

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области
им. Героя Советского Союза В.Г.Ровенского

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО
Протокол от 26.08.2022 г. № 1
Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 31.08.2022 г. № 81 од
Директор _____ С.В.Сазонов



Рабочая программа
по предмету
«ОДНКНР.
Религиозные культуры народов России»
для 7 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Чернова Антонида Васильевна
учитель первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА на заседании
методсовета
Протокол от 29.08.2022 г. №1
Председатель _____

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению
на заседании педсовета
Протокол от 30.08.2022 г. №1
Председатель педсовета _____

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line, representing the chairperson of the pedagogical council.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР. Религиозные культуры народов России. 7 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Учебного плана МБОУ СОШ № 15;
- Положения о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 15;

В процессе реализации программы используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» авторы: М.: М.В.Козлов, В.В.Кравчук, Е.С.Элбакян, О.Д. Федоров, М.«Просвещение» 2021 г.

Данный учебник соответствует ФГОС основного общего образования и строится на социокультурном и личностно-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом-графиком, утвержденным приказом от 31.08.2022 г. № 81-о/д, программа составлена для 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов на 33 часа в год, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Религиозные культуры народов России**

<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; -понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; -формирование, совершенствование аналитического мышления на основе письменных, вещественных источников – основ изучения особенностей и закономерностей общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - формирование представлений об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории человека; - формирование готовности обучающихся к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование навыков освоения доступных способов изучения природы, общества с наблюдением, записью, измерением, опытом, сравнением, классификацией и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом интернациональном пространстве.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, языкам, ценностям народов России и народов мира; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учебе и познавательной 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

<p>деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;</p> <p>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p>	<p>способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p>
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	
<p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>- умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии);</p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных, познавательных задач.</p>
КОММУНИКАТИВНЫЕ	
<p>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования, позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение;</p> <p>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами</p> <p>- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной деятельности, профессиональной ориентации.</p>	<p>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>- формирование исследовательской работы, потребности к самообразованию, желанию, готовности к самоограничению в поступках; потребности позитивно, аргументированно, толерантно влиять на окружающих сверстников, терпеливо ожидая позитивных изменений в их мироощущении, морали, нравственности.</p>

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Введение Национальная и духовная культура России</p>	<p>Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство, объединившее множество народов с их неповторимыми культурными и религиозными традициями. Российский народ — единая историческая общность. Религия как часть культурного пространства государства и общества. Символика российского флага и герба. Роль религиозных идей в формировании основных общечеловеческих принципов, нравственных законов общества. Особенности восприятия мира верующими людьми человека. Религия в истории человечества. Многообразие религиозных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию. Религиозные организации, зарегистрированные на территории нашей страны. Межрелигиозный совет России, цели его деятельности.</p>	<p>Беседа, работа с тестом; работа с логическими цепочками.</p>	<p>Создание рисунков, плакатов, презентаций; устные сообщения.</p>
<p>Глава 1 «Религии России» Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)</p>	<p>Зарождение христианства и возникновение церкви. О чём говорится в Священном Писании. Нагорная проповедь. Бог и человек в христианской религии. Основание христианской церкви. Гонения на христиан в Древнем Риме. Крест как символ христианства. Православный Символ веры. Раскол христианской церкви в 1054. Троица.</p> <p>Утверждение православия на Руси. Крещение Руси и её дальнейшая христианизация. Значение принятия христианства. Как появилась славянская азбука. Церковь-миротворец. Смягчение нравов, рост международного авторитета. Параллельное сосуществование христианства и элементов дохристианских языческих верований. Традиции и праздники русского народа.</p> <p>Основные вехи истории Русской православной церкви. Первые русские монастыри. Владимир, Москва — резиденция митрополитов. Автокефалия (независимость) Русской православной церкви. Идея «Москва — Третий Рим». Введение патриаршества. Раскол (схизма) Русской православной церкви. Церковные реформы патриарха Никона. Старообрядцы. Большой Московский собор 1667. Подчинение Русской православной церкви государственной власти: ликвидация патриаршества, учреждение Святейшего синода. Манифест Екатерины II. Учреждение Министерства духовных дел и народного просвещения. Судьба Русской православной церкви после революции 1917. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Гонения на церковь в СССР.</p>	<p>Беседа, работа с историческими источниками, интернет – ресурсами; виртуальное путешествие; рассказ по иллюстрации.</p>	<p>Изготовление плакатов, написание эссе, подготовка экскурсионного буклета.</p>

