**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова Ростовской области**

**им.Героя Советского Союза В.Г.Ровенского**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен на заседании ШМО**Протокол от 29.08. 2017 №1 Руководитель ШМО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  **Утвержден**  Приказ от 31.08.2017 № 68 Директор МБОУ СОШ №15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сазонов С.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

***МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

***УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ***

***УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛ.)***

**НА 2017-2018УЧЕБНЫЙГОД**

***руководитель: учительвысшей***

***квалификационнойкатегории***

***Пархоменко Ольга Владимировна***

Согласован на заседании

метод.совета

Протокол от 30.08.2017 №1

председатель метод.совета:

**«Современная система образования должна быть интересной, устремленной в будущее. Знания должны быть практическими, они не должны быть абстрактными…»**

**В.В. Путин**

* ***Цель работы школы***

Совершенствование образовательной среды начального, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающей формирование объективных и субъективных условий повышения качества обучения через реализацию системно-деятельностного подхода, развитие, саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, социальная и профессиональная защита через оказание адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

* ***Цель работы ШМО***

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала,
расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

***Специфические цели:***

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2.Воспитывать интерес обучающихся к филологическим дисциплинам путем вовлечения в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по английскому, русскому языку и литературе.
3.Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование личности, способную к социальной адаптации.
4.Совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий.
5.Продолжить изучение стандартов второго поколения.
6.Использовать современные технологии на уроках русского языка и литературы, английского языка как средство формирования информационной культуры обучающихся.
7. Формировать здоровый образ жизни обучающихся через реализацию здоровьесберегающей технологии.

8.Способствовать распространению опыта работы учителей МО.
9.Систематически знакомиться с новациями в методике преподавания гуманитарных дисциплин.
10.Организовать качественную подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации.
11.Повысить уровень преподавания русского языка и литературы, английского языка в условиях реализации ФГОС.
12. Воспитание гуманизма, толерантности, патриотизма путем воздействия художественного произведения на чувства и поступки обучающихся.

* ***Методическая тема деятельности ШМО***

Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе, английскому языку в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

* ***Задачи ШМО***
	+ - 1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации ФГОС: накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподаванияиностранногоязыка, русского языка и литературы;
			2. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
			3. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
			4. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

