

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 83-о/д от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Сазонов

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на  
2023-2024 учебный год

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

**2. Форма обучения: очная**

**3. Периоды образовательной деятельности**

**3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			<b>33</b>	<b>163</b>

**2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	36
Итого в учебном году			<b>34</b>	<b>168</b>

**\*Примечание**

-- 27.04.2024 (рабочая *суббота* согласно производственному календарю 2024 г.) учебный день по расписанию понедельника (29.04.2024)

### 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
<b>Дополнительные зимние</b>	<b>10.02.2024</b>	<b>18.02.2024</b>	<b>9</b>
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			4 <b>(23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)</b>
Выходные дни			62 <b>(в том числе 29 и 30 апреля, 10 мая)</b>
Итого			<b>203</b>

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			4 <b>(23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)</b>
Выходные дни			66 <b>(в том числе 29 и 30 апреля, 10 мая)</b>
Итого			<b>198</b>

### 4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2-4-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 мин (I полугодие) 40 мин (II полугодие)	40мин
Перерыв (минут)	10–20 мин, динамическая пауза – 40 мин.	10–20 мин

## 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	20	22	23	23
Внеурочная (курсы внеурочной деятельности) в Четверти	5	8	8	6
Внеурочная (курсы внеурочной деятельности) со Пчетверти	7	7	7	7

## 6. Расписание звонков и перемен

### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1 урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30 – 09:10
1 перемена	09:05–09:15 (10 минут)	09:05–09:15 (10 минут)	09:10 – 09:20 (10 минут)
2 урок	09:15–09:50	09:15–09:50	09:20 – 10:00
2 перемена	09:50--10:10 (20 минут)	09:50-10:10 (20 минут)	10:00-10:20 (20 минут)
Динамическая пауза	10:10–10:50 (40 минут)	10:10–10:50 (40 минут)	10:20 – 11:00 (40 минут)
3 урок	10:50–11:25	10:50–11:25	11:00 – 11:40
3 перемена	-	11:25–11:35 (10 минут)	11:40 – 11:50 (10 минут)
4 урок	-	11:35–12:10	11:50 – 12:30
Внеурочная деятельность	С 11.50	С 12:30	С 12:50

## 2-4-е классы

	1 смена
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена	09.10 – 09.20 (10 минут)
2 урок	09.20 – 10.00
2 перемена	10.00 – 10.20 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена	11.00 – 11.20 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00
4 перемена	12.00 – 12.10 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50
Внеурочная деятельность	С 13.10

## 7. Организация оценочных процедур

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса, проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневниках обучающегося.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Рособнадзора от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» МБОУ СОШ № 15 в начале учебного года разрабатывает ЕДИНЬЙ ГРАФИК оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе,

в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В МБОУ СОШ № 15 г. Азова в начале **1 класса** школьным педагогом-психологом проводится **Стартовая педагогическая диагностика**, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

*Стартовая диагностика* может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, **начиная со 2 класса**.

В начале учебного года (**2-4 неделя сентября**) во 2-4-х классах проводятся **входящие диагностические работы** по учебным предметам: *русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир*.

В конце учебного года (в период **13-21 мая**) в 1-4-х классах для оценки динамики образовательных достижений обучающихся проводятся **годовые проверочные работы** по учебным предметам: *русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир*. **Формы и методы проведения проверочных работ** (*контрольные работы, устные и письменные опросы, тесты, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, листы продвижения и др.*) определяются с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 83-о/д от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Сазонов

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на  
2023-2024 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

Для 9 класса возможно изменение даты окончания учебного года, так как окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА.

1.3. Продолжительность учебного года: 5–9-е классы – 34 недели.

2. Форма обучения: очная

3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и  
рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

\*Примечание

-- 27.04.2024 (рабочая суббота согласно производственному календарю 2024 г.) учебный день по расписанию понедельника (29.04.2024)

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			4 (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)
Выходные дни			66 (в том числе 29 и 30 апреля, 10 мая)
Итого			198

#### 4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин

#### 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	27	29	31	32	32,5
Внеурочная (курсы внеурочной деятельности)	4	5	5	5	5

#### 6. Расписание звонков и перемен

	1 смена
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена	09.10 – 09.20 (10 минут)
2 урок	09.20 – 10.00
2 перемена	10.00 – 10.20 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена	11.00 – 11.20 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00
4 перемена	12.00 – 12.10 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50
5 перемена	12.50 – 13.00 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40
6 перемена	13.40 – 13.50 (10 минут)
7 урок	13.50 – 14.30
Внеурочная деятельность	С 14.00 или с 14.50

## 7. Организация оценочных процедур

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневниках обучающегося.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Рособнадзора от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» МБОУ СОШ № 15 в начале учебного года разрабатывает **ЕДИНЫЙ ГРАФИК** оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова».