	<p>Патриотическая деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения государственной власти к церкви в годы перестройки. Российская Федерация — светское государство.</p> <p>Организация церковной жизни. Русская православная церковь (РПЦ) — крупнейшая среди автокефальных церквей. Патриарх Московский и всея Руси. Кто такие миряне и клирики. Иерархия Русской православной церкви. Как живут в монастырях. Таинства. Молитва.</p>		
<p>Западное христианство (католицизм, протестантизм)</p>	<p>Католическая церковь: учение и организация. Католицизм — крупнейшая христианская конфессия. Страны, в которых распространено католичество. Глава Римско-католической церкви — папа римский. Государство Ватикан. Как избирается папа. Герб Папского престола. Ордена и братства в католическом монашестве. Католическое духовенство. Главное богослужение католицизма — месса. Как проходит католическое богослужение. Католические обряды. Догматы католической церкви. Святые католической церкви.</p> <p>Католицизм в России. Отношения Русской православной церкви с Римским престолом. Войны России с католическими странами. Отношения с Римско-католической церковью в России при Петре I и Екатерине II. Конец XIX - начало XX в. — расцвет католицизма в России. Известные католики в российской истории, их вклад в культуру. Гонения на католическую церковь в СССР. Возрождение деятельности католической церкви в России в 1990-е гг.</p> <p>Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Начало Реформации. Тезисы Мартина Лютера. Вормсский эдикт. Аугсбургское исповедание веры, основы лютеранства. Распространение лютеранства в Европе. Реформация в Швейцарии. Основы кальвинизма, его распространение. Англиканская церковь, англиканство - самостоятельное течение протестантизма. Борьба католиков и протестантов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир: закрепление религиозного раскола.</p> <p>Современный протестантизм. Многочисленные направления протестантизма. Пять основ протестантского богословия. Новые религиозные движения.</p> <p>Протестантизм в России. Откуда в России протестанты. Протестантские общины при Петре I. Рост численности лютеран при Екатерине II. Роль лютеранской церкви в развитии культуры в России.</p>	<p>Беседа, заполнение контурных карт, диалог - игра, виртуальное путешествие, работа с историческими текстами, работа с интернет – ресурсами, диспут</p>	<p>Изготовление плакатов; составление устного рассказа; составление экскурсионного буклета; организация модели музейной выставки; создание карты – аппликации, энциклопедической статьи.</p>
<p>Ислам</p>	<p>Зарождение и распространение ислама. Значение слов «ислам», «мусульмане». Религия арабов с Аравийского полуострова. Святыни мусульман, Кааба. Мекка. Пророк Мухаммед. Начало мусульманского летоисчисления. Арабский халифат. Священная книга мусульман — Коран. Распространение ислама. Битва при Пуафье. Мечети-главные святыни ислама.</p> <p>Основные положения исламского вероучения. Пять столпов ислама. Догматы мусульман. Шахад. Молитва. Ураза (пост). Закят (милостыня). Хадж (паломничество).</p>	<p>Беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие; работа с интернет –</p>	<p>Написание эссе, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов; составление карты,</p>

