Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №15 г. Азова Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании ШМО  Протокол от 29.08. 2017г. №1  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утвержден  Приказ от 31.08.2017 № 68  Директор МБОУ СОШ №15    Сазонов С.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

*МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ*

*УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ И ХИМИИ*

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*руководитель: учитель высшей*

*квалификационной категории*

*Суромкина Галина Валентиновна*

Согласован на заседании

метод. совета

Протокол от 31.08.2017 №1

председатель метод. cовета:

***Цель работы школы***

Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования; создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

***Цель методической работы***

Совершенствование образовательной среды начального, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающей формирование объективных и субъективных условий повышения качества обучения через реализацию системно-деятельностного подхода, развитие, саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, социальная и профессиональная защита через оказание адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

***Цель работы ШМО***

Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, информатики, физики и химии, развитие их творческого потенциала,   
расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся в условиях введения ФГОС ООО и модернизации системы образования.

***Методическая тема деятельности ШМО***

1. **Учебная деятельность:**
   1. Эффективные формы и методы работы учителей предметников, обеспечивающие качество усвоения и контроль знаний обучающихся в целях подготовки к ГИА
   2. Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства в процессе реализации познавательных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС основного общего образования

1.3Использование ИКТ с целью повышения качества образования и уровня творческой деятельности учащихся.

1. **Воспитательная работа**

2.1 Формирование толерантности у школьников.

2.2 Реализация внеурочной деятельности, как полноценного пространства воспитания и образования обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

***Специфические цели:***

1.Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.   
2.Воспитание интереса обучающихся к физико-математическим дисциплинам путем вовлечения в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету.   
3.Организация воспитательной деятельности, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации.   
4.Совершенствование форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных мероприятий.   
5.Изучение стандартов второго поколения.   
6.Использоване ИКТ на уроках математики, физики и химии как средства формирования информационной культуры обучающихся.   
7. Формирование здорового образа жизни обучающихся через реализацию здоровьесберегающих технологий.

8. Распространение опыта работы учителей МО.   
 9. Систематическое ознакомление с инновациями в методике

преподавания математики, физики, химии и информатики

10.Организация качественной подготовки обучающихся выпускных

классов к сдаче итоговой аттестации.   
 11. Повышение уровня преподавания математики, физики, химии и

информатики в условиях реализации ФГОС. 

***Задачи ШМО***

1. **Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении информатики, математики, физики и химии:**
2. осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
3. подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
4. планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
5. организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

**2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, физики, химии, информатики:**

1. разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
2. практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
3. продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам; мультимедийных материалов для работы на интерактивной доске
4. посещать образовательные сайты Интернета для учителей математики, информатики. физики и химии, пополнять материалами сайт ОУ;
5. участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики, физики, химии, организуемых на Интернет-сайтах;
6. повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:**

1. применять современные, инновационные методы обучения;
2. вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
3. применять активные методы обучения математике, информатике, физике и химии;
4. вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и к ЕГЭ.

*О С Н О В Н Ы Е Н А П Р А В Л Е Н И Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И*

*Организационно-методическая работа.*

*Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.*

*Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.*

*Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации пед.работников.*

*Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся.*

*Мониторинг эффективности методической работы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направления* | *Форма отражения* | *Ответственные* |
| 1. | *Организационно-методическая работа*  1.1Разработка тематики заседаний ШМО на основе анализа работы ШМО за 2016-2017 уч.год  1.2 Изучение актуального педагогического опыта в масштабе Федеральном, региональном, муниципальном.  1.3 Деятельность временных творческих групп.  1.4Организация взаимопомощи, взаимопосещение занятий урочной и внеурочной форм деятельности.  1.5 Создание банков данных, способствующих эффективной реализации деятельности ШМО (нормативно-правовая документация, дидактические и методические материалы, создание банка заданий ЕГЭ, интерактивных заданий, видеотека) | Протоколы ШМО  Методическая копилка ШМО  Банк данных актуального педагогического опыта  Протокол заседаний творческих групп  Тетради взаимопосещения уроков  Банк данных | Руководитель  ШМО  Руководитель  ШМО, педагоги  Руководитель  ШМО  Руководитель творческой группы  Педагоги,  руководитель ШМО  Руководитель  ШМО |
| 2. | *Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов*  2.1 Планирование работы учителей по самообразованию, диссеминация актуального педагогического опыта, в том числе средствами сети интернет, проведение предметных, методических недель, участие в Межрегиональном семинаре  2.2 Составление графика курсовой подготовки, согласование с председателем МС повышения квалификации, переподготовки.  2.3 Проведение методических семинаров и практикумов с целью изучения системы работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА.  2.4 Участие в конференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах.  2.5 Продолжение работы по внедрению ИКТ в учебный процесс, использование мобильного класса и интерактивной доски на уроках  2.5 Рассмотрение, анализ материально-технического обеспечения учебных кабинетов | Протокол заседания ШМО, план заседания  Протокол заседания ШМО, план-заказ повышения квалификации, переподготоки.  Материалы семинаров  Протоколы заседаний ШМО, сертификаты  Протокол заседания  Протокол заседания ШМО | Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО, руководитель  Руководитель  ШМО, зам.директора по арминистративно-хоз. работе. |
| 3. | *Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.*  3.1 Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.  3.2 Изучение инновационных технологий, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.  3.3 Проведение консультаций, открытых уроков (по плану предметной недели)  3.4 Оформление стендов «Подготовка к ГИА» | База данных ИМСИД  Материалы диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов.  Материалы консультативной помощи, разработки открытых уроков, видеоматериалы | Руководитель  ШМО  Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО, председатель МС, педагоги  Педагоги |
| 4. | *Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации пед.работников.*  4.1 Согласование с председателем методсовета графика аттестации пед.работников.  4.2 Оказание помощи заместителю директора по методической работе в процедуре составления представления в процессе аттестации пед.работника | Нормативно-правовая документация, протокол заседания ШМО  Собеседование, аналитический материал | Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО, председатель МС |
| 5. | *Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся*  5.1 Осуществление профилактических направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.  5.2 Системная работа с одаренными детьми  5.3 Составление диагностических карт, отражающих мониторинг эффективности деятельности педагогов по повышению уровня качества знаний обучающихся (психолог, педагог).  5.4 Совместная работа с заместителями директора по воспитательной, методической работе по направлениям совершенствования духовно-нравственной культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Индивидуальные консультации, диагностика позитивных изменений уровня обученности  Портфолио обуч-ся, диагностические материалы; документация, отражающая результаты участия обуч-ся в олимпиадах, конкурсах.  Аналитические материалы (диагностика,диаграммы, тестирование, анкетирование)  План работы ШМО, учебный план ОУ, планы воспитательной работы педагогов | Педагоги  Руководитель  ШМО, председатель МС  Учителя ШМО  Руководитель  ШМО, психолог  Руководитель  ШМО, председатель МС, зам.директора по ВР, педагоги |
| 6. | *Мониторинг эффективности методической работы.*  6.1 Отслеживание результативности деятельности учителей МО, оказание помощи педагогам при отрицательной динамики и изучении опыта при положительной динамике под руководством зам.директора по методической работе.  6.2 Диагностика профессионального мастерства педагогов.  6.3 Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности работыШМО. | Анкетирование,  диагностические карты  Диагностический материал, анкеты  Диагностические материалы | Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО, председатель МС  Руководитель  ШМО, председатель МС |

