**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**МБОУ СОШ №15 г.Азова**

**2019-2020 учебного года**

 В течение 2019-2020 учебного года согласно утвержденной «Дорожной карте подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений города Азова в 2020 году» в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11 класса «А» к ЕГЭ.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку и математике. В начале 2019-2020 учебного года в учебном плане были выделены по 1 часу по математике и русскому языку для подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год администрацией школы просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе городских педагогических секций.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте школы, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018) 04 декабря 2019 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого из 26 обучающихся 11 класса 23 получили «зачет». Трое обучающихся 5.02.2020 повторно участвовали в итоговом сочинении и получили «зачет».

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестации прошла в особых условиях, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651 26 выпускников 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, которая в 2020 году признана в качестве результатов ГИА и является основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Таким образом все 26 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

В зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения, предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором  | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Не преодолели порог | Средний балл по школе |
| Русский язык | 18 | 36 | 80 | 36 | 0 | 58 |
| Математикапрофильная | 7 | 27 | 50 | 9 | 1 | 35 |
| Обществознание | 9 | 42 | 85 | 39 | 1 | 54 |
| История | 5 | 32 | 61 | 32 | 0 | 48 |
| Физика | 3 | 36 | 41 | 27 | 2 | 36 |
| Химия | 3 | 36 | 79 | 24 | 1 | 46 |
| Биология | 5 | 36 | 68 | 32 | 1 | 44 |
| Литература | 1 | 32 | 47 | 47 | 0 | 47 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 51 | 51 | 0 | 51 |

Высокий балл по результатам экзамена имеют выпускники по таким предметам, как русский язык (учитель Бурнус С.Д.), обществознанию (учитель Сандецкая Е.В.) и химии (учителя Сырникова Д.С., Костенко Н.Н.).

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального:

По физике – 2 человека (75%) (учитель Лезина С.А.)

По математике (профильной), обществознанию, химии, биологии – по 1 человеку.

**Рейтинг по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **Предмет** | **Средний балл** |
|  | Русский язык | **58** |
|  | Обществознание | **54** |
|  | Информатика и ИКТ | **51** |
|  | История | **48** |
|  | Литература | **47** |
|  | Химия | **46** |
|  | Биология | **44** |
|  | Физика | **36** |
|  | Математика (профильный уровень) | **35** |

В 2019-2020 учебном году обучающихся награжденных медалями Министерства образования Российской Федерации «За особые успехи в учении» нет.

**Рекомендации.**

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2020 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
4. Учителю физики Лезиной С.А. скорректировать работу в направлении повышения качества знаний обучающихся, обращая внимание на их индивидуальные особенности.

Ответственный за проведение ГИА Марченко О.М.