***«Я слышу - я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю . »***

***О С Н О В Н Ы Е Н А П Р А В Л Е Н И Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И***

* *Организационно-методическая работа.*
* *Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.*
* *Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.*
* *Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации пед.работников.*
* *Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся.*
* *Мониторинг эффективности методической работы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления*** | ***Форма отражения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | ***Организационно-методическая работа**** 1. Разработка тематики заседаний ШМО на основе анализа работ ШМО за 2016-2017 уч.год
	2. Изучение актуального педагогического опыта в масштабе Федеральном, региональном, муниципальном.
	3. Организация взаимопомощи, взаимопосещение занятий
	4. Составление плана работы с молодыми специалистами.
	5. Создание банков данных, способствующих эффективной реализации деятельности ШМО (нормативно-правовая документация, дидактические и методические материалы, создание банка данных интерактивных заданий, монографии, видеотека)
 | Протоколы ШМОМетодическая копилка ШМОБанк данных актуального педагогического опыта Тетради взаимопосещенияуроковПлан работы Банк данных | РуководительШМОРуководительШМО, педагогиПедагоги,руководитель ШМОРуководитель ШМО, председатель МСРуководительШМО |
| **2.**  | ***Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов***2.1 Планирование работы преподавателей по самообразованию, диссеминация актуального педагогического опыта, в том числе средствами сети интернет, проведение предметных, методических недель, оформление педагогами портфолио в соответствии с Требованиями Профессионального Стандарта педагога.2.2 Составление графика курсовой подготовки, согласование с председателем МС повышения квалификации, переподготовки.2.3 Проведение методических семинаров, практикумов.2.4 Подготовка и участие в конференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах. 2.5 Творческие отчеты педагогов по темам самообразования; 2.6 Рассмотрение, анализ материально-технического обеспечения учебных кабинетов.2.7 Рассмотрение перечня составляющих программно-методического обеспечения ОП, согласование с председателем МС. | Протокол заседания ШМО, план заседанияПротокол заседания ШМО, план-заказ повышения квалификации, переподготоки.Материалы семинаровМатериалы семинаровПротоколы заседаний ШМО, сертификатыСайт ОУ, протоколы заседания.Протокол заседания ШМОПротокол заседания | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МСРуководительШМОРуководительШМОРуководительШМО, педагогиРуководительШМО, зам.директора по арминистративно-хоз. работе. РуководительШМО, председатель МС |
| **3.** | ***Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.***3. 1 Изучение инновационных технологий, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. | Материалы диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов. | РуководительШМО, председатель МС |
| **4.** | ***Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации пед.работников.***4.1 Согласование с председателем методсовета графика аттестации пед.работников.4.2 Проведение открытых заседаний педагогов-кандидатов для аттестации; творческие отчеты.4.3 Оказание помощи заместителю директора по методической работе в процедуре составления представления в процессе аттестации пед.работника | Нормативно-правовая документация, протокол заседания ШМОКонспекты, видеоматериалы открытых уроков, творческие отчеты.Собеседование, аналитический материал | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, аттестуемые педагоги.РуководительШМО, председатель МС |
| **5.** | ***Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся***5.1 Осуществление профилактических направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.5.2 Системная работа с одаренными детьми5.3 Составление диагностических карт, отражающих мониторинг эффективности деятельности педагогов по повышению уровня качества знаний обучающихся (психолог, педагог).5.4 Совместная работа с заместителями директора по воспитательной, методической работе по направлениям совершенствования духовно-нравственной культуры. | Индивидуальные консультации, диагностика позитивных изменений уровня обученностиПортфолио обуч-ся, отражающее результаты участия обуч-ся в олимпиадах, конкурсах.Аналитические материалы (диагностика, диаграммы, тестирование, анкетирование)План работы ШМО, учебный план ОУ, планы воспитательной работы педагогов | ПедагогиРуководительШМО, председатель МСПсихолог,педагогРуководительШМО, психологРуководительШМО, председатель МС, зам.директора по ВР, педагоги |
| **6.** | ***Мониторинг эффективности методической работы.***6.1 Отслеживание результативности деятельности учителей МО, оказание помощи педагогам при отрицательной динамики и изучении опыта при положительной динамике под руководством зам.директора по методической работе.6.2 Диагностика профессионального мастерства педагогов.6.4 Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности работы ШМО. | Анкетирование,диагностические картыДиагностический материал, анкетыДиагностические материалы | РуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МСРуководительШМО, председатель МС |

***З АСЕД АНИЯ Ш М О УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА***

**Учитель воспитывает своей личностью,**

 **своими знаниями и любовью,**

 **своим отношением к миру.
Д.С. Лихачев**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Повестка заседания*** | ***Цель*** | ***Прогнозируемые результаты*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1****Тема:** **«Планирование и организация методической работы учителей английского языка, русского языка и литературы на 2017– 2018 учебный год».**1. Рассмотрение плана работы на 2017-2018 учебный год в соответствии с анализом работы за 2016-2017г.

Рассмотрение рабочих программ (урочная, внеурочная деятельность)Рассмотрение графика контрольных работ, количества.Рассмотрение и согласование с методическим советом программно-методического обеспечения ОП.1. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ в 2016 -2017 учебном году.
2. О темах самообразования, мониторинге, эффективности методической работы ШМО.
3. О содержательной части материала для проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе среди обучающихся 5-11 классов.

5. Ознакомление обучающихся 5 классов с демоверсией ВПР. | Обсудить план работы МО на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы.Определение актуальности темы, цели работы ШМО.Прогнозирование работы педагогов-членов ШМО по направлениям в соответствии с целью, задачами. | Формирование единых представлений о перспективах работы членов ШМО над методической темой, создание условий для успешной реализации плана работы. | Август | РуководительШМОРуководительШМО, члены ШМО,председатель МСРуководительШМОЧлены ШМОРуководительШМО, члены ШМОГончарова Е.А., Васин А.Ю. |
| **ЗАСЕДАНИЕ №2****Тема: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО. Адаптация пятиклассников».**1. Круглый стол на тему: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе».
2. Конструирование современного урока.
3. О состоянии выполнения учебных программ, успеваемости, посещаемости обучающихся по результатам I четверти.
4. Об итогах школьного этапа олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе 5-11кл.