	<p>Имамы, муфтии, казии.</p> <p>Суннизм, шиизм и суфизм. Суннизм — одно из направлений в исламе. Правовые школы в суннизме. Что является обязательным для мусульманина-суннита. Шиизм. Шийтские страны. Возникновение шиизма. Традиции шиитов.</p> <p>Первые религиозные общины суфиев. Учение суфизма.</p> <p>Ислам в России. Исламские страны — соседи Руси. Ислам — религия золотоордынских ханов. Поселения служилых татар на территории России в XV в. Мусульмане в России при Екатерине II. Признание религиозных прав мусульманского духовенства Российской империи.</p>	<p>ресурсами, викторины.</p>	<p>аппликации, составление кроссвордов.</p>
<p>Буддизм</p>	<p>Зарождение буддизма. Учение Будды. Легенда о Сиддхартхе Гаутаме. Учение Будды. Этапы Восьмеричного пути благородных.</p> <p>Распространение буддизма. Противоречия и преемственность между буддизмом и брахманизмом. Появление индуизма. Распространение буддизма, разделение на южный и северный. Направления в буддизме. Монахи и монастыри. Последователи буддизма.</p> <p>Тибетский буддизм. Далай-лама. Монастыри Тибета.</p> <p>Буддизм в России. Распространение буддизма среди тувинцев, бурят и калмыков. Указ Елизаветы о разрешении проповедовать буддизм на территории Бурятии. Буддийские монастыри.</p>	<p>Беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие; работа с интернет – ресурсами, викторины.</p>	<p>Написание эссе, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов; составление карты, составление кроссвордов.</p>
<p>Иудаизм</p>	<p>Становление иудаизма. Отличие иудаизма от других религий на момент его возникновения. Пророк Моше (Моисей). Тора. Как Моисей вывел еврейский народ из египетского рабства. Сюжеты иудейского Священного Писания в произведениях искусства. Израильское царство и Иудея. Священнослужители в иудаизме. Символ веры в иудаизме. Иудаизм — древняя монотеистическая религия.</p> <p>Основные течения в иудаизме. Символ иудаизма — семисвечник Иерусалимского храма — менора. Хасидизм — религиозное течение в традиционном иудаизме.</p> <p>Хасидская община. Новые течения в иудаизме.</p> <p>Иудаизм в России. Иудейские общины на северных берегах Чёрного моря. Увеличение численности иудеев в России в XVIII в. Создание Александром I Еврейского комитета. Что такое черта оседлости. Положение евреев после падения монархии в России. Иудаизм в современной России.</p>	<p>Беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие; работа с интернет – ресурсами, викторины.</p>	<p>Написание эссе, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов; составление карты, аппликации, составление кроссвордов.</p>
<p>Верования коренных народов России</p>	<p>Первобытные верования. Древние верования: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.</p> <p>Верования коренных народов Сибири. Шаманизм. Якутский миф о Сотворении мира. Бурханизм (белый шаманизм) — алтайская традиционная религия. Тенгрианство. Культ Тенгри в Монгольской империи.</p> <p>Верования финно-угорских народов. Карело-финский эпос «Калевала». Верования ханты и манси.</p> <p>Верования восточных славян. Сходство со скандинавскими верованиями. Капища, идолы, славянские боги, духи местностей, рош, водоёмов, лесов, полей и домов.</p>	<p>Беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие; работа с интернет – ресурсами, викторины.</p>	<p>Написание эссе, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов; составление карты, аппликации, составление кроссвордов.</p>

