

Аннотация
к «Основной образовательной программе начального
общего образования - ФГОС НОО»
МБОУ «СОШ № 15» г. Азова
им. Героя Советского Союза В.Г.Ровенского
2020-2021 г.г.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ходе освоения ООП НОО у обучающихся формируются базовые основы знаний, надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Содержание образования на этом уровне реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

Общие положения

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Предметные результаты

1.2.2.1. Русский язык. родной язык

1.2.2.2. Литературное чтение, литературное чтение на родном языке

1.2.2.3. Иностранный язык (английский)

1.2.2.4. Математика

1.2.2.5. Окружающий мир

1.2.2.6. Музыка

1.2.2.7. Изобразительное искусство

1.2.2.8. Технология

1.2.2.9. Физическая культура

1.2.2.10. Основы религиозных культур и светской этики

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Школа России. Русский язык, родной язык

2.2.2.2. Школа России. Литературное чтение, литературное чтение на родном языке

2.2.3. Иностранный язык (английский)

2.2.2.4. Школа России. Математика

2.2.2.5. Школа России. Окружающий мир

2.2.2.6. Школа России. Изобразительное искусство

2.2.2.7. Школа России. Технология

2.2.2.8. Физическая культура

2.2.2.9. Музыка

2.2.2.10. Основы религиозных культур и светской этики.

- 2.3. Программы курсов внеурочной деятельности
- 2.4. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.6. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
- Представлены все три составляющие образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика).

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2020 – 2021 уч. год; с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (Приложение № 2).

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ №15 была проведена работа в 3-х классах по выбору модулей для изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ. В соответствии с протоколами родительских собраний, заявлениями родителей были определены модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными дисциплинами:

1 класс

Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура .

2 класс

русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

3 класс

русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

4 класс

русский язык , литературное чтение , иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебной дисциплиной «русский язык» для расширения содержательной части с целью формирования глубоких и прочных знаний:

1 класс – формирование фонетических умений – 34ч;

2 класс – становление грамотного письма через формирование орфографических умений – 34ч;

3 класс – родной язык;

4 класс - литературное чтение на родном языке.

Содержание учебных предметов «родной язык» и литературное чтение на родном языке ориентированы на сопровождение и поддержку русского языка и литературного чтения, входящих в предметную область «русский язык и литературное чтение». Цели данных курсов ориентированы на осознание национального своеобразия и расширение представлений о них как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015, Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ СОШ №15 (п.3), реализация учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №15 предусматривает осуществление промежуточной аттестации:

- 2 классы – музыка(тестирование); окружающий мир (тестирование)
- 3 классы – окружающий мир (тестирование); технология (тестирование,

- практическая работа)
- 4 классы – английский язык (тестирование), изобразительное искусство (тестирование)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-4 классов — 34 учебные недели. В соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 — Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность уроков для 1 класса I четверть — 3 урока по 35 мин, II четверть — 4 урока по 35 мин, III, IV четверть — 4 дня - 4 урока, 1 день — 5 уроков по 40 минут; 2-4 классы по 40 минут, 5-дневная учебная неделя. Дополнительные каникулы в 1-х классах 8 календарных дней.

Внеурочная деятельность

уровня начального общего образования (1-4 классы)

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивное-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как курсы внеурочной деятельности, краеведческая работа, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию обучающихся, возможностей образовательного учреждения).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 1-2 классы -25 минут, 3-4 классы -40 минут.

Внеурочная деятельность уровня начального общего образования ОУ включает в себя следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.