*ЗАСЕД АНИЯ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ И ХИМИИ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний | Цель | Прогнозируемые результаты | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 1. Анализ работы за 2016-2017учебный год.   Определение цели, приоритетных направлений, задач на новый учебный год.   1. О согласовании рабочих программ, реализации федерального, регионального и школьного компонентов в соответствии с ФГОС и ФКГОС, графике контрольных работ. Анализ содержательной части входящей диагностики 2. О содержательной части материалов для проведения школьного этапа олимпиады по математике, физике, химии и информатики 3. О темах, планах самообразования, мониторинге, эффективности методической работы ШМО | Определение актуальности темы, цели работы ШМО.  Прогнозирование работы педагогов-членов ШМО по направлениям в соответствии с целью, задачами. | Формирование единых представлений о перспективах работы членов ШМО над методической темой, создание условий для успешной реализации плана работы. | август | Руководитель ШМО  Учителя-предметники  Земченкова Т.П.  Суромкина Г.В. |
| 2 | 1. О современных педагогических технологиях в условиях ФГОС. 2. Об итогах школьного этапа олимпиады. 3. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения 4. О результатах успеваемости   учащихся 5-9 классов 1 четверти | Рассмотрение проблемных зон, определении корректировочных  действий  Совершенствование профессиональной компетентности. | Повышение уровня мотивации к процессу обучения , качества знаний.  Формирование навыков самоанализа педагогической деятельности. | ноябрь | Земченкова Т.П  Суромкина Г.В.  Пахомова В.А.  Суромкина Г.В. |
| 3 | 1. Результаты Муниципального этапа ВСош по информатике, математике, химии и физике. 2. Семинар-практикум «Формирование вычислительных навыков на уроках в 5-9 классах. Методы эффективной подготовки к ГИА» 3. О подготовке к ГИА (система повторения, КИМы, дидактические приемы, обеспечивающие высокий уровень мотивации обучения) 4. О результатах успеваемости и посчещаемости учащихся 5-11 классов 1 полугодия 5. Об участии педагогов в дистанционных курсах и Межрегиональной конференции | Совершенствование педагогических технологий по подготовке обучающихся к ГИА и мотивации обучения | Положительная динамика результатов ГИА, муниципального этапа ВСош | январь | Руководитель ШМО  Учителя-предметники  Орлова С.И.  Сырникова Д.С.  Лезина С.А.  Земченкова Т.П.  Суромкина Г.В.  Руководитель ШМО  Аристова Е.А., Суромкина Г.В. |
| 4 | 1. О содержании НПБ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, содержательной части экзаменационного материала 2. О новинках методической литературы. 3. Об участии в Едином методическом дне 4. О результатах успеваемости учащихся 5-9 классов 3 четверти | Самообразование педагогов в вопросе ознакомления с НПБ | Компетентное применение информации НПБ в УВП | март | Руководитель ШМО  Земченкова Т.П.  Орлова С.И.  Марченко О.М.  Суромкина Г.В. |
| 5 | 1. Анализ результативности работы ШМО за 2017-2018 уч.год. Перспективы, основные направления деятельности на 2018-2019 уч.год в соответствии с целью и методической темой. 2. Презентация актуального педагогического опыта, представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Итоги деятельности по реализации мониторинга:   -успеваемости;  -посещаемости.  4. Об итогах выполнения рабочих программ | Подведение итогов работы за учебный год | Формирование единых представлений о цели, методической теме, создание условий для успешной реализации плана работы  на 2017-2018 уч.год | май | Руководитель ШМО  Учителя-предметники |

Руководитель ШМО Г.В. Суромкина