	<p>Древние верования народов Северного Кавказа. Святылища и обряды. Боги коренных жителей Кавказа. Мифы и герои.</p>		кроссвордов.
<p>Глава 2 «Религии России о семье и обществе»</p>	<p>Семья как домашняя церковь. Равноценность мужчины и жен- щины. Святые Пётр и Феврония Муромские. Дети как благословение. Материнская и отцовская любовь, заповедь почитания родителей.</p> <p>Примеры любви родителей к своим детям и почитания детьми родителей в Священном Писании.</p> <p>Таинство венчания в православном христианстве. Как проходит венчание.</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе в 2000. Идея нерасторжимости церковного брачного союза. Церковный развод.</p> <p>Брак в католицизме и протестантизме. Позиция современной Римско-католической церкви. «Катехизис Римско-католической церкви (1992)». «Социальная позиция протестантских церквей России».</p> <p>Социальные концепции католицизма и протестантизма. Защита прав и свобод каждой конкретной личности. Развитие саморегулирующегося гражданского общества, необходимость честного труда, важность межрелигиозного мира.</p>	<p>Беседа, диалог – игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа, диалогов, монологов, презентаций</p>	<p>Раскрытие на конкретных примерах смысла понятий, характеристика и иллюстрирование примерами, исследование несложных практических ситуаций; описывание межличностных отношений, их отдельных видов.</p>
<p>Ислам как образ жизни</p>	<p>Шариат. Шариат (предписанный путь) — юридические нормы, нравственные принципы, правила поведения мусульманина. Многочисленные и строгие предписания шариата. Строгость наказаний. Братство всех мусульман. Пищевые запреты.</p> <p>Семья и брак в исламе. Почтение к родителям. Значение родственных связей. Запреты в семейно-брачных вопросах. Традиционная мусульманская свадьба.</p> <p>Основные положения социальной программы российских мусульман. Принятие положений на Совете муфтиев России в 2001 г. Понятие «дар ас-сульх».</p>	<p>Беседа, диалог – игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа, монологов, презентаций</p>	<p>Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Этика буддизма</p>	<p>Основы нравственной жизни в буддизме. Главные «яды, привязывающие бессмертную сущность человека к бесконечному колесу» рождений и смертей: алчность, ненависть и заблуждение. Путь буддийской добродетели. Понятие кармы. Закон кармы. Буддийские притчи.</p> <p>Семья и её ценности в буддизме. Буддийское учение о семье. Буддийская свадьба. Обязанности мужа и жены.</p>	<p>Беседа, виртуальное путешествие, составление устного рассказа, презентаций</p>	<p>Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением,</p>
<p>Иудаизм как уникальная культурная общность</p>	<p>Брак и семья в иудаизме. Церемония бракосочетания.</p> <p>Иудейская праведность. Обряды иудаизма. Заповеди в иудаизме.</p> <p>Пищевые запреты. Социальная доктрина иудаизма.</p> <p>Основы социальной концепции иудаизма в России. Принятие «Основ социальной концепции иудаизма в России» на Конгрессе еврейских религиозных организаций и общин России в 2003 г.</p>	<p>Беседа, диалог – игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа, презентаций</p>	<p>Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением</p>

**Календарно-тематическое планирование
«ОДНКНР. Религиозные культуры народов России» 7 «А» класс**

№	Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<i>Введение. Национальная и духовная культура России</i>	1	06.09.2022	
	Глава I «Религии России»			
	<i>Тема 1 «Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)»</i>			
2.	Зарождение христианства возникновение церкви	1	13.09	
3.	Утверждение православия на Руси	1	20.09	
4.	Основные вехи истории русской церкви	1	27.09	
5.	Православие XVII – XIX в.в. Русское православие XX в.	1	04.10	
6.	Русское православие и духовные ценности в XXI века	1	11.10	
7.	Организация церковной жизни	1	18.10	
	<i>Тема 2 «Западное христианство (католицизм, протестантизм)»</i>			
8.	Католическая церковь: учение и организация	1	25.10	
9.	Католицизм в России	1	08.11	
10.	Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Современный протестантизм. Протестантизм в России	1	15.11	
	<i>Тема 3 «Ислам»</i>			
11.	Зарождение и распространение ислама	1	22.11	
12.	Основные положения исламского вероучения	1	29.11	
13.	Суннизм, шиизм и суфизм	1	06.12	
14.	Ислам в России	1	13.12	
	<i>Тема 4 «Буддизм»</i>			
15.	Зарождение буддизма. Учение Будды	1	20.12	
16.	Тибетский буддизм. Буддизм в России	1	27.12	
	<i>Тема 5 «Иудаизм»</i>			
17.	Становление иудаизма	1	10.01.2023	
18.	Основные течения в иудаизме	1	17.01	
19.	Иудаизм в России	1	24.01	
	<i>Тема 6 «Верования коренных народов России»</i>			
20.	Первобытные верования	1	31.01	
21.	Верование коренных народов Сибири, Северного Кавказа	1	07.02	
22.	Верование восточных славян	1	14.02	
23.	Что общего у мировых религий	1	21.02	
24.	Повторительно-обобщающий урок «Религии России»	1	28.02	
	Глава II «Религии России о семье и обществе»			
	<i>Тема 7 «Христианское учение о семье и обществе»</i>			
25.	Православная семья как домашняя церковь Таинство венчания в православном христианстве	1	07.03	
26.	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Брак в католицизме и протестантизме. Социальные концепции католицизма и протестантизма	1	14.03	
	<i>Тема 8 «Ислам как образ жизни»</i>			
27.	Шариат. Семья и брак в исламе	1	21.03	
28.	Ислам как образ жизни. Основные положения социальной программы российских мусульман	1	04.04	
	<i>Тема 9 «Этика буддизма»</i>			
29.	Основы нравственной жизни в буддизме Семья и её ценности в буддизме	1	11.04	

