

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации г. Азова

МБОУ СОШ № 15 г. Азова

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 83-о/д от 31.08.2023

Директор _____ Сазонов С.В.

ПЛАН

курсов внеурочной деятельности

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Азов, Ростовская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 г. Азова начального общего образования является частью основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 г. Азова на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115». (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 № 72372);
- Письмо Минпросвещения России от 5.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Уставом МБОУ СОШ № 15 г. Азова.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 15 г. Азова.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 15 г. Азова осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития,

индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 15 г.Азова учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации.

Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 15 г.Азована уровне начального общего образования составляет – **до 1320 часов за 4 года обучения и не превышает 10 часов в неделю.**

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности:

1 классы - 25 минут, 2 классы - 30 минут, 3-4 классы – 40 минут.

Модель организации внеурочной деятельности

В связи с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (Приложение 1 к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности» от 5.07.2022 г. № ТВ-1290/03) в МБОУ СОШ № 15 избрана модель организации внеурочной деятельности с **преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.**

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

План курсов внеурочной деятельности состоит из двух частей:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- вариативная часть плана формируется исходя из выбранной модели и включает:

- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- творческое и физическое развитие.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ № 15 г.Азовареализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. Духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности): Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Коммуникативное: занятия направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. Социальное (профориентация): занятия направлены на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

4. Общеинтеллектуальное (проектно-исследовательская деятельность): организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

5. Естественнонаучное и социокультурное: способствует формированию у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, ответственного отношения к домашним питомцам, экологически правильного мировоззрения, необходимых для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребёнка.

6. «Учение с увлечением!»: включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Спортивно-оздоровительное: направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

8. Творческое (художественно-эстетическая творческая деятельность): организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

9. Общеинтеллектуальное: организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В I четверти 2023-2024 учебного года к участию во внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 г. Азова привлекала спортивный комплекс «Машиностроитель» для занятий обучающихся 2-4 классов в бассейне.

Недельный план курсов внеурочной деятельности 1-4 классы на I четверть 2023-2024 уч.года

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		1-е классы		2-е классы			3-е классы			4-е классы		
		1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
духовно-нравственное <i>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
коммуникативное <i>(формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой))</i>	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
социальное <i>(профорентация)</i>	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
вариативная часть (модель 2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы)												
общеинтеллектуальное <i>(проектно-исследовательская деятельность)</i>	Доноведение		1									
естественнонаучное и социокультурное	«Мы – твои друзья»	1		1					1		1	
«Учение с увлечением!» <i>(дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы)</i>	Учимся писать без ошибок	1	1		1	1						
	Учимся решать задачи						1	1		1		1
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на воде (занятия в бассейне)			4	4	4	4	4	4	2	2	2
ИТОГО		5	5	8	8	8	8	8	8	6	6	6

Недельный план курсов внеурочной деятельности 1-4 классы на 2023-2024 уч.год «Коррекционно-развивающая область занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2)»

направление	название курса	количество часов в неделю
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательной сферы	1
	Развитие эмоционально-личностной сферы	1
	Развитие коммуникативной сферы	1
Логопедические занятия	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
Коррекционный курс «Ритмика»	Ритмика	1
ИТОГО		5