5. Рассмотрение сроков проведения и содержания предметных, методических недель.6. Подготовка выпускников школы к итоговому сочинению по литературе. О проведении пробногосочинения по литературе. | 1)  использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей2)Рассмотрение проблемных зон, определение корректировочныхдействий3)Разработка тактических и стратегических направлений деятельности по формированию у обучающихся навыков универсальных учебных действий.4)Совершенствование профессиональной компетентности. | Повышение уровня мотивации к процессу обучения, кач-ва знаний.Формирование базы данных дидактических материалов по формированию УУД.Формирование навыков самоанализа педагогической деятельности. | Ноябрь | РуководительШМО,Шалупова Н.Г.Васин А.Ю.РуководительШМОРуководительШМОЧлены ШМОПредседатель МС, Пархоменко О.В. |
| **ЗАСЕДАНИЕ №3****Тема: «Профессиональная компетентность и инновационный поиск учителей русского языка и литературы»**1. Творческий подход к организации активной деятельности обучающихся – результат эффективности урока
2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающиетехнологии.
3. Проектная деятельность на уроках английского, русского языка и литературы.
4. Об участии педагогов

в дистанционных конкурсах, вебинарах, работе пед.мастерских (учебная, воспитательная работа)1. Анализ результатов учебной деятельности II четверти.
2. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися, одаренными детьми.
3. О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (содержательная часть, система, повторения, контрольно-измерительные материалы – 9, 11 классы, демоверсии - 9,11 классы), дидактические приемы, обеспечивающие высокий уровень мотивации обучения.
4. Об итогах городской олимпиады по английскому, русскому языку, литературе.
5. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика»
 | Обеспечение практической направленности педагогов в использовании ресурсов Интернета; методической поддержкиСоздание образовательной среды, обеспечивающей личный комфорт каждому обуч-ся в повышении уровня ЗУН, творческом самосовершенствовании. | Вовлечение педагогов в информационное пространство; совершенствование педагогического мастерства педагогов.Мобильное вовлечение обуч-ся в образовательное пространство, повышение уровня мотивации обучения Совершенство-ваниепед.мастерства | Январь | Сущенко Е.И.Руководи-тель ШМО Бурнус С.Д.Пархоменко О.В.Гончарова Е.А.Руководи-тель ШМО Бурнус С.Д.Пархоменко О.В.Руководи-тель ШМО  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №4****Тема: «Инновационные образовательные технологии на уроках английского, русского языка и литературы - путь повышения профессиональной компетентности учителя. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».**1. Использование инновационных технологий на уроках английского, русского языка и литературы2. О содержании НПБ государственной (итоговой) аттестации, выпускников 9,11 классов, содержательной части экзаменационного материала.3. О новинках методической литературы.4. Анализ результатов успеваемости по итогам III четверти.5. О результатах проведения предметной, методической недель.6. Дискуссия на тему: «Общие подходы к формированию планируемых результатов по английскому, русскому языку и системы оценки их достижений».7. «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» | Повышение качества образования в выпускных классах по русскому языку, английскому языку и литературе.Анализ, корректировочные действия. | Обеспечение высокого уровня учебной мотивации; расширение возможностей обучения и самообученияПовышение уровня качества преподавания и воспитанияПовышение уровня профессиональ-ной компетентности педагогов | Март | Руководитель ШМО, Сущенко Е.И.Председа--тель МС, руководи-тель ШМОСклярова А.АГончарова Е.А.Руководитель ШМОВсе члены ШМОБурнус С.Д. |
| **ЗАСЕДАНИЕ №5****Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019  учебный год**Цель:проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.1. Анализ результативности работы ШМО за 2017-2018уч.год. Перспективы, основные направления деятельности на 2018-2019уч.год в соответствии с целью и методической темой.
2. Презентация актуального педагогического опыта, представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Итоги деятельности по реализации мониторинга:

-успеваемости;-посещаемости.4. Анализ участия обуч-ся в конкурсах муниципального, регионального, Федерального уровней.5. Об итогах выполнения программ. | Подведение итогов работы за учебный год Анализ, определение тематики на 2018-2019уч.год | Формирование единых представлений о цели, методической теме, создание условий для успешной реализации плана работы на 2017-2018уч.год | Май | Руководитель ШМОПредседатель МС,руководи-тель ШМО, педагоги,Все члены ШМОРуководитель ШМОПредседатель МСРуководитель ШМО |

Руководитель ШМО О.В.Пархоменко