» | Сазонов С.В. |
| Бакаева Екатерина Николаевна | Призер | 11«А» | Сазонов С.В. |
| Минченко  Анастасия  Николаевна | Победитель | 11«А» | Сазонов С.В. |
| Технология | Ходыкина Дарья Витальевна | призёр | 5-А | Ткаченко В.Б. |
| Гребенюк Валерия Васильевна | призёр | 5-Б | Ткаченко В.Б. |
| Левченко Анжелика Андреевна | победитель | 5-Б | Ткаченко В.Б. |
| Пелипенко Полина Борисовна | победитель | 6-А | Ткаченко В.Б. |
| Кравченко Мария Максимовна | призёр | 6-Б | Ткаченко В.Б. |
| Антоненко Виктория Николаевна | призёр | 6-Б | Ткаченко В.Б. |
| Телегина Диана Ивановна | победитель | 7-Б | Ткаченко В.Б. |
| Мирошниченко Эллина Сергеевна | призёр | 7-Б | Ткаченко В.Б. |
| Шорохова Лидия Юрьевна | призёр | 7-Б | Ткаченко В.Б. |
| Шипова Ирина Витальевна | победитель | 10-А | Ткаченко В.Б. |
| ОБЖ | Бездуганов Владислав Витальевич | победитель | 9 «А» | Марченко О.М. |
| Луценко Алексей Алексеевич | победитель | 10 «А» | Лезина С.А. |
| Сущенко Никита Сергеевич | победитель | 11 «А» | Лезина С.А. |

Руководитель ШМО Каратаева А.В. отметила, что в школьном этапе ВСОШ предметных олимпиад принимали участие ученики 5-11 классов. У обучающихся не возникло затруднений при выполнении олимпиадных заданий. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам (см. приложение № 3).

**Решение заседания по третьему вопросу**:

1. Направить для участия в муниципальном этапе ВСОШ победителей и призеров олимпиады согласно заявкам в соответствии с квотой и графику проведения муниципального этапа ВСОШ.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**По четвертому вопросу выступила Каратаева А.В.** с докладом «О реализации внеурочной деятельности как полноценного пространства образования и воспитания, обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей, обучающихся».

В выступлении было отмечено, что внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге. Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Далее учителя ШМО обменялись опытом по вопросу организации и реализации внеурочной деятельности: Каратаева А.В. познакомила коллег с основными формами учебных занятий в рамках внеурочной деятельности «Юные Олимпийцы», а также Быкадоров А.В. и Сазонов С.В. ознакомили с основными формами внеурочных занятий по «Спортивным играм».

**Решение заседания по четвертому вопросу**:

1. Планировать внеурочную деятельность учащихся с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.

2. Вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов воспитания и обучения.

Голосовали: «за» - 7, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каратаева А.В.

Секретарь ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткаченко В.Б.