	<i>Тема 10 «Иудаизм как уникальная культурная общность»</i>			
30.	Брак и семья в иудаизме Иудейская праведность «Основы социальной концепции иудаизма в России»	1	18.04	
	<i>Повторение</i>			
31.	Защита проектов «Семья и семейные ценности в религиозных культурах»	1	25.04	
32.	Экскурсия в православный храм	1	02.05	
33.	Итоговый урок	1	16.05	

**Календарно-тематическое планирование
«ОДНКНР. Религиозные культуры народов России» 7 «Б» класс**

№	Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<i>Введение. Национальная и духовная культура России</i>	1	01.09.2022	
	Глава I «Религии России»			
	<i>Тема 1 «Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)»</i>			
2.	Зарождение христианства возникновение церкви	1	08.09	
3.	Утверждение православия на Руси	1	15.09	
4.	Основные вехи истории русской церкви	1	22.09	
5.	Православие XVII – XIX в.в. Русское православие XX в.	1	29.09	
6.	Русское православие и духовные ценности в XXI века	1	06.10	
7.	Организация церковной жизни	1	13.10	
	<i>Тема 2 «Западное христианство (католицизм, протестантизм)»</i>			
8.	Католическая церковь: учение и организация	1	20.10	
9.	Католицизм в России	1	27.10	
10.	Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Современный протестантизм. Протестантизм в России	1	10.11	
	<i>Тема 3 «Ислам»</i>			
11.	Зарождение и распространение ислама	1	17.11	
12.	Основные положения исламского вероучения	1	24.11	
13.	Суннизм, шиизм и суфизм	1	01.12	
14.	Ислам в России	1	08.12	
	<i>Тема 4 «Буддизм»</i>			
15.	Зарождение буддизма. Учение Будды	1	15.12	
16.	Тибетский буддизм. Буддизм в России	1	22.12	
	<i>Тема 5 «Иудаизм»</i>			
17.	Становление иудаизма	1	12.01.2023	
18.	Основные течения в иудаизме	1	19.01	
19.	Иудаизм в России	1	26.01	
	<i>Тема 6 «Верования коренных народов России»</i>			
20.	Первобытные верования	1	02.02	
21.	Верование коренных народов Сибири, Северного Кавказа	1	09.02	
22.	Верование восточных славян	1	16.02	
23.	Что общего у мировых религий	1	02.03	
24.	Повторительно-обобщающий урок «Религии России»	1	09.03	
	Глава II «Религии России о семье и обществе»			
	<i>Тема 7 «Христианское учение о семье и обществе»</i>			
25.	Православная семья как домашняя церковь Таинство венчания в православном христианстве	1	16.03	
26.	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Брак в католицизме и протестантизме. Социальные концепции католицизма и протестантизма	1	23.03	
	<i>Тема 8 «Ислам как образ жизни»</i>			
27.	Шариат. Семья и брак в исламе	1	06.04	
28.	Ислам как образ жизни. Основные положения социальной программы российских мусульман	1	13.04	
	<i>Тема 9 «Этика буддизма»</i>			
29.	Основы нравственной жизни в буддизме Семья и её ценности в буддизме	1	20.04	