В МБОУ СОШ № 15 г. Азова в начале учебного года (**2-4 неделя сентября**) проводятся:

\*в 5-м классе **Стартовая диагностическая работа** по учебным предметам *русский язык, иностранный (английский) языки математика*, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений;

\* в 6-9-х классах **входящие диагностические работы** по учебным предметам: *русский язык, иностранный (английский) язык, математика (алгебра и геометрия)*. **Стартовая диагностика** может проводиться также учителями-предметниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В конце учебного года (в период **13-21 мая**) в 5-9-х классах для оценки динамики образовательных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана проводятся **годовые проверочные работы, формы и методы проведения которых** (*контрольные работы, устные и письменные опросы, тесты, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, листы продвижения и др.*) определяются с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова Ростовской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 83-о/д от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Сазонов

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- для **10** класса **24**мая 2024 года, полевые сборыс 27.05 по 31.05

- для **11** класса **24**мая 2024 года (возможно изменение даты окончания учебного года, так как окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА)

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10 класс – 34 недели (35 недель), полевые сборыс 27.05 по 31.05

– 11 класс – 34 недели.

**2. Формы обучения: очная**

**3. Периоды образовательной деятельности**

**3.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях:**

**10 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18	88
Полевые сборы	27.05-31.05 (5 дней)		(с учётом полевых сборов - 19)	(с учётом полевых сборов - 93)
Итого в учебном году			<b>34</b> (с учётом полевых сборов - 35)	<b>168</b> (с учётом полевых сборов - 173)

**11 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18	88
Итого в учебном году			<b>34</b>	<b>168</b>

**\*Примечание**

-- **27.04.2024** (рабочая *суббота* согласно производственному календарю 2024 г.) учебный день по расписанию понедельника (29.04.2024)

### 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	1.06.2024	31.08.2024	92
Праздничные дни			4 (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)
Выходные дни			68 (в том числе 29 и 30 апреля, 10 мая)
Итого			193

#### 11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы			
Праздничные дни			4 (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)
Выходные дни			66 (в том числе 29 и 30 апреля, 10 мая)
Итого			99

### 4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин
Перерыв (минут)	10–20 мин

## 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	33	29
Факультатив	1	4
Итого	34	33
Внеурочная (курсы внеурочной деятельности)	5	4

## 6. Расписание звонков и перемен

	<b>1 смена</b>
1 урок	08.30 – 09.10
<i>1 перемена</i>	<i>09.10 – 09.20 (10 минут)</i>
2 урок	09.20 – 10.00
<i>2 перемена</i>	<i>10.00 – 10.20 (20 минут)</i>
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена	<i>11.00 – 11.20 (20 минут)</i>
4 урок	11.20 – 12.00
<i>4 перемена</i>	<i>12.00 – 12.10 (10 минут)</i>
5 урок	12.10 – 12.50
<i>5 перемена</i>	<i>12.50 – 13.00 (10 минут)</i>
6 урок	13.00 – 13.40
<i>6 перемена</i>	<i>13.40 – 13.50 (10 минут)</i>
7 урок	13.50 – 14.30
Внеурочная деятельность	С 14.00 или с 14.50

## 7. Организация оценочных процедур

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждого **полугодия** и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневниках обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Рособнадзора от 06.08.2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» МБОУ СОШ № 15 в начале учебного года разрабатывает **ЕДИНЫЙ ГРАФИК** оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по **полугодиям**. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия/года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе **полугодия**. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Азова».

В МБОУ СОШ № 15 г. Азова в начале учебного года (**2-4 неделя сентября**) проводятся:

\*в 10-м классе **Стартовая диагностическая работа** по учебным предметам *русский язык, литература, иностранный (английский) язык, алгебра и геометрия, биология*, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений;

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

\*в 11-м классе **входящие диагностические работы** по учебным предметам: *русский язык, иностранный (английский) язык, алгебра и геометрия*.

Учителями-предметниками также может проводиться **Стартовая диагностика** с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В конце учебного года (в период **13-21 мая**) в 10-11-х классах для оценки динамики образовательных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана проводятся **годовые проверочные работы, формы и методы проведения которых** (*контрольные работы, устные и письменные опросы, тесты, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, листы продвижения и др.*) определяются с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.