

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета

Протокол от 29.05.2020 № 6

Председатель ПС

С.В.Сазонов

«Утверждаю»

Приказ от 29.05.2020 №31-о/д

Директор МБОУ СОШ №15

С.В.Сазонов



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №15

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в целях регламентации форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Основой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются планируемые результаты освоения образовательных программ по учебным предметам учебного плана школы.
- 1.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс или, в случае наличия академической задолженности, для перевода обучающегося в следующий класс условно, оставления его на повторный год обучения, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающимся 1-х классов балльные отметки не выставляются. Перевод во 2-ой класс осуществляется на основании уровня усвоенного материала.
- 1.5. Основой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4 класса являются планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 4 класса являются основанием для перевода обучающихся на уровень основного общего образования. При наличии академической задолженности применяются меры, указанные в п.1.4. настоящего Положения.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в 2 – 11 классах. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно в календарно-тематическом планировании на основе рабочей программы по учебному предмету и в соответствии с данным Положением.
- 2.2. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11 классов фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся в виде оценок по пятибалльной шкале, по предмету ОРКСМ «зачет/незачет», на основе содержательно-критериальной базы, разработанной учителем.
- 2.3. В конце каждой учебной четверти во 2-9 классах и учебного полугодия в 10-11 классах результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном журнале в виде оценок по пятибалльной шкале, по учебным предметам обязательной части учебного плана и по предмету ОРКСЭ «зачет/незачет» федерального компонента учебного плана школы. Результаты текущего контроля успеваемости по учебным предметам, курсам вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений/компонента школы) фиксируются в классном журнале в виде оценок по пятибалльной шкале.

2.4. Обучающиеся, временно учащиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, должны предъявить таблицу с результатами текущего контроля успеваемости, который вкладывается в личное дело обучающегося. В случае отсутствия такого документа, на основании приказа директора школы создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проведения текущего контроля успеваемости по отдельным предметам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс.

3.1. Промежуточная аттестация включает: контрольные работы, подведение итогов четвертей, полугодий и учебных годов по предметам учебного плана с выставлением соответствующих отметок, а так же административные работы, которые проводятся в конце учебного года.

3.2. В начале учебного года педсовет определяет классы, учебные предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Приказ о проведении промежуточной аттестации издается не позднее, чем за месяц до ее проведения и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

3.3. Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменная – контрольные работы, тестирование; устная – зачет по билетам, собеседование, защита творческих работ: проектов, рефератов.

3.5. Методические предметные объединения учителей разрабатывают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и предоставляют их заместителю директора школы за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам.

3.6. Обучающиеся, успевающие на «5» по всем предметам учебного плана, освобождаются от участия в промежуточной аттестации.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся в виде оценок по пятибальной шкале, по учебным предметам обязательной части федерального компонента учебного плана школы.

3.8. Результаты промежуточной аттестации могут быть обжалованы обучающимися и их родителями (законными представителями) в случае несогласия с оценкой учебных достижений по предмету. Процедура пересмотра оценки предусматривает:

- подачу письменного заявления родителей (законных представителей) директору школы;
- издание приказа директора школы о создании комиссии в составе трех человек;
- повторное проведение промежуточной аттестации по учебному предмету;
- оформление протокола комиссии по результатам повторной промежуточной аттестации.

3.9. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок четверти, полугодия, результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.

3.11 Промежуточная аттестация за 2019-2020уч.год в 9 классе признается в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем году с учетом правил округления.

3.12 Промежуточная аттестация в 11 классе, результаты которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление итоговых определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемых в 10 и 11кл. с учетом правил округления.

3.13 Обучающиеся, не выполнявшие административную работу по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической

задолженности в течении I полугодия следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Ликвидировать академическую задолженность обучающиеся могут не более 2-х раз. Для ликвидации академической задолженности во 2-й раз по приказу директора создается комиссия из 3-х педагогов.

- 3.14 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.