	Тема 10 «Иудаизм как уникальная культурная общность»			
30.	Брак и семья в иудаизме Иудейская праведность «Основы социальной концепции иудаизма в России»	1	27.04	
	Повторение			
31.	Защита проектов «Семья и семейные ценности в религиозных культурах»	1	04.05	
32.	Экскурсия в православный храм	1	11.05	
33.	Итоговый урок	1	18.05	

**Календарно-тематическое планирование
«ОДНКНР. Религиозные культуры народов России» 7 «В» класс**

№	Тема, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<i>Введение. Национальная и духовная культура России</i>	1	02.09.2022	
	Глава I «Религии России»			
	<i>Тема 1 «Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)»</i>			
2.	Зарождение христианства возникновение церкви	1	09.09	
3.	Утверждение православия на Руси	1	16.09	
4.	Основные вехи истории русской церкви	1	23.09	
5.	Православие XVII – XIX в.в. Русское православие XX в.	1	30.09	
6.	Русское православие и духовные ценности в XXI века	1	07.10	
7.	Организация церковной жизни	1	14.10	
	<i>Тема 2 «Западное христианство (католицизм, протестантизм)»</i>			
8.	Католическая церковь: учение и организация	1	21.10	
9.	Католицизм в России	1	28.10	
10.	Европейская Реформация и возникновение протестантизма. Современный протестантизм. Протестантизм в России	1	11.11	
	<i>Тема 3 «Ислам»</i>			
11.	Зарождение и распространение ислама	1	18.11	
12.	Основные положения исламского вероучения	1	25.11	
13.	Суннизм, шиизм и суфизм	1	02.12	
14.	Ислам в России	1	09.12	
	<i>Тема 4 «Буддизм»</i>			
15.	Зарождение буддизма. Учение Будды	1	16.12	
16.	Тибетский буддизм. Буддизм в России	1	23.12	
	<i>Тема 5 «Иудаизм»</i>			
17.	Становление иудаизма	1	13.01.2023	
18.	Основные течения в иудаизме	1	20.01	
19.	Иудаизм в России	1	27.01	
	<i>Тема 6 «Верования коренных народов России»</i>			
20.	Первобытные верования	1	03.02	
21.	Верование коренных народов Сибири, Северного Кавказа	1	10.02	
22.	Верование восточных славян	1	17.02	
23.	Что общего у мировых религий	1	03.03	
24.	Повторительно-обобщающий урок «Религии России»	1	10.03	
	Глава II «Религии России о семье и обществе»			
	<i>Тема 7 «Христианское учение о семье и обществе»</i>			
25.	Православная семья как домашняя церковь Таинство венчания в православном христианстве	1	17.03	
26.	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Брак в католицизме и протестантизме. Социальные концепции католицизма и протестантизма	1	24.03	
	<i>Тема 8 «Ислам как образ жизни»</i>	1		
27.	Шариат. Семья и брак в исламе	1	07.04	
28.	Ислам как образ жизни. Основные положения социальной программы российских мусульман	1	14.04	
	<i>Тема 9 «Этика буддизма»</i>			
29.	Основы нравственной жизни в буддизме Семья и её ценности в буддизме	1	21.04	

	Тема 10 «Иудаизм как уникальная культурная общность»			
30.	Брак и семья в иудаизме Иудейская праведность «Основы социальной концепции иудаизма в России»	1	28.04	
	Повторение			
31.	Защита проектов «Семья и семейные ценности в религиозных культурах»	1	05.05	
32.	Экскурсия в православный храм	1	12.05	
33.	Итоговый урок	1	19.05	